

## 会 議 概 要

会議の名称	第6回久喜市教育振興基本計画策定委員会
開催年月日	平成29年8月28日（月曜日）
開始・終了時刻	午前10時30分から午前11時26分まで
開催場所	菖蒲コミュニティセンター 第1集会室
議長氏名	西崎道喜委員長
出席委員（者）氏名	久保たち子、萩原征而、板東恵子、平澤香、内田京子、鎌田充子、安田公紀、小山康弘、富田伯枝、成田寿々子、荒井靖光、佐々木伸世、西崎道喜各委員
欠席委員（者）氏名	藤目裕久、狩野敬各委員
説明者の職氏名	甲田教育総務課課長補佐兼総務係長
事務局職員氏名	渋谷教育部長、野原教育部副部長、堀内参事兼指導課長、丸山参事兼中央公民館長、太田参事兼中央図書館長、野口教育総務課長、折原学務課長、海老島生涯学習課長、堀内文化財保護課長、甲田教育総務課課長補佐兼総務係長、小室教育総務課主事
会議次第	<p>○第6回久喜市教育振興基本計画策定委員会</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 開会</li> <li>2 あいさつ</li> <li>3 議題             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 市民意見提出制度（パブリックコメント）について</li> <li>(2) 第2期久喜市教育振興基本計画（案）について</li> <li>(3) 答申（案）について</li> </ol> </li> <li>4 答申             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 答申</li> <li>(2) 教育長あいさつ</li> </ol> </li> <li>5 その他</li> <li>6 閉会</li> </ol>
配布資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 次第</li> <li>2 資料1 久喜市教育振興基本計画（案）に係るパブリックコメントへの対応について</li> <li>3 資料2 第2期久喜市教育振興基本計画（案）訂正箇所一覧</li> <li>4 資料3 第2期久喜市教育振興基本計画（案）</li> <li>5 資料4 答申（案）</li> </ol>
会議の公開・非公開	公開
傍聴人数	1人

審 議 会 等 会 議 録

発言者	会議のてん末・概要
教育総務課長	<p>皆さま、おはようございます。それでは、定刻となりましたので、ただ今から、第6回久喜市教育振興基本計画策定委員会を開催させていただきます。</p> <p>初めに、出席委員につきましてご報告申し上げます。</p> <p>本日は、藤目委員、狩野委員から、ご都合により欠席のご連絡をいただいております。また、安田副委員長、荒井委員、佐々木委員、久保委員の4名につきましては、遅れての出席のご連絡をいただいております。従いまして、現時点で、委員15名中、出席者9名、欠席者6名となっております。</p> <p>従いまして、久喜市教育振興基本計画策定委員会条例第7条第2項の規定により、委員の出席者が過半数を超えておりますので、本会議が成立していることをご報告申し上げます。</p> <p>また、本日の傍聴者につきましては1人でございます。</p> <p>それでは、会議の開会にあたりまして、西崎委員長よりご挨拶をいただきたいと存じます。よろしく願いいたします。</p> <p>〔西崎委員長 あいさつ〕</p> <p>〔久保委員、佐々木委員 入室〕</p>
教育総務課長	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは、次第3の議題に入らせていただきます。</p> <p>議事の進行につきましては、策定委員会条例第7条第1項に、委員長が議長を務めることと規定してございますことから、西崎委員長にお願いしたいと思います。</p> <p>西崎委員長、どうぞよろしく願いいたします。</p>
議長（西崎委員長）	<p>それでは、皆さまのご協力によりまして、会議をスムーズに進めてまいりたいと思いますので、どうぞよろしくご協力をお願いいたします。</p> <p>それでは、本日の議題でございますが、お手元の次第にございますとおり、3件でございます。</p> <p>1つ目の議題「市民意見提出制度（パブリックコメント）について」と、2つ目の議題「第2期久喜市教育振興基本計画（案）について」は、関連がございますことから、まとめて審議したいと思いますのですが、いかがでしょうか。</p> <p>〔「はい」と言う人あり〕</p>

