

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査結果

○平均正答率 (久喜市、埼玉県)

国語	小4	小5	小6	中1	中2	中3	算数・数学	小4	小5	小6	中1	中2	中3
久喜市	69.6	69.8	69.1	65.9	61.2	58.1	久喜市	62.9	63.7	63.3	66.3	55.9	63.7
埼玉県	67.3	67.6	68.2	64.4	59.1	57.2	埼玉県	61.8	61.6	62.3	65.9	54.8	61.7
県との差	2.3	2.2	0.9	1.5	2.1	0.9	県との差	1.1	2.1	1.0	0.4	1.1	2.0

英語	中2	中3
久喜市	62.0	57.5
埼玉県	59.7	55.3
県との差	2.3	2.2

学年別正答率から

- すべての学年、すべての教科で県平均を上回っている。
- 国語では、小4、小5、中2が県平均を2ポイント上回る。
- 算数・数学では小5、中3が県平均を2ポイント上回る。
- 英語は、中2、中3とも2ポイント上回る。

○小学校 平成28年度と平成29年度の「学力の伸び」

	小5国語	小5算数	小6国語	小6算数
久喜市	2段階	2段階	2段階	2段階
埼玉県	2段階	2段階	1段階	1段階

例) 伸びの段階

H28		H29
7-C		7-C
7-B	2段階	7-B
7-A		7-A
6-C		6-C
6-B		6-B
6-A		6-A

中学校 平成28年度と平成29年度の「学力の伸び」

	中1国語	中1数学	中2国語	中2数学	中3国語	中3数学	中3英語
久喜市	2段階	1段階	1段階	1段階	2段階	3段階	4段階
埼玉県	2段階	1段階	2段階	2段階	2段階	2段階	4段階

調査結果から見てきた児童・生徒の様子

- 話し合いやインタビューの内容などの「話す・聞く」能力の設問で回答率が高い傾向にある。
- 小学校算数の記述式問題の正答率が高い傾向にある。
- 英語では適切な疑問文を書くなど表現の能力の正答率が高い傾向にある。
- 記述式(作文など)は、無回答率が高い傾向にある。
- 昨年度の比べ、小学校はすべて2段階伸びている。
- 中1から中2への学習の伸びが、1段階少ない。
- 英語の学力の伸びが、他の教科・学年に比べて大きい。