

第3期久喜市教育振興基本計画 令和5(2023)年度実施計画(案) 〔修正等箇所新旧対照表〕

■主な修正理由 第3期久喜市教育振興基本計画の記載と整合を図ったため

No.	基本目標	施策	新（議案）		旧（協議素案）	
			連番	修正後	連番	修正前
1	—	—	—	<p>P.1 「I 実施計画の概要」の修正</p> <p>2 実施計画の期間 本実施計画の計画期間は、<u>令和5（2023）年4月1日から令和6（2024）年3月31日までの1年間とします。</u></p> <p>3 PDCAサイクルによる進行管理 <u>年度ごとに実施計画を策定し、実施計画に盛り込んだ具体的な取組みを着実に実施します。また、毎年度「点検・評価」を実施し、成果と課題を分析することで今後の方向性を明らかにするとともに、評価結果から見出された改善点を次年度以降の実施計画に反映させ、見直しを行います。</u></p> <p>4 その他 ・第3期久喜市教育振興基本計画における施策のうち、令和5（2023）年度に実施する取組みについて掲載をしています。 ・取組み内容は、実施計画策定時点のものです。 ・予算書上の事業名については、当該取組みが令和5（2023）年度当初予算書に掲載のどの事業の中で行われるかについて記載していません。</p>	—	<p>2 実施計画の期間 本実施計画の計画期間は、<u>令和5（2023）年度とします。実施計画は、毎年度策定します。</u></p> <p>3 その他 ・第3期久喜市教育振興基本計画における施策のうち、令和5（2023）年度に実施する取組みについて掲載をしています。 ・取組み内容は、実施計画策定時点のものです。 ・<u>本事業の実施にあたっては、新型コロナウイルス感染症対策を徹底した上で取り組んでまいります。</u> ・予算書上の事業名については、当該取組みが令和5（2023）年度当初予算書に掲載のどの事業の中で行われるかについて記載していません。</p>
2	1	1	12	<p>●取組み 教育集会所事業の充実</p> <p>●取組みの概要 地域住民の人権意識の高揚を図るとともに交流を推進するため、<u>子どもから高齢者までを対象とした各種教室・講座、地域交流事業等の充実を図ります。</u> (参加者数 目標値976人)</p>	12	<p>●取組み 教育集会所事業の実施</p> <p>●取組みの概要 地域住民の人権意識の高揚を図るとともに交流を推進するため、<u>小学生から成人・高齢者までを対象とした各種教室・講座、地域交流事業等を実施します。</u> (参加者数 目標値976人)</p>
3	2	1	18	<p>●取組み 保護者が教員に相談できる体制づくりや、講演会の実施</p> <p>●取組みの概要 保護者の子育ての不安や悩みを解消するため、教員に相談したり、アドバイスを受けたりすることが<u>できるよう、面談や講演会を実施します。</u></p>	18	<p>●取組み 保護者が教員に相談できる体制の充実や、講演会の実施</p> <p>●取組みの概要 保護者の子育ての不安や悩みを解消するため、教員に相談したり、アドバイスを受けたりすることが<u>できる機会や講演会を設定します。</u></p>
4	2	1	31	<p>●取組み 研究保育の実施及び外部指導者を招いての研修</p> <p>●取組みの概要 教員の資質・能力向上を図るため、<u>外部指導者による講演や保育の研究を行います。</u></p>	31	<p>●取組み 研究保育の実施及び外部指導者を招いての研修</p> <p>●取組みの概要 教員の資質・能力向上を図るため、<u>幼稚園教育要領に基づいた指導計画を作成し、研究保育等、外部指導者による研修を充実させます。</u></p>

No.	基本目標	施策	新（議案）		旧（協議素案）	
			連番	修正後	連番	修正前
5	2	1	32	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 幼児と小学生が<u>ふれあう</u>交流会や<u>授業体験</u>、見学会の実施 ●取組みの概要 小学校生活への期待や具体的なイメージを持つことにより、不安を払拭し円滑に移行できるようにするため、幼児と小学生の交流会や授業体験、小学校の校舎・校庭などの見学、給食センターでの給食体験等を実施します。 	32	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 幼児と小学生が<u>触れ合う</u>交流会や見学会の実施 ●取組みの概要 小学校生活への期待や具体的なイメージを持つことにより、不安を払拭し円滑に移行できるようにするため、幼児と小学生の交流会や授業体験、小学校の校舎・校庭などの見学、給食センターでの給食体験等を実施します。
