

第2期久喜市教育振興基本計画 骨子（全体構成）【案】

第1章 総論

I はじめに

- 1 計画策定の趣旨
- 2 計画の位置付け
- 3 計画の期間
- 4 教育を取り巻く社会の動向
 - (1) 人口の減少と少子高齢化の進展
 - (2) 能力発揮機会の不均衡
 - (3) グローバル化とICTの発達・普及
 - (4) 地球規模の問題の進行
 - (5) 地域コミュニティの希薄化

5 第1期計画の検証と今後の課題

※ここでは、各施策の主な成果と今後の課題を基本目標ごとに示します。

- 基本目標1 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実
- 基本目標2 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実
- 基本目標3 信頼される学校づくりの推進
- 基本目標4 人権を尊重した教育の推進
- 基本目標5 豊かな生き方を築く生涯学習の推進
- 基本目標6 歴史・文化の継承と活用
- 基本目標7 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

II 計画の基本的な考え方

※第1期計画の継承を基本とします。

1 基本理念

「未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり」

2 基本方針

- ・「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成
- ・絆を深め、地域社会と連携した教育の推進
- ・郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現

3 基本目標

- 基本目標1 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実
- 基本目標2 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実
- 基本目標3 信頼される学校づくりの推進
- 基本目標4 人権を尊重した教育の推進
- 基本目標5 豊かな生き方を築く生涯学習の推進
- 基本目標6 歴史・文化の継承と活用
- 基本目標7 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

4 施策の体系

※ここでは、基本理念・基本方針・基本目標・施策について体系的に示します。

第2章 施策の展開

基本目標1 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

- 施策1 子どもたちの人間形成の基礎づくりの支援
- 施策2 小学校との連携
- 施策3 教員の資質の向上
- 施策4 保護者への支援体制の充実
- 施策5 保護者の交流機会の提供・支援
- 施策6 幼稚園と保育所の連携
- 施策7 特別支援教育の充実

基本目標2 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

- 施策1 学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の充実
- 施策2 豊かな人間性をはぐくむ教育の充実
- 施策3 体力の向上と心身の健康づくりを図る教育の充実
- 施策4 学校における人権教育の充実
- 施策5 自立する力をはぐくむ教育の充実
- 施策6 安全教育の充実

基本目標3 信頼される学校づくりの推進

- 施策1 教職員の資質の向上
- 施策2 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進
- 施策3 安全の確保
- 施策4 学校施設・設備の整備・充実
- 施策5 学校給食の充実

基本目標4 人権を尊重した教育の推進

- 施策1 PTA・児童生徒・教職員に対する人権教育の推進
- 施策2 家庭・地域における人権教育の推進
- 施策3 企業・事業者に対する人権教育の推進

基本目標5 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

- 施策1 多彩な生涯学習機会の提供
- 施策2 生涯学習環境の整備・充実
- 施策3 公民館活動の充実
- 施策4 図書館サービスの充実
- 施策5 市民大学・高齢者大学の充実
- 施策6 放課後子ども教室の推進

基本目標6 歴史・文化の継承と活用

- 施策1 芸術・文化団体の育成・支援
- 施策2 文化活動等の充実
- 施策3 文化財の保存・継承
- 施策4 文化財の活用
- 施策5 地域文化資源の発掘
- 施策6 郷土資料館の充実

基本目標7 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

- 施策1 スポーツ・レクリエーション施設の充実
- 施策2 スポーツ・レクリエーション活動への参加機会の充実
- 施策3 スポーツ・レクリエーション活動を通じた市民交流の促進
- 施策4 スポーツ・レクリエーション団体の育成・支援

第3章 計画の推進にむけて

1 計画の推進

- (1) 市民の参画
 - (2) 関係機関との連携
- 2 計画の進行管理
- (1) 点検・評価の実施
 - (2) 計画の見直し

資料

- 1 用語解説
- 2 久喜市教育振興基本計画策定委員会条例
- 3 久喜市教育振興基本計画策定委員会委員名簿
- 4 計画策定経過
- 5 アンケート調査概要

《各基本目標の構成》