審議会等会議録

発言者	会議のてん末・概要
<p>議長（西崎委員長）</p> <p>事務局(教育総務課課長補佐兼総務係長)</p>	<p>それでは、議題（１）「市民意見提出制度（パブリックコメント）について」と、議題（２）「第２期久喜市教育振興基本計画（案）について」につきましては、まとめて審議をさせていただきます。</p> <p>事務局より説明をお願いします。</p> <p>はい、おはようございます。</p> <p>それでは、ご説明させていただく前に、本日の資料について、確認させていただきます。事前送付させていただいております資料が５点ございます。</p> <p>まず、１つ目が「会議次第」でございます。続きまして、資料１と書かれてございます「第２期久喜市教育振興基本計画（案）に係るパブリックコメントの対応について」と書かれたA４用紙１枚のものでございます。３つ目といたしまして、資料２と書かれてございます「第２期久喜市教育振興基本計画（案）訂正個所一覧」と書かれたA４用紙１枚のものでございます。４つ目といたしまして、資料３と書かれてございます「第２期久喜市教育振興基本計画（案）」と書かれた冊子でございます。最後、５つ目でございますが、資料４と書かれてございます「久喜市教育振興基本計画（案）について（答申）（案）」と書かれたA４用紙１枚のものでございます。</p> <p>以上５点でございますが、資料に不足はございませんでしょうか。</p> <p>それでは、議題（１）及び議題（２）について、「資料１」、「資料２」、「資料３」に基づいて説明をさせていただきます。</p> <p>失礼して着座にて説明させていただきます。</p> <p>まず、はじめに、資料１をご覧くださいと思います。</p> <p>こちらにつきましては、７月８日から８月６日までの３０日間、市民意見提出制度に基づきまして、「第２期久喜市教育振興基本計画（案）」を公表し、市民の方からいただいたご意見と、それに対する市の考え方についてまとめたものでございます。</p> <p>ここにございますとおり、１人の方から１件のご意見をいただきました。</p> <p>ご意見の内容でございますが、学校給食に関するものでございまして、「食育の推進についての取り組みは素晴らしいが、『おいしさ』の点では、子どもたちに不満があると聞いている。ふるさとの良さを記憶に残すような、おいしさに感動できる給食にしてほしい。」という趣旨の意見でございます。</p> <p>このご意見に対する市の考え方でございますが、「おいしい学校給食の提供に関しましては、計画（案）の『第２章 施策の展</p>

審 議 会 等 会 議 録

発言者	会議のてん末・概要
<p>事務局(教育総務課課長補佐兼総務係長)</p>	<p>開』の『基本目標3 信頼される学校づくりの推進』、『施策6 学校給食の充実』の主な取組みの2に記載していること、また、本計画は、教育振興のための基本的な計画であり、具体的な取り組みに関する内容は、本計画に基づき毎年度策定する実施計画や、個別の計画に定めて実施することから、本計画では修正の必要はない。」ものと考え、原案どおりといたしました。</p> <p>なお、原案どおりではありますが、続けて、「学校等からの意見収集などにより、より一層学校給食の充実に努めるとともに、いただいたご意見については、具体的な取り組みを検討する際の参考とさせていただく。」旨を述べてございます。</p> <p>以上が、パブリックコメントによりいただいたご意見と、それに対する市の考え方でございます。</p> <p>今後、こちらの内容については、市のホームページや公共施設において公表してまいります。</p> <p>以上が、議題（1）の説明となります。</p> <p>続きまして、議題（2）についてご説明いたします。</p> <p>資料2をご覧ください。</p> <p>ただいま、パブリックコメントについてご説明させていただき、パブリックコメントに基づく修正はない旨をご説明させていただきましたが、再度、庁内で見直しをしたところ、修正をしたほうがよいと思われる箇所がございましたので、その修正箇所を一覧にしたものでございます。</p> <p>この資料2の修正箇所につきましては、資料3の「計画（案）」に反映してございまして、アンダーラインにて明示してございます。</p> <p>それでは、修正箇所について、ご説明いたします。</p> <p>資料2の1番から4番についてでございますが、「第1章 総論」の「I はじめに」の「5 第1期計画の検証と今後の課題」、「基本目標2」の「今後の課題」でございまして、9ページから10ページまで記載してございます。修正前では、文章の中に「さらに」という言葉を多用していたところでございますが、「さらに」という文言の使用を控え、全体的に見直したものでございます。また、一部表現についても見直しをさせていただいたものでございます。</p> <p>それでは、資料3の9ページをご覧くださいと思います。</p> <p>1つ目のアンダーラインでございます。修正前は「道徳教育を推進する必要があります。」となってございましたが、修正後は「道徳教育を推進し、」としてございます。</p> <p>2つ目のアンダーラインでございます。修正前は「さらに、学習習慣の定着や読書活動について」となってございましたが、修</p>

