

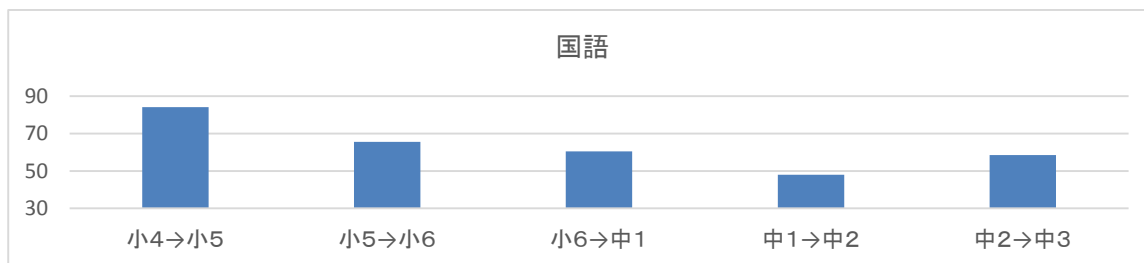
平成28年度 埼玉県学力・学習状況調査結果 久喜市 国語

	全体	小4	小5	小6	中1	中2	中3
平均 正答率	久喜市	61.7	65.1	60.8	60.9	59.2	58.1
	埼玉県	59.9	64.5	60.4	59	58	56.3
久喜市 レベル (平均)	H27(前学年時)		5-A	7-C	7-A	8-B	8-B
	H28	6-B	7-C	7-B	8-C	8-B	9-C
	学力の伸び		4	1	1	0	2

領域別		小4	小5	小6	中1	中2	中3
話すこと・聞くこと・書くこと	久喜市	59.2	58.6	49.9	59.6	58.9	56.3
	埼玉県	54.2	55.1	47.8	56.7	54.9	51.9
読むこと	久喜市	50	66	66.7	53.8	53.1	59
	埼玉県	46.8	64.4	67.2	53.1	52	57.4
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	久喜市	65.7	66.2	60.2	64.9	62.5	58
	埼玉県	65	66.7	59.8	62.6	62	56.8

【伸びた児童・生徒の割合】

	小4→小5	小5→小6	小6→中1	中1→中2	中2→中3
国語 (%)	84.1	65.6	60.4	47.9	58.4



調査の結果から見てきた児童・生徒の様子

- 平均正答率は、全ての学年で県平均を上回っている。
- 学力の伸びも、ほとんどの学年で見られる。
- 「話すこと・聞くこと」については、県の正答率より高い傾向である。
- 短答式、選択問題で正答率が高い傾向である。

課題が見られる内容

- 記述式の解答は、無解答率が高い傾向である。
- 漢字の部首、熟語の構成、ことわざの意味については正答率が低い傾向である。
- 「読むこと」では、登場人物の心情の読み取りや筆者の主張の捉えが県平均より劣っている。
- 日常生活などで言葉や文字、作品に繰り返し触れ、書く機会を設定していく必要がある。