

# くきっ子ゆうゆうプラザ

会場	開設	全校児童数	令和7年度の活動状況				
			参加人数			開設期間 曜日・数	講座数
久喜 小学校	2005.6	532	子ども (参加率)	実施委員	サポーター	6/13~2/13 木13日・土11日 計22日	18
			233 (43.8%)	21	66		

## 1 実施委員長・校長先生からのメッセージ

### 20周年を迎えて

実施委員長 星野 和子

令和7年度より実施委員長に就任いたしました。「くきっ子ゆうゆうプラザ」は久喜市の放課後子ども教室では第1号の開校です。歴史あるくきっ子ゆうゆうプラザの実施委員長は、思いの他、重圧となり落ち込む時もあります。そんな私の背中を大丈夫だよと押ししてくれるのは、子どもたちの楽しそうな姿と笑顔、協力してくださる校長先生をはじめとする久喜小学校の先生方、そして実施委員とサポーターの仲間です。まだまだ伸びしろのたくさんある、子どもも大人もチャレンジできる「くきっ子ゆうゆうプラザ」をどのように継続していくか、今後の運営を未来ある形で考えていけたらと思っております。どうぞ、今後とも「くきっ子ゆうゆうプラザ」をよろしく願います。

### 「くきっ子ゆうゆうプラザ」との共創

久喜小学校長 青山 里美

木曜日の放課後を、子どもたちは心待ちにしております。学校や家庭ではえられない体験を通し、異学年で交流し合う「ゆうゆうプラザ」があるからです。自らの興味・関心に合わせた講座で、子どもたちがいきいきと活動する姿はもちろん、地域の方々からも「子どもから元気をもらえる」「活動が生きがいだ」という温かい声を多数いただいております。支えてくださる大人の方々も、子どもと共に過ごすひと時に幸せを感じてくださること。それは、今年度のスクールプランに掲げた「幸せのロードマップを『共創』しよう」という理念そのものであります。

今年度の締めくくりとなる閉校式では、子どもサポーターが編集した活動ビデオを拝見しました。映像からは、多様な活動を楽しむ子どもたちの笑顔と、地域の方々から真心込めて支えてくださる様子が鮮やかに伝わってまいりました。

伝統を大切にしつつ、時代の変化に合わせて新たな挑戦を続ける「くきっ子ゆうゆうプラザ」は、常に進化し続けています。子どもたちのために創意工夫を凝らした多様な講座を開設していただきましたことに、心より感謝申し上げます。

「ゆうゆうプラザ」は活動を楽しむだけでなく、人との関わりを学ぶ大切な場でもあります。地域の方々の深い愛情に対し、子どもたちが感謝の気持ちを素直な態度と言葉で伝えられるよう、これからも育ててまいります。学校は最高の「学び舎」です。これからも学校・家庭・地域の連携と協働を深め、皆様と共に子どもたちの成長を見守り続けたいと願っております。

## 2 活動計画（曜日別スケジュール表）

<木曜日>

教室	代表者	活動場所	6/12	6/26	9/4	9/18	10/9	10/23	11/6	11/20	12/4	1/15	1/29	2/5	2/12
学習	茂木	図書室 2F	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
編み物	車田	理科室	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ダンスを作ろう	瀬田	多目的室	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ドッジボール	杉村	校庭	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ボールと遊ぼう	岸	校庭	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
グラウンドゴルフ	小林	校庭	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
マイルーム・マイホーム	星野	体育館	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
子どもサポーター	中山	ゆうゆうの部屋	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

<土曜日>

教室	代表者	活動場所	6/28	7/5	9/13	9/27	10/18	11/15	11/29	12/13	1/24
習字	田沼	理科室							○		
かわいい花アレンジ	瀬田	多目的室				○					
ポッチャ	山川	体育館	○		○				○		
楽しい理科実験	中村	理科室									
ロボットを作ろう	広住	多目的室	○	○							
絵手紙	宮川	理科室				○					
ミニテニス	川口	体育館					○	○		○	
ラン・ラン・ラーン(陸上)	川内	校庭					予備	○			
クリスマスリース	高橋	多目的室								○	
ミニ工作	中山	多目的室									○

## 3 今年度の成果と課題

【成果】

- ・埼玉県主催の放課後子ども教室見学会では、くきっ子ゆうゆうの良さを説明できた。
- ・「子どもサポーター」では、保護者インタビューや活動の様子を編集、動画にするなど ICT も活用した。
- ・土曜日では、引き続き人気の「やさしい花アレンジ」「ランラン・ラーン」を開講した。

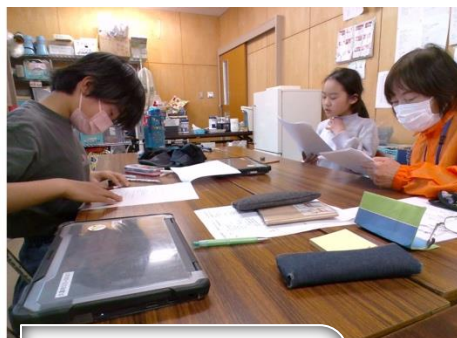
【課題】

- ・実施委員の確保、保護者の参加を促すための策など検討する。
- ・新しい教室の検討。

## 4 活動の様子



マイルーム・マイホーム



子どもサポーター



かわいい花アレンジ



ラン・ラン・ラーン

