

学年	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)
組	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
番号 10位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
番号 1位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
氏名	



I 生きて働く知識・技能

1	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	7	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	13	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
2	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	8	(1) (2) (3) (4)	14	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
3	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	9	(1) (2) (3) (4)	15	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
4	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	10	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	16	(1) (2) (3) (4)
5	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	11	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	17	(1) (2) (3) (4) (5)
6	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	12	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	18	(1) (2) (3) (4)

II 活用・評価する力

1	(1) (2) (3) (4)	3	(1) (2) (3) (4)	5	(1) (2) (3) (4)
2	(1) (2) (3) (4)	4	(1) (2) (3) (4)	6	(1) (2) (3) (4)



III ↓ (下の3つは先生がマークしますので、マークしないでください。解答らんはうらにあります)

1	(1) (2) (3) (4)	2	(1) (2) (3) (4)	3	(1) (2) (3) (4)
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------



正答の条件

- 条件 1 「(一年生のみんなに) 様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」内容が書かれている。
- 条件 2 「目を細めている」「明るい声」の両方又は片方を取り上げて書いている。
- 条件 3 一文で書いている。
- 条件 4 書き出しの言葉に続けて四十字以上七十字以内で書いている。

採点基準

- ④ 条件を 4 つすべて満たしている。
 - ③ 条件を 3 つ満たしている。
 - ② 条件を 2 つ満たしている。
 - ① 条件を 1 つ満たしている。
- 又は一つも満たしていないが無答ではない。
※無答のときはマークしない。

正答例

また、	参加	された	中田	とよ	さんは、	「一年	生の	のみんな	に様々	な形を	教えて	あげたら	喜んで	くれた	と、	目を細	め	ながら	明るい	声で話	して	くださ	いまし	ました。
-----	----	-----	----	----	------	-----	----	------	-----	-----	-----	------	-----	-----	----	-----	---	-----	-----	-----	----	-----	-----	------

正答の条件

- 条件 1 六行以上、九行以内で書いている。
- 条件 2 「ただし、埼玉県は」に続き、また五段落に続くように書いている。
- 条件 3 「寒い」「茶の葉をつむ回数」の二つの言葉を使い、インタビューして分かったことを書いている。

採点基準

- ④ 条件を 3 つ満たしている。
 - ③ 条件を 2 つ満たしている。
 - ② 条件を 1 つ満たしている。
 - ① 条件を 1 つも満たしていないが無答ではない。
- (無答のときはマークしない)

正答例

ただし、	埼玉	県は	他の	産地	より	も北	にあり、	寒い	とい	う特	徴が	あ	りま	す。そ	のた	め、	茶の	葉を	つむ	回数	は年	二回	で、	年五	回つ	む鹿	児	島県	に比	べると	回数	が少	なくな	つ	てしま	います。	そこ	で、	寒さ	に強	い品	種に	改良	したり、	肉厚	な茶	葉	をい	かす	茶作	りを	したり	する	など	の工	夫を	して	いま	す。
------	----	----	----	----	----	----	------	----	----	----	----	---	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	-----	----	----	-----	---	-----	------	----	----	----	----	----	----	----	------	----	----	---	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----

(参考) H27 全国学調 解説資料 P 37~43

http://www.nier.go.jp/15chousa/pdf/15kaisetsu_shou_kokugo.pdf

