

【質問への回答】令和6年度生涯学習関係事業報告書(令和7年3月31日現在)

外部人材に関する質問についての回答

シート	連番	事業名	担当課	問1 事業運営における外部人材との関わりについて			問2 小学生・中学生・高校生との関わりについて	
				(1)事業の企画、運営、実行における外部人材との関わりの有無について 有り→続けて(2)を回答してください。 無し→続けて(3)を回答してください。 ※外部人材とは、久喜市に雇用されている者(会計年度任用職員、非常勤特別職を含む)以外の個人または法人を指します。	(2)人材の基準について (1)が有りの場合のみ回答してください。 外部人材を活用している場合、どのような内容・役割で、依頼しているか、また依頼の基準があれば、その基準について自由に記載してください。	(3)外部人材 非活用の理由について (1)が無しの場合のみ回答してください。 その理由について自由に記載してください。	(1)学生との関わりの有無について ※学生との関わりとは、学生を対象とした講座だけではなく、学生が事業に協力する場合も含みます。	(2)具体例について 学生との関わりがある場合、その具体例を記載してください。
1-1	1	ママ・パパ教室	こども家庭保健課	有り	助産師(講義、沐浴指導)		無し	
1-1	2	久喜市ママ・パパ支援動画	こども家庭保健課	有り	助産師(沐浴、着替え、おむつ交換動画作成の協力) 歯科医師会(歯磨き動画作成の協力)		無し	
1-1	3	ブックスタート事業	こども家庭保健課 生涯学習課	有り	図書館ボランティアの方に、親子への絵本の読み聞かせやブックスタートについての説明等をお願いしています。		無し	
1-1	4	久喜市つどいの広場「きらきら」	子育て支援課	有り	事業の講師として、実施事業の内容に精通し、子育て支援に理解のある方に依頼しています。		無し	
1-1	5	育児教室	こども育成課	無し		保健師、栄養士等の講座があるが、市職員に依頼しています。	無し	
1-1	6	幼児教室	こども育成課	有り	防犯教室、交通安全教室を埼玉県警に依頼しています。		無し	
1-1	7	遊びの広場、ふれあい遊び、園庭開放	子育て支援課	有り	事業の講師として、実施事業の内容に精通し、子育て支援に理解のある方に依頼しています。		無し	
1-1	8	市長と子どもたちとのオンラインミーティング	シティセールス課	無し		外部人材ではないが、市内小・中学校の先生、児童・生徒にご協力いただいています。	有り	事前に児童・生徒から市長への質問を寄せていただき、当日オンラインで市長から直接回答しています。
1-1	9	ローズバーク市との国際交流事業	市民生活課 指導課	有り	久喜市・ローズバーク協会に事業へご協力いただいています。久喜市中学生国際親善交流実行委員会事務局としての役割の一部を担っており、事業の助言等をしていただいているところです。また、準備作業等についても、ご協力いただいています。		有り	久喜市中学生国際親善交流事業は、市内中学生を対象とした事業です。本事業では、隔年で姉妹都市であるアメリカ合衆国オレゴン州ローズバーク市への派遣と久喜市への受入を行い、交流をしています。
1-1	10	子ども自然観察会	環境課	有り	埼玉県環境科学国際センター職員に、ピオトーブ内の生物及び地球温暖化による生物への影響についての解説をしていただいています。		有り	同事業の参加対象者を中学生以下の市内在住者及びその保護者としています。
1-1	11	青少年健全育成事業	こども育成課	無し		補助金交付事務のため。	無し	
1-1	12	児童館の催し・イベントの拡充	こども育成課	有り	有償・無償で講座の講師や演奏会を依頼しています。		有り	・小中高生対象の事業を実施 ・大規模事業の際には、小学生・高校生のボランティアに協力いただいています。
1-1	13	健全な遊びの場と年齢に応じた各種事業	人権推進課(しょうぶ会館)	無し		未実施のため。	無し	
1-1	14	小学生イングリッシュキャンプ	指導課	無し		指導主事と外国語指導助手(久喜市会計年度任用職員)で実施可能なため。	有り	市内の小学校6年生を対象とした事業で、外国語指導助手と一緒に英語を使ったアクティビティを通して、英語を学びます。