審 議 会 等 会 議 録

発言者	会議のてん末・概要
<p>事務局(教育総務課課長補佐兼総務係長)</p>	<p>正後は「学習習慣を定着させ読書活動を充実させるためには」としてございます。</p> <p>3つ目のアンダーラインでございます。修正前は「体験活動を充実させる」となってございましたが、修正後は「活動を体験させる」としてございます。</p> <p>4つ目のアンダーラインでございます。修正前は「さらに、いじめの対応については」となってございましたが、修正後は「誰にでも起こる可能性のあるいじめの対応については」としてございます。</p> <p>続きまして、資料2の5番についてでございます。こちらにつきましては、「5 第1期計画の検証と今後の課題」の10ページ、「基本目標3」の「主な成果」でございまして、「学校・家庭・地域が一体となった教育の推進」について記載してございますが、その中の「学校評議員制度」から「コミュニティ・スクール」へ移行したことを明確にするため、一部表現を見直したものでございます。</p> <p>それでは、10ページをご覧ください。中ほどのアンダーラインでございます。修正前は「地域の力を生かし」となってございましたが、修正後は「学校評議員制度から、家庭・地域とともにある」としてございます。</p> <p>続きまして、資料2の6番についてでございます。「第2章 施策の展開」の「基本目標2」の「施策1」、「主な取組み」の2の(3)でございまして、ページは36ページとなります。東京理科大学久喜キャンパス跡地に設置が予定されている、「(仮称)教育センター」について、現在、検討しているところですが、まだ内容が定まっていないことから、具体的な室名を記載しない形に、一部見直しをしたものでございます。</p> <p>それでは、36ページをご覧ください。中ほどのアンダーラインでございます。修正前は「教育資料室を設置」となってございましたが、修正後は「教育資料を配架」としてございます。</p> <p>資料2の7番と8番についてでございますが、「第2章 施策の展開」の「基本目標3」の「施策2」、「施策の方向性」と「主な取組み」の、コミュニティ・スクールに関係するところでございます。ページは53ページとなります。内容を補足するため、一部見直しをしたものでございます。</p> <p>それでは、53ページをご覧ください。1つ目のアンダーラインでございます。修正前は、アンダーラインの手前まででございましたが、修正後は、その後ろに「学校と家庭・地域が、共通の目標を持ち、主体的に役割分担しながら</p>

