令和８年度

久喜市の教育



久喜市教育委員会

あ　い　さ　つ



教育長　柿沼光夫

令和８年度教育要覧「久喜市の教育」の発刊にあたりまして、日頃から本市教育行政の推進に格別なるご理解とご協力をいただいておりますことに、改めて感謝申し上げます。

本要覧は、本市における教育行政や教育機関の諸活動について概要をまとめたものでございます。

久喜市教育委員会では、第３期久喜市教育振興基本計画で「だれもが夢と志を持ち みんなで豊かな人生を切り拓く 久喜の教育 －no one left behind－ 誰一人取り残さない」の基本理念を掲げ、３つの基本方針のもと、積極的な教育行政を推進しております。

学校教育では、「ALL KUKI 教育改革プロジェクト」を掲げ、「子どもを育てるなら久喜市で！教育するなら久喜の学校で！」をスローガンに、教育の充実に取り組んでおります。とりわけ ICT 教育においては、昨年度、全国 ICT 教育首長協議会主催の「第８回日本 ICT 教育アワード」において「全国 ICT 教育首長協議会会長賞」を受賞し、令和４年度より４年連続４回目の受賞となりました。今後も学校と社会を繋げる「久喜市版 STEAM 教育」などを推進しながら、「一人ひとりの夢中が未来になる教育を、ここから。～シン・久喜市版未来の「遊・学」教室～」をコンセプトに、「学ぶ楽しさ」を感じることができる学校環境の創出を推進してまいります。

学校施設では、本市初の義務教育学校となる「久喜市立鷲宮西小中学校」を令和８年４月１日に開校いたしました。義務教育学校では児童生徒が同じ学校で９年間を過ごすため、環境の変化が少なく安心して学ぶことができます。また、９年制により社会性を育むことができます。引き続き、子どもたちにとって最良の教育環境を整えることを主眼に置きながら、学校施設の整備等を行ってまいります。

学校給食では、昨年度、埼玉県学校給食調理コンクールの地産地消献立部門において埼玉県学校給食会理事長賞を受賞し、３年連続の受賞となりました。喜ばしいことに本市の学校給食は大変高い評価をいただいております。また、令和８年４月より久喜市立小・中・義務教育学校の学校給食費の無償化を行いました。このほか、学校給食センターで開催した、施設見学や調理疑似体験などができる「わくわく探検ツアー」や「学校給食フェスタ」は大盛況であり、市民の皆様の関心も大変高いものとなっております。今後も地産地消の推進に積極的に取り組みながら、安心・安全でおいしい学校給食を児童生徒に届けてまいります。

生涯学習では、久喜市立図書館において、より多くの市民の皆様に読書の楽しさをお届けすべく、昨年度から移動図書館を開始したほか、電子図書館の充実、リクエストやレファレンスサービスのオンライン受付開始など、図書館サービスのさらなる向上に取り組んでおります。引き続き地域に根差した学習機会を提供しながら、生涯学習の充実を図ってまいります。

今後につきましても、市民の皆様をはじめ、関係する皆様方のご理解のもと、教育行政を推進してまいりますので、より一層のご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