【質問への回答】令和6年度生涯学習関係事業報告書(令和7年3月31日現在)

外部人材に関する質問についての回答

問1 事業運営における外部人材との関わりについて					問2 小学生・中学生・高校生との関わりについて		
1-1	15	中学生学力アップ教育推進事業	指導課	無し		有り	市内中学生の希望者を対象とした事業で、学力向上を図るため、放課後等の時間帯に学習支援をします。
1-1	16	くき検定	指導課	有り	久喜青年会議所 ・担当者に検定の景品集めを依頼しています。 ・会長に、共催者として検定及びグランプリ決勝戦でのご挨拶を依頼しています。	有り	市内小学3年生以上を対象とした事業で、ふるさと久喜についての検定の受検だけでなく、初級の問題づくりに携わる場合があります。高得点者はモラージュ菖蒲を会場とするグランプリ決勝戦に進みます。
1-1	17	GoogleジュニアICTリーダー育成講座	指導課	有り	Google for Education ・市内児童・生徒対象のICT講座を依頼しています。 内容…児童生徒向け端末(Googleクロムブック)の活用方法、Googleのソリューションを活用したプレゼンづくり、サイトづくりなど	有り	市内小学生(高学年)、中学生を対象とした事業で、Googleのソリューションを活用した講座を受講できます。
1-1	18	放課後子ども教室(ゆうゆうプラザ)	生涯学習課	有り	久喜市の放課後子ども教室について協議、検討する運営委員、教室ごとに1年間の講座等の企画を行う実施委員、講座の指導、または登下校中の子どもたちの見守りをするサポーターに協力していただいています。 運営委員については、久喜市から協力の依頼をしていますが、実施委員とサポーターについては、教室ごとに協力を依頼しています。 ・運営委員 学識経験者、地域活動の指導者、生涯学習等関係者、各教室の指導者 ・実施委員 保護者または地域住民 ・サポーター 保護者または地域住民	有り	卒業生がサポーターとして協力していることがあります。
1-1	19	子ども大学くき	生涯学習課	有り	久喜市、平成国際大学、久喜青年会議所の三者で子ども大学くき実行委員会を組織し講座の企画、運営を行っています。 大学職員等に実行委員として協力いただくほか、大学教授や久喜青年会議所会員に講師を依頼しています。	有り	市内在住の小学校4年生から6年生までを対象として参加者を募集し、全4日間の講座を提供しています。
1-1	20	青少年教育の充実	生涯学習課	有り	二十歳の成人式の対象者から、式典当日の運営(司会や誓いの言葉、第2部の催しもの)に協力していただける方を募り、応募があった方などに協力をお願いしています。	無し	
1-1	21	子ども歴史広場	郷土資料館	有り	事業の準備や運営の補助をするボランティアを事前に登録して活動をしていただいています。	有り	小学生以下の子どもを主な対象者として実施しています。
1-1	22	発達障がい児等総合支援事業	障がい者福祉課	有り	・発達障がいを考える講演会 市内相談支援事業所所属の相談支援専門員である臨床発達心理士に講師を依頼しています。 依頼の基準はありませんが、当事業が始まってから毎年同じ講師に依頼しています。 ・ペアレントメンター事業 発達障がいに関する専門的知識や育児経験があるペアレントメンターの派遣が可能な事業所に依頼をしている。埼玉県・市に委託実績のある埼玉県自閉症協会に例年委託しています。	無し	
1-1	23	二十歳の成人式事業	生涯学習課	有り	二十歳の成人式の対象者から、式典当日の運営(司会や誓いの言葉、第2部の催しもの)に協力していただける方を募り、応募があった方などに協力をお願いしています。	無し	