審 議 会 等 会 議 録

発言者	会議のてん末・概要
<p>事務局(教育総務課 課長補佐兼総務係 長)</p>	<p>教育の質的向上を目指します。」を追記してございます。</p> <p>2つ目のアンダーラインでございます。修正前は「情報交換、さらに協議会の質の向上」となってございましたが、修正後は「情報交換を行い、協議会の質と市内小・中学校の組織力の向上」としてございます。</p> <p>最後の、資料2の9番についてでございますが、「資料編」の「1 用語解説」の93ページに記載してございます「久喜市地域防災計画」の説明文でございます。一般的な説明内容となっておりましたところを、本市計画の説明内容に、一部見直しをしたものでございます。</p> <p>それでは、93ページをご覧ください。</p> <p>中ほどのアンダーラインでございます。修正前は「都道府県、市町村が地域の実情に即して作成する」となってございましたが、修正後は「本市の実情に即して作成した」としてございます。</p> <p>修正箇所については、以上のおりでございます。</p> <p>ご審議のほど、よろしくお願いいたします。</p> <p>[安田副委員長 入室]</p>
<p>議長（西崎委員長）</p>	<p>はい。ありがとうございました。</p> <p>パブリックコメントに対しては1件のみご意見をいただいたわけでありまして。その内容については、市の考え方として出ておりますが、この基本計画の中にも言葉としては盛り込んでございますが、具体的な内容等については毎年度策定する実施計画や、個別の計画等において定めておりますので、この内容はその辺で配慮していただくということで、基本的なことはこちらの「基本目標3」の「施策6」の「主な取組み」の中の「2 安全・安心な学校給食の提供」というところで、基本的なことは述べられているということで、この基本計画においては具体的なものは載せておりませんが、実際の実施計画の段階では、この意見も十分配慮するという形でご説明をいただきました。</p> <p>ですから、この基本計画においては「原案どおり」ということであります。</p> <p>それから、もう1つは、庁内で検討して、文言を少し修正するということが9項目ほどございました。内容的には、変わらないわけですが、さらに表現の充実という点ではよろしいのではないかと思います。</p> <p>特に、7番については、何も無かったものに、新たに付け加えて「地域との関わり」というものを充実する、今現在そういった方向に来ているという意味で、項目を立てております。</p>

審 議 会 等 会 議 録

発言者	会議のてん末・概要
議長（西崎委員長）	<p>2つの内容を同時に進めておりますけれども、事務局に説明に対してご意見あるいはご質問等がございましたら、宜しくお願ひしたいと思います。</p> <p>はい、平澤委員。</p> <p>〔荒井委員 入室〕</p>
平澤委員	<p>はい。</p> <p>資料2の6番でございます。訂正前では「教育資料室を設置」と書かれておりましたので、この教育資料室というのは司書などの専門職員を配置して運営するのかなと読み取ったのですが、訂正後は「教育資料を配架」ということになりましたわけですが、これは将来的には資料室も含めた形での「配架」という表現なのでしょうか。</p> <p>以上です。</p>
議長（西崎委員長）	<p>はい、参事兼指導課長。</p>
参事兼指導課長	<p>はい、その通りでございます。</p> <p>先ほど説明がありましたが、1つは資料室という名前が確定していないということと、それから、資料室を設置するというよりは内容的には資料を揃えるといったところに力点を置きたかったもので、このような表現といたしました。</p>
議長（西崎委員長）	<p>他にございますでしょうか。</p> <p>はい、佐々木委員。</p>
佐々木委員	<p>はい。</p> <p>この訂正を拝見しまして、もの凄くよくお考えくださって、良いなと思いました。</p> <p>例えば、5番、7番、9番では、とてもよくお考えくださったなというふうに思いました。</p> <p>1点だけ、4番なのですけれども、先ほどご説明がありました「さらに」という言葉をスマートにすることから、このように加えられたのかもしれないのですが、「誰にでも起こる可能性のある」という言葉を「いじめ」の前に付けるということが、この教育振興基本計画の性質上、少し引っ掛かった部分があるのですけれども、逆に言えばこれは付けたほうが良いなと思われる方もいらっしゃるだろうと、私の中でも半々で、上手く整理ができないのですけれども、この言葉を入れたほうがいいのかどうか</p>