6	2	1	33	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 連絡会（幼稚園・保育所・認定こども園と小学校）の実施 ●取組みの概要 小学校への円滑な接続に向けて、幼稚園・保育所・認定こども園と小学校の<u>教員</u>間で連絡会を開催し、接続期カリキュラムの見直しや情報交換を行います。 	33	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 連絡会（幼稚園・保育園・認定こども園と小学校<u>間で</u>）の実施 ●取組みの概要 <u>幼稚園等から</u>小学校への円滑な接続へ向けて、幼稚園・保育園・認定こども園と小学校の間で連絡会を開催し、接続期カリキュラムの見直しや情報交換を行います。
7	2	1	35	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 小学校との交流手段の確保 ●取組みの概要 <u>新たな</u>交流手段の確保を図るため、インターネット環境の整備など、<u>幼稚園・保育所・認定こども園</u>と小学校との様々な交流手段について調査研究を行います。 	36	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 小学校との交流手段の確保 ●取組みの概要 <u>コロナ禍等における</u>交流手段の確保を図るため、インターネット環境の整備など、幼稚園と小学校との様々な交流手段について調査研究を行います。
8	2	2	42	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み SDGs実現のためのESD研究委員会による実践研究の推進 ●取組みの概要 SDGs実現に向けたESDの推進を図るため、研究委員会を開催し、<u>教材や指導方法の開発など実践研究を行います。</u> 	42	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み SDGs実現のためのESD研究委員会による実践研究の推進 ●取組みの概要 SDGs実現に向けたESDの推進を図るため、研究委員会を開催<u>します。</u>
9	2	2	55	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 放課後等学習支援「くき本樹塾」の実施 ●取組みの概要 学習習慣の確立や学力の定着を目指し、放課後等学習支援「くき本樹塾」を全中学校で実施します。 (10校各30回実施予定) 	55	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 放課後等学習支援<u>教室</u>「くき本樹塾」の実施 ●取組みの概要 学習習慣の確立や学力の定着を目指し、放課後等学習支援<u>教室</u>「くき本樹塾」を全中学校で実施します。 (10校各30回実施予定)
	2	4	121 (再)		120 (再)	
10	2	2	76	<p>※新規掲載</p> <ul style="list-style-type: none"> ●取組み <u>小・中一貫教育の推進</u> ●取組みの概要 <u>小学校と中学校の連携を強化するため、コミュニティスクールを中心とした学校区において、9年間を見通したカリキュラムづくりを推進します。</u> 	—	記載なし
11	2	3	78	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 「久喜の子ども、5つの誓い」の学校における活用の推進 ●取組みの概要 「久喜の子ども、5つの誓い」を児童生徒や保護者に周知するため、<u>公立</u>幼稚園、小・中学校に掲示して活用を図ります。 	77	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 「久喜の子ども、5つの誓い」の学校における活用の推進 ●取組みの概要 「久喜の子ども、5つの誓い」を児童生徒や保護者に周知するため、幼稚園、小・中学校に掲示して活用を図ります。


No.	基本 目標	施策	新（議案）		旧（協議素案）	
			連番	修正後	連番	修正前
12	2	3	79	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 「考え、議論する道徳」への授業改善 ●取組みの概要 よりよい生き方についての考えを深める学習を実施するため、県道徳教材資料集「彩の国の道徳」、久喜市郷土資料「本多静六」等の活用を推進し、<u>教職員研修を実施します。</u> 	78	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 「考え、議論する道徳」への授業改善 ●取組みの概要 よりよい生き方についての考えを深める学習を実施するため、<u>教職員研修の実施や</u>、県道徳教材資料集「彩の国の道徳」、久喜市郷土資料「本多静六」の活用を推進します。
13	2	3	80	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 久喜市版道徳教育リーフレットの活用 ●取組みの概要 学校の教育活動全体を通じた道徳教育推進のため、道徳教育研究委員会において、久喜市版道徳教育リーフレットの内容の充実を<u>図り、活用を推進します。</u> 	79	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 久喜市版道徳教育リーフレットの活用 ●取組みの概要 学校の教育活動全体を通じた道徳教育推進のため、道徳教育研究委員会を<u>開催し</u>、久喜市版道徳教育リーフレットの内容の充実を<u>図ります。</u>