【質問への回答】令和6年度生涯学習関係事業報告書(令和7年3月31日現在)

外部人材に関する質問についての回答

問1 事業運営における外部人材との関わりについて					問2 小学生・中学生・高校生との関わりについて		
1-1	24	市民大学(まなびすとカレッジ)・大学院	生涯学習課	有り	講座テーマに合った有識者に市民大学の講師を依頼しています。 例えば、スポーツの講座であれば、市内のスポーツ団体などに依頼しています。	無し	
1-1	25	子育て講座	生涯学習課	有り	家庭教育アドバイザーや子育て支援チームに依頼しています。	無し	
1-1	26	家庭教育学級	生涯学習課	無し		補助金交付事務のため。	無し
1-1	27	埼玉県家庭教育アドバイザー、ネットアドバイザーの活用	生涯学習課	有り	現在は、家庭教育アドバイザーや子育て支援チームに依頼しています。 過去には、ネットアドバイザーに協力いただいたことがありました。	有り	こどもたちが遊べる場、親の子育て相談ができる場の提供として、青空ママパパ交流会、子育て中の保護者から子育て体験を中学生に話し、命の尊さを学んでいただく命の授業を実施しています。
1-1	28	鷺宮催馬楽神楽伝承教室	郷土資料館	有り	鷺宮催馬楽神楽の周知と後継者の育成のために鷺宮催馬楽神楽の保存・伝承を行っている鷺宮催馬楽神楽保存会に講師を依頼しています。	有り	伝承教室の参加対象者に年齢制限を設けていないので、子どもが参加することもあります。
1-1	29	古文書学習会	郷土資料館	有り	古文書の解読を通じて地域の歴史に対する理解と愛着を深めるためにわかりやすく解説していただける有識者に講師を依頼しています。	無し	
1-1	30	高齢者の職業能力開発と活動支援	商工観光課	無し		シルバー人材センターの活動(研修等を含む)の補助金による支援、説明会等の会場の確保や周知の支援が主な事業内容であり、外部人材を必要としないため。	無し
1-1	31	はつらつ運動教室	高齢者福祉課	有り	はつらつリーダーの養成、はつらつリーダーのスキルアップ、はつらつ運動教室参加者の評価に関する業務を民間企業に依頼しています。	無し	
1-1	33	アクティブシニア応援サイトの充実	高齢者福祉課	有り	はつらつ運動教室を運営している各会場のリーダーの養成やスキルアップに関する業務を民間企業に依頼しています。	無し	
1-1	34	高齢者大学(スマイルキャンパス)	生涯学習課	有り	講座テーマに合った有識者に高齢者大学の講師を依頼しています。 例えば、歴史系の講座であれば、元社会科教師に依頼しています。	無し	
1-3	68	共同オンライン分教室(KDX教室)	指導課	無し		学校教職員で対応可能なため。	有り 中学校に登校することが困難等の理由があり、KDX参加を希望する生徒を対象とした事業で、オンラインで授業を受けたり探究活動を行ったりします。
1-3	69	パソコン講習会	生涯学習課	無し		スマホ講座を実施しているため。	無し
1-3	70	スマホ講座	生涯学習課	有り	鷺宮地区:ITチャレンジの会 市民活動団体で、テキストの作成から講師まで務めていただいております、参加者の質疑応答や個別フォローも引き受けていただいております。 その他の地区:ソフトバンク株式会社 国の支援を受けて、広く市民にデジタル技術の普及を目的に活動していただいている。講習用のスマホを持参していただき、テキストの作成から講師まで全て引き受けていただいております。	無し	
1-3	71	インターネットによる学習機会の提供	生涯学習課	無し		令和5年度のライブ配信がうまく行えなかったという事実を踏まえ、インターネットを利用した学習機会の提供方法について検討中のため。	無し

【質問への回答】令和6年度生涯学習関係事業報告書(令和7年3月31日現在)