審 議 会 等 会 議 録

発言者	会議のてん末・概要
佐々木委員	<p>ということ、皆さまはどのようにお考えなるのだろうと思ひまして、このことについて伺いたいと思ひます。</p>
議長（西崎委員長）	<p>今のことについて、「いじめ」のことに関する内容ですが、ここに改めて表現しているのは「誰にでも起こる可能性のあるいじめの対応について」ということで、いじめについての基本的な考え方をここで示したほうが良いということですか。</p>
佐々木委員	<p>なぜこれをお加えになったのかなということ、つまりは「さらに」を抜くと、突然「いじめ」という文言になってしまうから、文章を柔らかくするためになされたような気もするのですが、この表現が少し引っ掛かってしまったのですよね。</p> <p>なぜお入れになったのかなということ、伺いたいなということです。</p>
参事兼指導課長	<p>はい。今お話がありましたように、当初では、この9ページに関しましては「さらに」という言葉が4回ほど出てきて、読みづらかった部分について改めたかったことと、もう1つは、いじめの対応については、教育委員会としても、学校としても、いじめというものが起こったということではなくて、常日頃からこういう姿勢で取り組む必要があるのだということ、この文言を入れさせていただきました。</p>
議長（西崎委員長）	<p>はい。誰にでも起こる可能性があるから、それに対応して考えていきたいということ、可能性というもので、どこでも、いつでも起こりうるという意識を持って対応していくということです。</p>
佐々木委員	<p>はい、起こってからではなくてということですね。</p> <p>わかりました。ありがとうございます。</p>
議長（西崎委員長）	<p>他にございますでしょうか。</p> <p>無ければ、この2件については、承認していただけますでしょうか。</p> <p>〔「はい」と言う人あり〕</p>
議長（西崎委員長）	<p>はい、ありがとうございます。</p> <p>それでは、先ほど説明した2点について、パブリックコメントの対応と、部分的な修正についてを承認し、現在の案を答申（案）</p>



審 議 会 等 会 議 録

発言者	会議のてん末・概要
<p>議長（西崎委員長）</p> <p>事務局(教育総務課課長補佐兼総務係長)</p>	<p>としてまとめてまいりたいと思います。</p> <p>それでは、次の議題（3）「答申（案）」について、事務局からご説明をいただければと思います。</p> <p>はい、議題（3）の「答申（案）」についてでございます。</p> <p>資料4をご覧いただきたいと思います。</p> <p>昨年の11月18日の第1回策定委員会において、教育委員会から策定委員会に諮問させていただき、本日を含め計6回にわたり慎重にご審議していただき、先ほど、策定委員会として計画（案）をまとめていただきました。まとめていただきました計画（案）につきまして、策定委員会から教育委員会へ答申をしていただくため、この資料をご用意させていただきました。</p> <p>こちらは、その答申書の案でございます。内容をご確認いただき、よろしければ、後ほど、委員長から教育長へ答申書をお渡しいただきたいと考えております。</p> <p>どうぞよろしくお願いいたします。</p>
<p>議長（西崎委員長）</p>	<p>はい、答申（案）につきましては、本日に答申をしたいと思っているわけですが、その文言については、この資料4に書かれている内容になるわけですが、内容として今審議いただいた「第2期久喜市教育振興基本計画」の内容を答申書として提出したいということですが、この件については了承いただけますでしょうか。</p> <p>〔「はい」と言う人あり〕</p>
<p>議長（西崎委員長）</p>	<p>はい。これは1つの答申の資料といたします。</p> <p>それでは、本日用意されている議案については以上でございますので、審議等はすべて終了いたしました。</p> <p>ありがとうございました。</p> <p>続きまして、次第4の「答申」でございますが、事務局にお願いしたいと思います。</p>
<p>事務局(教育総務課長)</p>	<p>はい、ご審議ありがとうございました。</p> <p>ただ今から、答申書の準備をさせていただきたいと思います。</p>
<p>議長（西崎委員長）</p>	<p>それでは、暫時休憩を取りたいと思いますが、10分ほど休憩を取らせていただきます。</p> <p>11時05分まで休憩としたいと思います。</p> <p>よろしくお願いいたします。</p>