	2	3	94 (再)		93 (再)	
14	2	3	95	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み いじめの<u>未然防止</u>・早期発見・早期解決に向けた取組みの推進 ●取組みの概要 いじめの未然防止・早期発見・早期解決のため、久喜市いじめ問題対策連絡協議会（年2回）を開催し、各関係機関と連携を図るとともに、必要に応じ、いじめ問題の調査・対応のため、久喜市いじめ問題調査委員会を設置します。 	94	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み いじめの早期発見・<u>早期対応</u>・早期解決に向けた取組みの推進 ●取組みの概要 いじめの未然防止・早期発見・早期解決のため、久喜市いじめ問題対策連絡協議会（年2回）を開催し、各関係機関と連携を図るとともに、必要に応じ、いじめ問題の調査・対応のため、久喜市いじめ問題調査委員会を設置します。
15	2	3	98	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 不登校の解消を図る指導・支援体制の充実 ●取組みの概要 児童生徒の出席状況を確認し、小・中学校と連携し、不登校の解消を図る指導・支援体制を強化するため、市内4箇所に教育支援センター「<u>フレンドルーム</u>」を設置します。また、児童生徒一人ひとりが楽しく登校できるような教育活動を推進するため、教職員の研修を年2回実施します。 	97	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 不登校の解消を図る指導・支援体制の充実 ●取組みの概要 児童生徒の出席状況を確認し、小・中学校と連携し、不登校の解消を図る指導・支援体制を強化するため、市内4箇所に教育支援センターを設置します。また、児童生徒一人ひとりが楽しく登校できるような教育活動を推進するため、教職員の研修を年2回実施します。
16	2	3	100	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 心理専門員・スクールソーシャルワーカーによる相談の実施 ●取組みの概要 保護者や児童生徒の悩みの解決を支援するため、臨床心理士の資格をもつ心理専門員やスクールソーシャルワーカーによる相談を実施し、<u>必要に応じ福祉・医療と連携します。</u> 	99	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 心理専門員・スクールソーシャルワーカーによる相談の実施 ●取組みの概要 保護者や児童生徒の悩みの解決を支援するため、臨床心理士の資格をもつ心理専門員やスクールソーシャルワーカーによる相談を実施し<u>ます。</u>
	2	3	103 (再)		102 (再)	
17	2	3	101	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 不登校傾向の生徒に個に応じた学習の<u>保障</u> ●取組みの概要 不登校傾向の生徒の学習機会を確保し、個に応じた学習を提供するため、共同オンライン分教室を設置します。市内各中学校の教員がオンラインで同時双方向型の授業を実施します。 	100	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 不登校傾向の生徒に個に応じた学習の<u>補償</u> ●取組みの概要 不登校傾向の生徒の学習機会を確保し、個に応じた学習を提供するため、共同オンライン分教室を設置します。市内各中学校の教員がオンラインで同時双方向型の授業を実施します。

No.	基本 目標	施策	新（議案）		旧（協議素案）	
			連番	修正後	連番	修正前
18	2	3	102	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 教育相談の充実 ●取組みの概要 「学校生活」「学習や発達特性」「いじめ」「不登校」「性格・行動」「友達との関係」「家庭環境や子どもたち自身が自分ひとりでは解決できない悩み（虐待・ヤングケアラー・貧困等）」に総合的に対応するため、小・中学校に教育相談員、スクールカウンセラー、教育委員会に心理専門員・スクールソーシャルワーカー、市内4か所の教育支援センターに所長・指導員を配置し、小中一貫教育を基盤にした相談指導体制を構築します。 	101	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 教育相談の充実 ●取組みの概要 「学校生活」「学習や発達特性」「いじめ」「不登校」「性格・行動」「友達との関係」「家庭環境や子どもたち自身が自分ひとりでは解決できない悩み（虐待・ヤングケアラー・貧困等）」に総合的に対応するため、小・中学校に教育相談員、スクールカウンセラー、教育委員会に心理専門員・スクールソーシャルワーカー、市内4箇所の教育支援センターに指導員を配置し、小中一貫教育を基盤にした相談指導体制を構築します。