外部人材に関する質問についての回答

問1 事業運営における外部人材との関わりについて					問2 小学生・中学生・高校生との関わりについて	
1-3	72	学習情報の提供	生涯学習課	無し	費用対効果の観点から、周知方法として市ホームページや公式SNSを採用しているため。	無し
1-3	73	農業体験、料理教室等の開催	農業振興課	有り	菜園教室では、野菜の栽培技術等について参加者へ指導を行う指導員として依頼しております。 また、学童農園においても、児童が収穫体験を行うさつまいもの生育状況や収穫時期について、適宜アドバイスをいただいております。	有り
1-3	75	健康づくり、食育推進に関する啓発事業	地域保健課	有り	包括連携協定を活用し、市内セブンイレブン店舗へ、市が作成した野菜摂取促進のためのPOPを掲示してもらえよう、調整を依頼しています。	無し
1-3	76	こころの健康講座	地域保健課	有り	講座テーマに合った専門職にこころの健康講座の講師を依頼しています。 例えば、臨床心理士・公認心理師などに依頼しています。	無し
1-3	77	食生活改善事業	地域保健課	有り	栄養バランス食講座、骨粗しょう症予防講座等、食生活改善事業を久喜市食生活改善推進員協議会に委託して実施しています。	有り
1-3	78	健康づくり事業	地域保健課	有り	講座テーマに合った専門職や有識者に健康講座の講師を依頼しています。 例えば、女性の健康に関する講座では大学教授、ウォーキング教室では、健康運動指導士などに依頼しています。	無し
1-3	79	よろこびのまち久喜マラソン大会	スポーツ振興課	有り	スポーツ協会、スポーツ少年団、レクリエーション協会、スポーツ推進委員、区長会、コミュニティ推進協議会、商工会、観光協会などの団体で実行委員会を組織し、事業を実施しています。そのほか、東京マラソン財団や埼玉県ボランティア制度に登録している方に対してボランティアの案内をしています。	有り
1-3	80	くき健康ウォーク	スポーツ振興課	有り	スポーツ協会、レクリエーション協会、スポーツ推進委員で実行委員会を組織し、事業を実施しました。	有り
1-3	81	スポーツ体験イベント	スポーツ振興課	有り	スポーツ協会、スポーツ少年団、レクリエーション協会、スポーツ推進委員、商工会、観光協会、青年会議所、埼玉ワイルドベアーズなどの団体で構成する久喜スポーツコミッションの主催により、健幸・スポーツフェスタを実施しました。	有り
1-3	82	スポーツ情報の発信	スポーツ振興課	有り	スポーツ協会に加盟している団体が作成した団体の活動を紹介する記事を市のホームページに掲載しています。	無し
1-3	83	ふれあいスポレク・フェスタ※再掲(連番No.47)	スポーツ振興課	無し	スポーツ推進委員が自主事業として実施しています。	有り
1-3	84	各地区市民体育祭	生涯学習課	無し	競技種目の編成や安全対策、事業当日は競技進行や審判係として、スポーツ推進委員に依頼しています。基準としては、久喜市スポーツ推進委員協議会に加盟している方をお願いしています。	有り
						学童農園において、久喜地区の市立保育園、市立幼稚園、小学校、児童センター、子育て支援センター等の児童を対象とした、さつまいも堀り体験を実施しました。
						親子(子どもは小学生)を対象とし、おやこ料理教室を行っています。
						高校生、中学生、小学生、ファミリーを対象とした種目を設けています。 市内の高校にポスターの制作を依頼しています。
						誰でも参加できる内容としており、小学生から高齢者まで幅広い年代の参加がありました。
						3X3やスケートボード、デジタルスポーツマシンなど、様々なスポーツ体験ブースを設置し、小学生と保護者など家族連れでの参加が多くありました。
						久喜特別支援学校の生徒を対象にカラーリングなどのニュースポーツを実施しました。
						事業の参加は勿論のこと、当日のボランティアとして依頼をかけさせていただき、毎年各地区でご協力いただいています。