# 特色ある教育活動

**ジュニアプレゼンアワード集合写真 in KUKI**

（モラージュ菖蒲）

# 人権を尊重した教育の推進

**夏休み仲良しクラブ　野外活動**

（茨城県自然博物館）

**サマー教室**

（野久喜集会所）

**寄せ植え教室**

（ノハラ園芸センター）

**防災教室**

（防災科学技術研究所）

**集会所まつり　そば会・作品展**

（野久喜集会所）

**クリスマス会**

（下新井集会所）

# 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

**集中力をはぐくむ幼児教育**

細かい作業も、友達となら楽しいね！

（栗橋幼稚園）

**学校給食を通じた食育の推進**

学校給食センターわくわく探検ツアー

（学校給食センター）

**安全教育の充実**

防災イベントの様子

（久喜小学校）

**主体性を養う教育**

さくらだまつりの様子

（桜田小学校）

**保健・道徳教育の推進**

いのちの教育講演会

（栗橋西中学校）

**学校・地域が一体となった教育の推進**

地域の工務店による作業の見学

（三箇小学校）

# 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

**高齢者大学**

（音楽芸能祭）

**市民大学**

（生涯学習推進部との合同研修会）

**子ども大学**

（平成国際大学）

**二十歳の成人式**

（菖蒲地区）

**まなびすとフォーラム**

（生涯学習施設「まなびすポッと」）

**放課後子ども教室**

（さくらっ子ゆうゆうプラザ）

# 公民館事業の充実

**久喜中央地区公民館事業**

夏休み親子料理教室～学校給食メニューを作ろう～

**江面地区公民館事業**

旬の野菜料理教室～江面地区の野菜を使って～

**久喜東地区公民館事業**

お菓子で家を作ろう！

**青葉地区公民館事業**

青毛・青葉の昔を歩く

**清久地区公民館事業**

サマー学習会

**菖蒲地区公民館事業**

キャンプ体験教室

**栗橋地区公民館事業**

漢字を用いた脳トレ教室

**鷲宮地区公民館事業**

かがやき講座

# 図書館活動の充実

**ビブリオドラマ（中央図書館）**

休館日の図書館を劇場に見立て、太東中ゲキ部による演劇を行いました。

**漫画プロ体験イベント（中央図書館）**

アナログの漫画原稿を使ってペン入れからトーン貼りまでの漫画の描き方を学びました。

**菖蒲歴史さんぽ（菖蒲図書館）**

菖蒲地域の歴史的人物（内藤正成・菊池菊城・齋藤末吉）を、興味深く学びました。

**プログラミングスタジアムワークショップ（栗橋文化会館図書室）**

パソコンを使ってゲーム製作に挑戦しました。

**おとなのための図書館見学（鷲宮図書館）**

図書館のバックヤードを見学しました。

**おはなし会**

絵本の読み聞かせや手遊び、わらべ歌を取り入れた「おはなし会」を各図書館で行いました。

# 文化芸術活動の推進

**久喜市美術展**

市民の作品（日本画・洋画・彫刻・工芸・書・写真）を展示しました。

**街かどコンサート**

音楽愛好家グループによる心あたたまるコンサートを開催しました。

**文化セミナー**

囲碁・ペン字のセミナーを開催しました。

**吹奏楽フェスティバル**

市内中・高吹奏楽部、市民吹奏楽団等による吹奏楽フェスティバルを開催しました。

**市民文化祭（久喜地区）**

文化団体による舞台発表・展示を行いました。

**市民芸術祭**

市内で活動するダンス、合唱、民謡、舞踊等の芸術団体及び個人の舞台発表を行いました。

# 文化財の保存・継承・活用

**国指定重要無形民俗文化財「鷲宮催馬楽神楽」舞台**

神楽殿耐震補強改修工事（Ⅰ期工事）　補助事業

**鷲宮催馬楽神楽伝承教室**

久喜市鷲宮文化祭にて練習の成果を発表

**文化財の説明板設置「内藤陣屋跡」**

（栢間小学校正門前）

**郷土資料館まつり**

疑似カラーテレビ体験

**第 15 回特別展「昭和 100 年・放送 100 年記念**
**昭和ラジオテレビ物語」**

**東部地区文化財担当者会 40 周年記念リレー**
**展示「都鳥が見た古代」**

# 久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画

### ◆久喜市教育大綱・第３期久喜市教育振興基本計画とは◆

久喜市教育委員会では、久喜市総合振興計画における教育分野の大綱「みんなが認め支え合い　夢や希望が実現でき　人材きらめくまちをつくる」を実現するため、令和５年度から５年間を計画期間とする、教育基本法第１７条第２項の規定に基づく、第３期久喜市教育振興基本計画（以下「第３期計画」という。）を策定しています。