19	2	3	110	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 関係機関と連携した就学支援・発達相談の充実 ●取組みの概要 相談体制の充実のため、心理専門員、特別支援教育指導員やスクールソーシャルワーカーが関係機関と連携し、適切な就学支援や発達相談を実施します。 	109	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 関係機関と連携した就学相談・発達相談の充実 ●取組みの概要 相談体制の充実のため、心理専門員、特別支援教育指導員やスクールソーシャルワーカーが関係機関と連携し、適切な就学相談や発達相談を実施します。
20	2	4	117	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 学校運営協議会研修会の実施 ●取組みの概要 委員の資質向上のため、学校間での交流や情報交換、研修会を実施します。 (全員研修会1回実施予定) 	116	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 学校運営協議会委員の研修会の実施 ●取組みの概要 委員の資質向上のため、学校間での交流や情報交換、研修会を実施します。 (全員研修会1回実施予定)
21	2	4	124	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み スクール・サポート・スタッフの配置 ●取組みの概要 教員の業務負担軽減のため、小・中学校に授業準備の補助等を行うスクール・サポート・スタッフを配置し、教員の勤務環境の改善を図ります。 	123	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み スクール・サポート・スタッフの配置 ●取組みの概要 教職員の業務負担軽減のために、小・中学校に授業準備の補助等を行うスクール・サポート・スタッフを配置し、教職員の勤務環境の改善を図ります。
22	2	4	125	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 部活動指導員の配置 ●取組みの概要 部活動の充実と教員の負担軽減のため、中学校に部活動指導員を配置します。 	124	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 部活動指導員の配置 ●取組みの概要 部活動の充実と教職員の負担軽減のため、中学校に部活動指導員を配置します。
23	2	4	—	<p>取組み削除</p> <p><u>削除理由：研修の体系ごとに各取組みを記載することとしたため。</u></p>	127	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 教職員研修の実施 ●取組みの概要 <u>教職員の指導力向上のため、教育環境の変化や時代に合わせた変化に対応した教職員研修を実施します。</u>
24	2	4	128	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 初任者研修の実施 ●取組みの概要 各学校の初任者教員を対象として、基礎的・基本的な資質の向上を図るため、初任者研修を実施します。 	—	記載なし

No.	基本 目標	施策	新（議案）		旧（協議素案）	
			連番	修正後	連番	修正前
25	2	4	130	※取組みの統合 ●取組み <u>教員のキャリアステージやニーズに応じた研修の実施</u> ●取組みの概要 教育委員会主催の年次研修や <u>希望選択制の研修を通して、個々のキャリアステージやスキル・ニーズに応じ、教員一人ひとりが主体的に学べる機会を提供します。</u>	128	●取組み 2・3年次研修の実施 ●取組みの概要 各学校の2・3年次教職員を対象として、資質・能力の向上を図るため、2・3年次研修会を実施します。
				130	●取組み <u>教職員のニーズに応じた研修の実施</u> ●取組みの概要 教育委員会主催の年次研修や <u>管理職研修などを通して、教職員のキャリアステージに応じた資質・能力の向上を図ります。</u>	130
26	2	5	137	●取組み 防災行政無線による帰宅を促す放送の実施 ●取組みの概要 <u>児童生徒が安全に帰宅できるように、防災行政無線を活用し帰宅を促す放送を実施します。</u>	137	●取組み 防災行政無線による帰宅を促す放送の実施 ●取組みの概要 <u>児童生徒の帰宅時における防犯のため、防災行政無線により帰宅を促す放送を実施します。</u>
27	2	5	140	●取組み <u>交通安全教室の実施</u> ●取組みの概要 児童生徒の交通安全のため、 <u>警察等関係機関と連携した交通安全教室を、各学校で実施します。</u>	140	●取組み <u>児童生徒の交通安全意識の向上</u> ●取組みの概要 児童生徒の交通安全のため、 <u>各学校における警察等関係機関の協力を得た交通安全教室の実施状況を点検し、改善を図ります。</u>
