

令和7年8月定例会

議案参考資料

久喜市教育委員会

資料目次

(議案第39号)

物品購入契約書及び物品概要 ······ ······ ······ ······ ······ ······ ······ 1

(議案第43号)

鷺宮西小中学校スクールプラン ······ ······ ······ ······ ······ ······ ······ 6

鷺宮西小中学校リーフレット ······ ······ ······ ······ ······ ······ ······ 7

議案第39号 「教育財産の取得の申出について」の議案参考資料につきましては、審議・検討等情報が含まれているため非公開です。

久喜市立鷲宮西小中学校

新しい時代の学びを実現する学校

家庭・保護者とともに

- 教育環境整備、教育活動支援
- 保護者の学びの機会を設定
- 家庭と連携した子どもとの自己肯定感・自己有用感など学力の下支えとなる非認知能力の育成
- 家庭における教育DXの推進（家庭学習、文書配布、アンケート）
- 自然災害（地震や荒天）への対応力の育成と向上
- いじめ未然防止への共通理解・共通行動

未来を切り拓く力を育むために

主な取組

- 9年間を一体として捉えた教育を提供・異学年交流の推進
- 学習活動の主語は児童生徒「個別最適な学び」の促進
- 「久喜市版未来の教室」、STEM教育、生成AI活用から探求的な学びの実現
- グローバル社会で活躍するための英語コミュニケーション能力の育成
- 情報活用能力・問題解決能力の育成から未来社会で活躍する資質・能力の向上

クラウドベースの教育



豊かな感性と他者を尊重する心を育むために

主な取組

- 児童生徒の人権教育の充実、教職員への人権教育の推進
- 特色ある教育活動（異学年交流・集団活動・体験的活動）の実施
- 多様性を認め合う道徳教育、特別支援教育・インクルーシブ教育の充実
- 傾聴的な生徒指導から「いじめや不登校、問題行動」の防止
- 現代社会における様々な課題を自分事としてとらえられる将来に向けた価値観や能力・態度の育成

学習過程の質の向上

- 課題設定
- 情報の収集（教科書の扱い方）
- 整理・分析（可視化、要約、比較、分類、関連、多面的・多角的）
- まとめ
- 説明・発表（交流）
- 振り返りや評価（内容）と「方法」、AIドリルの積極的な活用
- AIドリルの積極的な活用

『教え方と学び方』

- （コンテンツとコンピテンシー）
 - ・コンテンツ 記憶・再生が可能
 - ・コンピテンシー 實際に行動できるがゴール
- 『生涯にわたって学び続ける』
- 各教科におけるモノの見方・考え方から汎用的な能力の育成
- ～学びの先に社会問題を解決する力～

心身の健康と安全な環境を育むために

主な取組

- 基本的生活習慣の確立、保健体育授業・食育の充実
- 体育的行事・文化的行事等の工夫から「学校の集う機能」の強化
- 花と掲示物と音楽で潤いのある教育環境の整備・充実
- 交通事故ゼロ・校内事故ゼロ・アレルギー事故ゼロを目指す安全指導
- 主張的な児童生徒による特徴的で魅力ある学校生活の創造・Well-beingの推進

地域・行政とともに

主な取組

- 地域クラブ活動の拠点として整備
- 地域交流活動の拠点として整備
- 地域文化の保存・継承の拠点
- DXを駆使した企業連携・企業訪問
- 地元社会に根差したWell-beingの向上
- 子どもも大人もワクワク学ぶコミュニティスクール
- 放課後子ども教室（やうゆう名前）の推進
- 幼稚園・保育園・認定こども園との連携

目指す学校像 「继承の中の創造」と「開拓創生」（経営方針）

- ① 児童生徒にとって学力が向上する学校
- ② 児童生徒にとって、安心・安全な学校
- ③ 児童生徒にとって、できることができるようになる学校
- ④ 教職員と児童生徒が共に成長する学校
- ⑤ 教職員が幸せになる学校

目指す児童生徒像

1. 自発的に学習に取り組む児童生徒 「学び方を学ぶ」「将来を考えて学ぶ」
 2. 思いを伝える児童生徒 「礼儀正しい」「やさしい」
 3. 健康で元気な児童生徒 「健康と安全に気配りできる」「挑戦する」
- ～全ての子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの実現を通して～

目指す教師像 「目の前の困っている児童生徒を必ず助ける」

- ① 最大の教育環境は教師自身、あいさつ・笑顔・学び続ける姿勢
- ② すればやし行動は最大の誠意
- ③ 声なき声を聞く柔軟な心
- ④ 常に相手の立場を考へる
- ⑤ 子どもにも期待する 新鮮な眼

日課表は？「学校選択制」？

前期課程・後期課程とも、現在の鷲宮小学校・鷲宮西中学校の通学区域と同じです。

また、「学校選択制」として、翌4月1日に入学沙原小学校の通学区域には、希望する場合、鷲宮西小学校へ就学を認めます。鷲宮西小中学校への就学を認める場合はQRコード詳細についてはQRコードから

QRコードが読み込めない場合は教育委員会教育総務課（電話：0480-58-1111 内線317）

Q&A

環境の変化への配慮は？

学校で組織的に取り組みます。担任の先生だけでなく、全教職員が児童生徒の情報を共有し、連携して対応いたします。スクール・カウンセラーやスクール・ソーシャルワーカーなど外部の専門家との連携もこれまでと変わらず行い、児童生徒が安心して学校生活を送れるよう、きめ細やかなサポート体制を整えています。

部活動は、どうなるの？

中学校段階（7年生～9年生）で、これまで通り部活動が行われます。各種大会等にも、これまでと同じように参加することができます。

6年生の終わりに卒業式があるの？ 7年生になるときに入学式はあるの？

義務教育学校では、6年生は「前期課程の修了」という位置づけになるため、卒業式は行いません。また、7年生は（中学1年生相当）は「後期課程の始業」という位置づけになるため、入学式は行いません。