第３期計画は、教育を取り巻く社会の動向や第２期久喜市教育振興基本計画を踏まえ、国や県の第３期教育振興基本計画を参考にし、中長期的な視点に立って、令和５年度から５年間の本市の教育の基本理念、基本方針、基本目標並びに施策及び取り組みの体系を示しています。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政における地域住民の意向をより一層反映させる等の観点から、民意を代表する地方公共団体の長（市長）が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めています。本市では、市長が主宰し教育長と教育委員が構成員となる「久喜市総合教育会議」が令和５年１月に開催され、協議・調整の結果、第３期計画の基本理念、基本方針、基本目標が「久喜市教育大綱」として位置付けられました。

### ◆ 基 本 理 念 ◆

**だれもが夢と志を持ち みんなで豊かな人生を切り拓く 久喜の教育**

**－ no one left behind －**

**誰一人取り残さない**

将来の変化を予測することが困難な時代であっても、夢と志をもち、豊かな人生を切り拓いていくためには、市民一人ひとりが持続可能な社会の創り手として、役割と責任を自覚し、主体的に社会参画していくことが大切です。

このため、次代を担うすべての子どもたちが、変化を前向きに受け止め、自ら学びに向かい、深く思考して主体的に行動するとともに、多様な人々と積極的にかかわり高め合いながら、新たな価値を創造する「生きる力」を育むことができる教育を目指します。

また、人生 100 年時代をより豊かに生きるため、生涯にわたって自ら学び、自己の能力を高め、成果を生かすことができる環境づくりを進めることで、だれもが快適で活力に満ちた質の高い生活を送ることができる社会の実現を目指します。

### ◆ 基 本 方 針 ◆

基本理念を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の３つの基本方針で取り組みます。

**持続可能な社会の創り手として 未来を拓く子どもたちの育成**

現実の教室と仮想教室が高度に融合した「久喜市版未来の教室」における誰一人取り残さない個別最適な学びと協働的な学びを通して、子どもたち一人ひとりが自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓いていくための資質・能力を育みます。

## 郷土愛を育み 地域を支える人づくりの推進

地域人材を活用した学校と地域の協働により子どもたちを育むことで、郷土を愛し、地域を支える人づくりを、学校・家庭・地域の連携のもと推進します。

## 「学び」の多様性に対応した 生きがいのもてる生涯学習社会の実現

コロナ禍を機に様々な学びの場の形態が見出され、多くの人が学ぶチャンスを得られる時代が到来しました。今後も多様な形態を見出し、「学び」の可能性を広げ、市民一人ひとりが生涯にわたってともに学び、その成果を生かし、幸せで豊かな人生を送ることができる生涯学習社会の実現を目指します。

### ◆ 基 本 目 標 ◆

基本理念及び基本方針を踏まえて、計画期間の５年間（令和５年度～令和９年度）に取り組む教育行政の３つの基本目標を定めています。

### 【基本目標１】 互いを認め合い一人ひとりの人権を尊重する

**《５年後のまちの姿》**

地域社会が一体となって取り組むことで、市民一人ひとりの人権問題に対する正しい理解と認識が深まり、互いの人権が尊重され、年齢や性別、国籍等による差別や偏見のない明るい地域社会が実現しています。

また、市民一人ひとりが平和の尊さを実感することができる豊かな地域社会が実現しています。

### 【基本目標２】 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える

**《５年後のまちの姿》**

「久喜市版未来の教室」における一人ひとりに個別最適な学びとＳＴＥAM化された学びにより、誰一人取り残されることのない教育が行われ、子どもたちが持続可能な社会の創り手として、自らの力で未来を切り拓く力を身に付けることができています。

また、安全・安心で快適な教育環境が整い、おいしい学校給食が提供されています。

### 【基本目標３】 地域に根差した生涯にわたる学びを進め郷土の歴史文化を大切にする

**《５年後のまちの姿》**

地域で学ぶ機会や、学びの成果を地域社会で発揮する環境が整備され、子どもから高齢者まで、すべての市民が生涯にわたり、生きがいをもって暮らしています。

また、文化財の学術的な調査等により、保存と活用が地域で一体的に推進され、子どもたちをはじめとする市民の郷土への愛着が深められています。

第３期計画では、基本理念と基本方針に基づく基本目標を達成するため、１２の施策と主な取組みを定めています。（基本目標１はＰ１２、基本目標２はＰ１５、基本目標３はＰ３９に掲載しています）