28	2	5	141	●新規 <u>「非該当」</u> ●取組み <u>学校安全教育の実践</u> ●取組みの概要 効果的な学校安全活動を充実させ、 <u>各学校において交通安全に係る学習を計画的に実践します。</u>	141	●新規 <u>○「該当」</u> ●取組み <u>学校安全計画の整備・見直し</u> ●取組みの概要 効果的な学校安全活動を充実させるため、 <u>各学校における学校安全計画の整備、点検を行います。</u>
29	2	5	142	●取組み 「自助」の力を育む実践的な災害対策訓練の実施支援 ●取組みの概要 <u>児童生徒の実践的な災害対策のため、火災、地震、竜巻、不審者被害、水害、ミサイル等の避難訓練を含めた実践的な対策訓練の計画的な実施を支援します。</u>	142	●取組み 「自助」の力を育む実践的な災害対策訓練の実施支援 ●取組みの概要 実践的な災害対策のため、火災、地震、竜巻、不審者被害、水害、ミサイル等の避難訓練を含めた実践的な対策訓練の計画的な実施を支援します。
30	2	5	143	●取組み 「共助」の精神を育む安全教育の推進 ●取組みの概要 安全教育の推進のため、AED使用法の学習や避難所設営訓練等、「助ける側」の視点をもった安全教育を実施するための <u>教員向け</u> 研修会を実施します。	143	●取組み 「共助」の精神を育む安全教育の推進 ●取組みの概要 安全教育の推進のため、AED使用法の学習や避難所設営訓練等、「助ける側」の視点をもった安全教育を実施するための研修会を実施します。
31	2	5	144	●取組み 危機管理マニュアルの整備・改善 ●取組みの概要 緊急の事態に備えるため、各学校における避難所開設にあたる緊急連絡体制や防災マニュアルの点検・整備・ <u>改善</u> を行います。	144	●取組み 危機管理マニュアルの整備・改善 ●取組みの概要 緊急の事態に備えるため、各学校における避難所開設にあたる緊急連絡体制や防災マニュアルの点検・整備を行います。

No.	基本 目標	施策	新（議案）		旧（協議素案）	
			連番	修正後	連番	修正前
32	2	5	146	●新規 「非該当」 ●取組み 命を守るための安全教育の向上	146	●新規 ○「該当」 ●取組み 命を守るための安全教育の向上
33	2	6	151	●取組み 学校教材・備品の計画的な整備の推進 ●取組みの概要 各学校の現状に沿った教材・備品を整備するため、学校教材・備品の適正な管理及び廃棄を行います。	151	●取組み 学校教材・備品の計画的な整備 充足 の推進 ●取組みの概要 各学校の現状に沿った教材・備品を整備するため、学校教材・備品の適正な管理及び廃棄を行います。
34	2	6	157	●取組み 非構造部材の耐震化の実施 ●取組みの概要 校舎、屋内運動場における非構造部材の耐震化を実施することにより、安全で安心できる学習環境を確保するとともに、避難所としての防災機能を強化します。	157	●取組み 非構造部材の耐震化の実施 ●取組みの概要 校舎、屋内運動場 等 における非構造部材の耐震化を実施することにより、安全で安心できる学習環境を確保するとともに、避難所としての防災機能を強化します。
35	2	6	158	●取組み 学校施設の大規模改造の実施 ●取組みの概要 トイレを含めた校舎等の大規模改造に合わせて、照明LED化、バリアフリー化、太陽光発電設備等の整備を図るため、工事を実施します、 ・設計 (小学校) 桜田小学校 (中学校) 栗橋西中学校 ・工事 (小学校) 栗橋小学校 (中学校) 鷺宮東中学校	158	●取組み 学校施設の大規模改造の実施 ●取組みの概要 トイレを含めた校舎等の大規模改造に合わせて、照明LED化、バリアフリー化、太陽光発電設備等の整備を図るため、工事を実施します、 ・設計 (小学校) 桜田小学校 (中学校) 栗橋西中学校 ・工事 (小学校) 栗橋小学校 〔第2期〕 (中学校) 鷺宮東中学校 〔第2期〕
36	2	7	162	●取組み 児童生徒の体力の向上を目指した体育授業づくりの支援 ●取組みの概要 教員の指導力向上のため、学校訪問を通して、 新体力テストの分析結果に基づいた 指導・助言を行うとともに、研究委嘱校における研究成果を市全体に周知します。	161	●取組み 児童生徒の体力の向上を目指した体育授業づくりの支援 ●取組みの概要 教員の指導力向上のため、学校訪問を通して、指導・助言を行うとともに、研究委嘱校における研究成果を市全体に周知します。
37	3	1	175	●取組み 子ども大学くきの実施 ●取組みの概要 高等教育機関、久喜青年会議所等と連携して、小学校4年生から6年生を対象に、魅力ある講義や体験的な活動を実施し、子どもの知的好奇心を刺激する学びの機会を提供します。 (参加児童の満足度 令和5年度目標値98%)	175	●取組み 子ども大学くきの実施 ●取組みの概要 大学や久喜青年会議所等と連携して、子どもの知的好奇心を刺激する学びの機会を提供するため、小学校4年生～6年生を対象に実施します。 (参加児童の満足度 令和5年度目標値98%)
