

学年	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)
組	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
番号 10位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
番号 1位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
氏名	



I 生きて働く知識・技能

1	<input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4) (5) (6)	7	(1) <input checked="" type="radio"/> (3) (4) (5) (6)	13	<input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4)
2	<input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4) (5) (6)	8	(1) <input checked="" type="radio"/> (3) (4)	14	<input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4)
3	<input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4) (5) (6)	9	(1) (2) (3) <input checked="" type="radio"/>	15	(1) (2) (3) <input checked="" type="radio"/> (5) (6)
4	(1) (2) (3) (4) <input checked="" type="radio"/> (6)	10	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (4)	16	(1) <input checked="" type="radio"/> (3) (4) (5) (6)
5	(1) (2) (3) (4) <input checked="" type="radio"/> (6)	11	(1) (2) (3) (4) (5) <input checked="" type="radio"/>	17	(1) <input checked="" type="radio"/> (3) (4) (5) (6)
6	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (4) (5) (6)	12	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (4) (5) (6)	18	<input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4)

II 活用・評価する力

1	(1) <input checked="" type="radio"/> (3) (4)	3	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (4)	5	(1) (2) (3) <input checked="" type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4)	4	<input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4)	6	(1) <input checked="" type="radio"/> (3) (4)



III ↓ (下の3つは先生がマークしますので、マークしないでください。解答らんはうらにあります)

1	(1) (2) (3) (4)	2	(1) (2) (3) (4)	3	(1) (2) (3) (4)
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------



正答の条件

- 1 四十文字以上、八十字以内で書いている。
- 2 【本の一部】を受けて「どのようにひぎを動かすのか」を書いている。
- 3 【本の一部】を受けて「なぜひぎを動かすのか」を書いている。

採点基準

- ④条件を3つ満たしている。
 - ③条件を2つ満たしている。
 - ②条件を1つ満たしている。
 - ①条件を1つも満たしていないが無答ではない。
- ※無答のときはマークしない。

正答例

玉	を	受	け	止	め	る	と	き	は	、
今	私	が	や	っ	た	よ	う	に	、	
玉	の	動	き	に	合	わ	せ	て	ひ	
ぎ	を	曲	げ	る	と	よ	い	で	す	。
な	ぜ	な	ら	、	皿	と	玉	が	ぶ	
つ	か	る	と	き	の	衝	撃	を	や	
わ	ら	げ	る	効	果	が	あ	る	か	
ら	で	す	。							

正答の条件

- 1 レポートにある国語辞典の記述やグラフの内容を根拠にして書いている。
- 2 根拠とした国語辞典の記述やグラフの内容を具体的に挙げて書いている。
- 3 「なぜなら、」に続けて、七十文字以上、百字以内で書いている。

採点基準

- ④条件を3つ満たしている。
 - ③条件を2つ満たしている。
 - ②条件を1つ満たしている。
 - ①条件を1つも満たしていないが無答ではない。
- (無答のときはマークしない)

正答例

私は、原さんの考えに賛成します。なぜなら、グラフの総数を見ると、「全然明るい」と言うことがない人が七八・六パーセントもいて、「全然明るい」は、だれもが使う一般的な言い方とは言えないからです。

私は、南さんの考えに賛成します。なぜなら、どちらの国語辞典にも「全然」のあとに否定的な表現を伴う場合と伴わない場面の二種類の使い方が載っているので、どちらの使い方をしてもよいと思うからです。

(参考) H20 全国学調 解説資料 P 38~41
http://www.nier.go.jp/08tyousa/08kaisetu_03.pdf

(参考) H29 全国学調 解説資料 P 63~67
http://www.nier.go.jp/15chousa/pdf/15kaisetsu_shou_kokugo.pdf

正答の条件

- 条件 1 話合いの流れを踏まえ、「どうするか決まっていなかった」とは何かを明確にして書いている。
- 条件 2 ①で示した「どうするか決まっていなかったこと」を解決する具体的な案を書いている。
- 条件 3 実際に話すように書いている。

採点基準

- ④条件を3つすべて満たしている。
- ③条件を2つ満たしている。
- ②条件を1つ満たしている。
- ①条件を一つも満たしていないが無答ではない。

H 3 1 全国学調解説資料 P 36～40

<http://www.nier.go.jp/19chousakekkahoukoku/report/data/19mlang.pdf>

正答例

校内にある「土足禁止」という掲示物の
表現をどのように直すかについてです。私
は、文化祭に来てくださる方々に対して
は、「ここで靴を脱いでお上がりくださ
い。」のように直すかよいと思います。皆さ
んはどう思いますか。