しかし、6年生の卒業式と7年生の入学式に代えて、子どもたちの達成感や充実感を大切にするための取組みを検討中です。

卒業後の進路は？普通の中学校とは違うの？

普通の中学校を卒業する児童生徒と全く同じです。義務教育学校は、あくまで小学校と中学校の教育課程を一体的に実施する学校であり、卒業時には中学校卒業と同等の資格が与えられます。そのため、高等学校への進学や、その他の進路選択において、普通の中学校を卒業した場合と何ら変わりはありません。

久喜市立鷲宮西小中学校へようこそ！

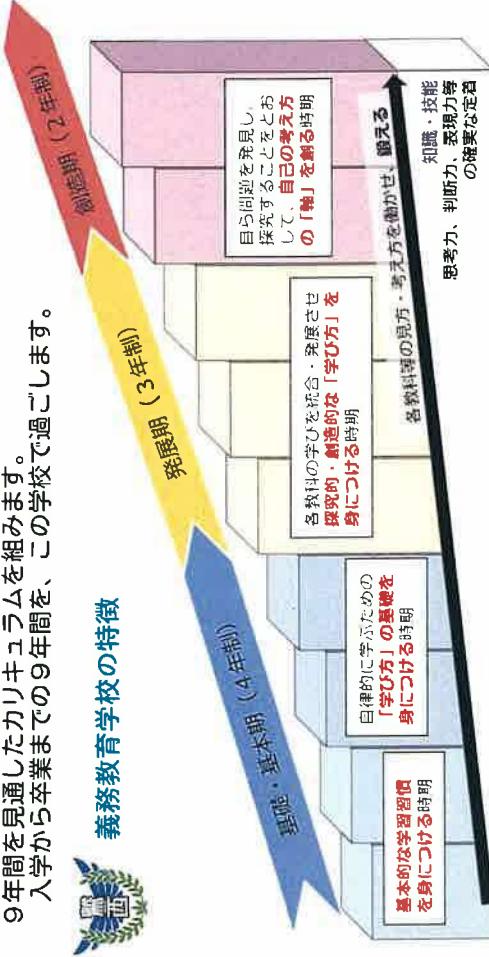
義務教育学校

2026年春に市内初の義務教育学校「久喜市立鷲宮西小中学校」が開校します。このリーフレットでは、鷲宮西小中学校の魅力をご紹介します。



7年生からの新制服

現行の小学1年生から6年生を「前期課程」、中学1年生からは「後期課程」として区切り、学年の呼称は全年度を通して1年生から9年生となります。学習等の指導面については、1年生から4年生を「基礎・基本期」、5年生から7年生を「発展期」、8年生から9年生を「創造期」として、9年間を見通したカリキュラムを組みます。入学から卒業までの9年間を、この学校で過ごします。



義務教育学校 鷲宮西小中学校

2026春 開校

～将来世界で活躍し 日本を支え
ふるさと久喜市を愛する人財を育む学校へ

Global spirit, Japanese heart, hometown pride. Be an influencer!

安心して通える「滑らかな9年間」

特色 1
9年間、同じ学校で同じ先生たちが子どもたちの指導にあたりますので、子どもたち一人ひとりの個性や特性、性格などをより深く理解できます。先生たちが「わかってくれる」ことは、安心して学校生活を送るうえで、とても重要です。

また、義務教育9年間のつながりを踏まえ、「6・3制」からより滑らかな接続が可能となる「4・3・2制」にすることで、いわゆる「中1ギャップ」も起こりにくくなるうえに、どの学年もより高い目標を持つことができます。



世界で活躍する力を育む 「グローバル教育」

海外交流・eスポーツなど、企業と連携した独自の実践的な外國語教育を9年間積み重ねることで、外國語によるコミュニケーション力はもちろん、発信力・交渉力などのグローバル社会で活躍できる力を育みます。



特色 3

未来を拓く力を育む「探究・共創」の教育課程

久喜市版未來の教室構想に基づき、学習者用端末とクラウド環境を学習の基盤とした個別最適な学びに加え、3Dプリンターなどの先端技術や從来の図書資料など、多様な情報へのアクセスするハブとなる特別教室「ラーニング・コモンズ」を設置し、探究・共創の学びを加速します。また、テクノロジーをフル活用して、非認知的な能力や汎用的な能力を育成する次世代型キャリア教育の充実を図ります。

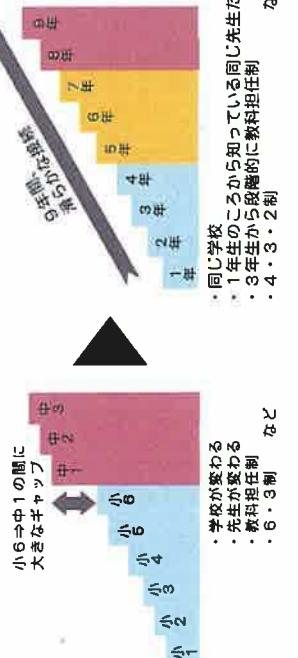


＜教育活動に関すること＞

△ 鶯宮西中学校 TEL：0480-58-9645
△ <就学に関すること>
△ 久喜市教育委員会教育総務課 TEL：0480-58-1111
受付時間：8:45～16:30
(土日休日を除く)



特色 4



義務教育学校だからこそ育まれる「社会性」

一方で、例えば「低学年用校庭」「後期課程用体育館」など、発達段階に合わせた優先使用スペースも備えており、活動に応じて最適な環境で学べます。



特色 2