38	3	1	176	●取組み 生涯学習出前講座の実施 ●取組みの概要 市政への理解及び協力を促し、生涯学習によるまちづくりを推進するため、 市民 団体などが主催する学習会等へ講師を派遣し、市政運営全般のほか、各種専門的な知識を生かした講座を実施します。 (利用件数 令和5年度目標値20件)	176	●取組み 生涯学習出前講座の実施 ●取組みの概要 市政への理解及び協力を促し、生涯学習によるまちづくりを推進するため、 団体 が主催する学習会等へ講師を派遣し、市政運営全般のほか、各種専門的な知識を生かした講座を実施します。 (利用件数 令和5年度目標値20件)

No.	基本 目標	施策	新（議案）		旧（協議素案）	
			連番	修正後	連番	修正前
39	3	1	177	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 生涯学習出前講座を活用した市民向け公開講座の実施 ●目標年度 無（継続） 	177	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 生涯学習出前講座を活用した市民向け公開講座の実施 ●目標年度 令和5年度
40	3	1	184	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 生涯学習人材バンクを活用した市民向け公開講座の実施 ●取組みの概要 生涯学習の振興及び市民の学習活動を支援し、生涯学習人材バンクの周知を図るため、市民向けの公開講座を生涯学習施設「まなびすポット」で実施します。 (12回開催予定) 	184	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 生涯学習人材バンクを活用した市民向け公開講座の実施 ●取組みの概要 生涯学習の振興及び市民の教育・文化等の学習活動を支援し、生涯学習人材バンクの周知を図るため、市町村向けの公開講座を生涯学習施設「まなびすポット」で実施します。 (12回開催予定)
41	3	1	186	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 子育て講座（親の学習）の実施 ●取組みの概要 子育て中の親を対象に、子育てに必要な知識やスキルを学ぶ機会の提供や意見交換のできる場の充実を図ります。 (実施校 令和5年度目標値21校（全小学校）) 	186	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 子育て講座（親の学習）の実施 ●取組みの概要 子育て中の親を対象に家庭教育に関する学習機会を設け、子育てに必要な知識やスキルを学ぶ機会を提供します。 (実施校 令和5年度目標値21校（全小学校）)
42	3	1	187	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 埼玉県家庭教育アドバイザーによる子育て支援の推進 ●目標年度 無（継続） 	187	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 埼玉県家庭教育アドバイザーによる子育て支援の推進 ●目標年度 令和5年度
43	3	1	189	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 生涯学習研修大会「まなびすとフォーラム」の実施 ●取組みの概要 様々な生涯学習に取り組んでいる市民が、コミュニティづくりの理解を深めるとともに、その実践を促進するため、一同に集い意見交換・発表を行うフォーラムを開催します。 (参加者数 令和5年度目標値50人) 	189	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 生涯学習研修大会「まなびすとフォーラム」の実施 ●取組みの概要 様々な生涯学習に取り組んでいる市民が、地域コミュニティづくりについてグループ討議を行い、それぞれの立場から意見交換し、実践につなげます。 (参加者数 令和5年度目標値50人)
44	3	1	190	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 生涯学習推進大会「まなびすと久喜」の実施 ●取組みの概要 市民や様々な団体が、日ごろの学習成果を発表したり交流するため、子どもから高齢者まで市民が集う生涯学習推進大会を実施します。 (参加者数 令和5年度目標値750人) 	190	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 生涯学習推進大会「まなびすと久喜」の実施 ●取組みの概要 日ごろの学習の成果を発表したり交流するために、子どもから高齢者まで市民が集う生涯学習推進大会を実施します。 (参加者数 令和5年度目標値750人)