令和８年９月

久喜市教育委員会　教育長　柿　沼　光　夫

目　次

あいさつ ………………………………… 教育長　柿　沼　光　夫

特色ある教育活動 ……………… 1

久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画 9

人 権 教 育 …………………… 11

人権教育の施策と主な取組み ……… 12

令和8年度　野久喜集会所事業 …… 13

令和7年度　野久喜集会所利用状況 … 13

学 校 教 育 …………………… 14

学校教育の施策と主な取組み ……… 15

学校・幼稚園施設等の概況 ………… 16

学校・幼稚園紹介 ………………… 21

生 涯 学 習 …………………… 37

生涯学習の施策と主な取組み ……… 38

令和8年度　市民大学 …………… 39

令和8年度　高齢者大学 ………… 39

令和8年度　子ども大学くき ……… 40

令和8年度　放課後子ども教室 …… 40

令和8年度　公民館事業 ………… 42

図書館利用案内 ………………… 45

図 書 館 蔵 書 数 ………………… 45

図書館利用状況 ………………… 47

令和8年度　図書館事業 ………… 49

令和8年度　主な文化芸術事業 …… 53

令和8年度　主な文化財保護事業 … 54

指定文化財等一覧 ……………… 54

郷土資料館利用案内 …………… 57

令和8年度　郷土資料館の主な事業 … 57

教育行政組織と予算 ……………… 58

久喜市教育委員会教育長・教育委員 … 59

歴 代 教 育 長 ………………… 60

歴代教育委員長 ………………… 60

歴 代 教 育 委 員 ………………… 60

教育行政の沿革 ………………… 62

事 務 局 組 織 ………………… 64

事　務　分　掌 ………………… 65

教　育　予　算 ………………… 68

≪　付　録　≫

久喜市初の義務教育学校が開校しました！ … 69

特色ある教育活動



ジュニアプレゼンアワード集合写真 in KUKI

（モラージュ菖蒲）

人権を尊重した教育の推進



夏休み仲良しクラブ　野外活動

（茨城県自然博物館）



サマー教室

（野久喜集会所）



寄せ植え教室

（ノハラ園芸センター）



防災教室

（防災科学技術研究所）



集会所まつり　そば会・作品展

（野久喜集会所）



クリスマス会

（下新井集会所）

「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実



集中力をはぐくむ幼児教育

細かい作業も、友達となら楽しいね！

（栗橋幼稚園）



学校給食を通じた食育の推進

学校給食センターわくわく探検ツアー

（学校給食センター）



安全教育の充実

防災イベントの様子

（久喜小学校）



主体性を養う教育

さくらだまつりの様子

（桜田小学校）



保健・道徳教育の推進

いのちの教育講演会

（栗橋西中学校）



学校・地域が一体となった教育の推進

地域の工務店による作業の見学

（三箇小学校）

豊かな生き方を築く生涯学習の推進



高齢者大学

（音楽芸能祭）



市民大学

（生涯学習推進部との合同研修会）



子ども大学

（平成国際大学）



二十歳の成人式

（菖蒲地区）



まなびすとフォーラム

（生涯学習施設「まなびすポッと」）



放課後子ども教室

（さくらっ子ゆうゆうプラザ）

公民館事業の充実



久喜中央地区公民館事業

夏休み親子料理教室～学校給食メニューを作ろう～



江面地区公民館事業

旬の野菜料理教室～江面地区の野菜を使って～



久喜東地区公民館事業

お菓子で家を作ろう！



青葉地区公民館事業

青毛・青葉の昔を歩く



清久地区公民館事業

サマー学習会



菖蒲地区公民館事業

キャンプ体験教室



栗橋地区公民館事業

漢字を用いた脳トレ教室



鷲宮地区公民館事業

かがやき講座

図書館活動の充実



ビブリオドラマ（中央図書館）

休館日の図書館を劇場に見立て、太東中ゲキ部による演劇を行いました。



漫画プロ体験イベント（中央図書館）

アナログの漫画原稿を使ってペン入れからトーン貼りまでの漫画の描き方を学びました。



菖蒲歴史さんぽ（菖蒲図書館）

菖蒲地域の歴史的人物（内藤正成・菊池菊城・齋藤末吉）を、興味深く学びました。



プログラミングスタジアムワークショップ（栗橋文化会館図書室）

パソコンを使ってゲーム製作に挑戦しました。



おとなのための図書館見学（鷲宮図書館）

図書館のバックヤードを見学しました。



おはなし会

絵本の読み聞かせや手遊び、わらべ歌を取り入れた「おはなし会」を各図書館で行いました。

文化芸術活動の推進



久喜市美術展

市民の作品（日本画・洋画・彫刻・工芸・書・写真）を展示しました。



街かどコンサート

音楽愛好家グループによる心あたたまるコンサートを開催しました。



文化セミナー

囲碁・ペン字のセミナーを開催しました。



吹奏楽フェスティバル

市内中・高吹奏楽部、市民吹奏楽団等による吹奏楽フェスティバルを開催しました。



市民文化祭（久喜地区）

文化団体による舞台発表・展示を行いました。



市民芸術祭

市内で活動するダンス、合唱、民謡、舞踊等の芸術団体及び個人の舞台発表を行いました。

文化財の保存・継承・活用



国指定重要無形民俗文化財「鷲宮催馬楽神楽」舞台

神楽殿耐震補強改修工事（Ⅰ期工事）　補助事業



鷲宮催馬楽神楽伝承教室

久喜市鷲宮文化祭にて練習の成果を発表



文化財の説明板設置「内藤陣屋跡」

（栢間小学校正門前）



郷土資料館まつり

疑似カラーテレビ体験



第 15 回特別展「昭和 100 年・放送 100 年記念
昭和ラジオテレビ物語」



東部地区文化財担当者会 40 周年記念リレー
展示「都鳥が見た古代」

久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画

◆久喜市教育大綱・第３期久喜市教育振興基本計画とは◆

久喜市教育委員会では、久喜市総合振興計画における教育分野の大綱「みんなが認め支え合い　夢や希望が実現でき　人材きらめくまちをつくる」を実現するため、令和５年度から５年間を計画期間とする、教育基本法第１７条第２項の規定に基づく、第３期久喜市教育振興基本計画（以下「第３期計画」という。）を策定しています。