審 議 会 等 会 議 録

発言者	会議のてん末・概要
	<p>[ 休 憩 ]</p> <p>[ 再 開 ]</p>
<p>議長（西崎委員長）</p> <p>事務局（教育総務課長）</p>	<p>再開いたします。</p> <p>お待たせいたしました。                      それでは、次第4の「答申」に移らせていただきます。                      西崎委員長から柿沼教育長への答申をお願いいたします。                      柿沼教育長は前のほうへお願いいたします。</p>
<p>事務局（教育総務課長）</p>	<p>[答申書を朗読し、西崎委員長から柿沼教育長へ答申書を渡す]</p> <p>ありがとうございました。                      柿沼教育長から、お礼のご挨拶を申し上げます。</p>
<p>事務局（教育総務課長）</p>	<p>[柿沼教育長 あいさつ]</p> <p>ありがとうございました。                      それでは、西崎委員長、引き続きお願いいたします。</p>
<p>議長（西崎委員長）</p>	<p>それでは、続いて、次第5の「その他」がございますので、委員の皆さまから何かございましたら、お願いしたいと思います。                      せっかくの機会ですから、皆さまから一言ずつ感想等をいただきたいと思います。</p>
<p>議長（西崎委員長）</p>	<p>[各委員 あいさつ]</p> <p>ありがとうございました。                      それでは、これで、本日の議事は、すべて終了いたしましたので、以上で議長の任を解かせていただきます。議事進行にあたり、委員の皆様のご協力に感謝申し上げます。進行役を事務局にお返しいたします。                      ありがとうございました。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>ありがとうございました。                      それでは、事務局からも、教育部長の渋谷から一言ご挨拶を申し上げます。</p>

審 議 会 等 会 議 録

発言者	会議のてん末・概要
<p>教育総務課長</p> <p>事務局(教育総務課課長補佐兼総務係長)</p>	<p>[教育部長 あいさつ]</p> <p>ありがとうございました。 ここで、事務局から1点、今後のことについて申し上げます。</p> <p>はい。 事務局から、1点、委員の皆さまにご了解いただきたいことがございます。 今までの会議の中でも申し上げておりますが、久喜市総合振興計画の策定が進んでおりまして、今もまさに同じ時間帯で会議が行われておるのですけれども、この教育振興基本計画が教育部門の部門別計画の位置付けがありますので、そちらとの整合性を図ってきた経緯がございます。 そちらのほうの見直しがあるという情報がありまして、今現在、事務局のところに話が来ている内容としては、平成何年、平成何年度といった和暦、元号を使用している箇所があるのですけれども、そこについては西暦を併記したほうが良いだろうという意見が出ているようでございます。 まだ、この内容については確定していない段階でございまして、今後そういった用語の言い回しを統一する可能性がございます。このほかにもいくつか情報が入っております。この後ですが、計画の本質の部分については、答申いただいた内容になりますけれども、そういった関係で一部見直しが今後入る可能性があるということをご了承いただきたいと思っております。 どうぞよろしく願いいたします。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>それでは、次第6「閉会」でございまして。閉会にあたりまして、安田副委員長より、ご挨拶をいただきたいと存じます。</p> <p>[安田副委員長 あいさつ]</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>安田副委員長におかれましてはご挨拶をいただきましてありがとうございました。 委員の皆さまにおかれましては、ご審議をいただきまして、誠にありがとうございました。 本日の日程は以上を持ちまして、すべて終了いたしました。ご協力ありがとうございました。</p>

様式第2号（第5条関係）

審 議 会 等 会 議 録

発言者	会議のてん末・概要
<p>会議のてん末・概要に相違ないことを証明するためここに署名する。 平成29年 9月22日</p> <p style="text-align: center;">久喜市教育振興基本計画策定委員会</p> <p style="text-align: right;">委員長 西崎 道喜</p>	