45	3	1	192	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 生涯学習施設「まなびすポット」の活用 ●取組みの概要 生涯学習施設「まなびすポット」を活用し、市民の多様なニーズに対応した生涯学習事業を開催します。 また、学習成果の発表機会を設け、生涯にわたる学びを充実します。 	192	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 生涯学習施設「まなびすポット」の活用 ●取組みの概要 市民の多様なニーズに対応した学習内容を提供するため、生涯学習施設「まなびすポット」を活用した生涯学習事業を開催します。 また、学習成果の発表機会を設け、生涯にわたる学びを充実します。
	3	1	198 (再)		198 (再)	

No.	基本 目標	施策	新（議案）		旧（協議素案）	
			連番	修正後	連番	修正前
46	3	1	200	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 安全・安心な活動拠点の確保 ●取組みの概要 安全・安心な活動ができるよう、<u>放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）</u>の運営委員会や各実施委員会において、安全指導・安全管理の研修会等を実施します。 (1回開催予定) 	200	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 安全・安心な活動拠点の確保 ●取組みの概要 安全・安心な活動ができるよう、運営委員会や各実施委員会において、安全指導・安全管理の研修会等を実施します。 (1回開催予定)
47	3	1	201	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 新・放課後子ども総合プランの実現に向けた連携 ●取組みの概要 <u>放課後児童クラブを担当する子ども未来部と連携し、「新・放課後子ども総合プラン」実現に向け取り組みます。</u> (運営委員会定例会4回開催予定) 	201	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 新・放課後子ども総合プランの実現に向けた連携 ●取組みの概要 <u>国が推進する新・放課後子ども総合プランを実現するため、放課後児童クラブを担当する子ども未来部と連携します。</u> (運営委員会定例会4回開催予定)
48	3	1	203	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み <u>公民館事業連絡協議会による</u>事業の実施 ●取組みの概要 多様化、高度化する市民ニーズや市全体の課題に対応するとともに、市民の主体的な学習活動を支援するため、市民企画事業を含めた<u>公民館事業連絡協議会による</u>事業を実施します。 	203	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み <u>公民館事業運営協議会（仮）</u>事業の実施 ●取組みの概要 多様化、高度化する市民ニーズや市全体の課題に対応するとともに、市民の主体的な学習活動を支援するため、市民企画事業を含めた<u>公民館事業運営協議会（仮）</u>事業を実施します。
49	3	2	215	<ul style="list-style-type: none"> ●新規 <u>「非該当」</u> ●取組み 情報発信の充実 	215	<ul style="list-style-type: none"> ●新規 <u>○「該当」</u> ●取組み 情報発信の充実
50	3	3	216	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 文化財の調査 ●取組みの概要 地域文化資源を発掘するため、毎年度久喜市文化財保護審議会の各委員と協議しながら、予算の範囲内で必要な<u>学術的</u>調査を行います。 (専門調査14回予定) 	216	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 文化財の調査 ●取組みの概要 地域文化資源を発掘するため、毎年度久喜市文化財保護審議会の各委員と協議しながら、予算の範囲内で必要な調査を行います。 (専門調査14回予定)
51	3	3	232	<ul style="list-style-type: none"> ●取組み 文化財整理収蔵<u>庫</u>の活用 ●取組みの概要 分散管理されている考古遺物や刊行物を旧菖蒲<u>学校</u>給食センターに段階的に集中管理するため、当分の間、同館を文化財整理収蔵<u>庫</u>として活用します。 		<ul style="list-style-type: none"> ●取組み <u>（仮称）</u>文化財整理収蔵<u>室</u>の活用 ●取組みの概要 分散管理されている考古遺物や刊行物を旧菖蒲給食センターに段階的に集中管理するため、当分の間、同館を<u>（仮称）</u>文化財整理収蔵<u>室</u>として活用します。
52	—	—	—	SDGsの取組み <u>全ての施策に下記を追加</u>  様々な関係者と連携し、各取組みを推進します。	—	記載なし