第３期計画は、教育を取り巻く社会の動向や第２期久喜市教育振興基本計画を踏まえ、国や県の第３期教育振興基本計画を参考にし、中長期的な視点に立って、令和５年度から５年間の本市の教育の基本理念、基本方針、基本目標並びに施策及び取り組みの体系を示しています。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政における地域住民の意向をより一層反映させる等の観点から、民意を代表する地方公共団体の長（市長）が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めています。本市では、市長が主宰し教育長と教育委員が構成員となる「久喜市総合教育会議」が令和５年１月に開催され、協議・調整の結果、第３期計画の基本理念、基本方針、基本目標が「久喜市教育大綱」として位置付けられました。

◆ 基 本 理 念 ◆

だれもが夢と志を持ち みんなで豊かな人生を切り拓く 久喜の教育

－ no one left behind －

誰一人取り残さない

将来の変化を予測することが困難な時代であっても、夢と志をもち、豊かな人生を切り拓いていくためには、市民一人ひとりが持続可能な社会の創り手として、役割と責任を自覚し、主体的に社会参画していくことが大切です。

このため、次代を担うすべての子どもたちが、変化を前向きに受け止め、自ら学びに向かい、深く思考して主体的に行動するとともに、多様な人々と積極的にかかわり高め合いながら、新たな価値を創造する「生きる力」を育むことができる教育を目指します。

また、人生 100 年時代をより豊かに生きるため、生涯にわたって自ら学び、自己の能力を高め、成果を生かすことができる環境づくりを進めることで、だれもが快適で活力に満ちた質の高い生活を送ることができる社会の実現を目指します。

◆ 基 本 方 針 ◆

基本理念を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の３つの基本方針で取り組みます。

持続可能な社会の創り手として 未来を拓く子どもたちの育成

現実の教室と仮想教室が高度に融合した「久喜市版未来の教室」における誰一人取り残さない個別最適な学びと協働的な学びを通して、子どもたち一人ひとりが自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓いていくための資質・能力を育みます。

郷土愛を育み 地域を支える人づくりの推進

地域人材を活用した学校と地域の協働により子どもたちを育むことで、郷土を愛し、地域を支える人づくりを、学校・家庭・地域の連携のもと推進します。

「学び」の多様性に対応した 生きがいのもてる生涯学習社会の実現

コロナ禍を機に様々な学びの場の形態が見出され、多くの人が学ぶチャンスを得られる時代が到来しました。今後も多様な形態を見出し、「学び」の可能性を広げ、市民一人ひとりが生涯にわたってともに学び、その成果を生かし、幸せで豊かな人生を送ることができる生涯学習社会の実現を目指します。

◆ 基 本 目 標 ◆

基本理念及び基本方針を踏まえて、計画期間の５年間（令和５年度～令和９年度）に取り組む教育行政の３つの基本目標を定めています。

【基本目標１】 互いを認め合い一人ひとりの人権を尊重する

《５年後のまちの姿》

地域社会が一体となって取り組むことで、市民一人ひとりの人権問題に対する正しい理解と認識が深まり、互いの人権が尊重され、年齢や性別、国籍等による差別や偏見のない明るい地域社会が実現しています。

また、市民一人ひとりが平和の尊さを実感することができる豊かな地域社会が実現しています。

【基本目標２】 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える

《５年後のまちの姿》

「久喜市版未来の教室」における一人ひとりに個別最適な学びとＳＴＥAM化された学びにより、誰一人取り残されることのない教育が行われ、子どもたちが持続可能な社会の創り手として、自らの力で未来を切り拓く力を身に付けることができています。

また、安全・安心で快適な教育環境が整い、おいしい学校給食が提供されています。

【基本目標３】 地域に根差した生涯にわたる学びを進め郷土の歴史文化を大切にする

《５年後のまちの姿》

地域で学ぶ機会や、学びの成果を地域社会で発揮する環境が整備され、子どもから高齢者まで、すべての市民が生涯にわたり、生きがいをもって暮らしています。

また、文化財の学術的な調査等により、保存と活用が地域で一体的に推進され、子どもたちをはじめとする市民の郷土への愛着が深められています。

第３期計画では、基本理念と基本方針に基づく基本目標を達成するため、１２の施策と主な取組みを定めています。（基本目標１はＰ１２、基本目標２はＰ１５、基本目標３はＰ３９に掲載しています）

人　権　教　育

人権教育推進事業「令和７年度ＰＴＡ人権教育研修会」（全４回）



（第１回）　講師：幸島美智子氏



（第２回）　講師：渡辺真由子氏



（第３回）　講師：秦由加子氏



（第４回）　講師：岡嶌浩志氏

１　人権教育の施策と主な取組み

（第３期久喜市教育振興基本計画より）

基本目標１　互いを認め合い一人ひとりの人権を尊重する

施　策	主な取組み
１　人権を尊重する意識を高めます	１　人権啓発事業の推進 ２　人権教育指導者の養成
２　学校・家庭・地域等における人権教育を推進します	１　児童生徒への人権教育の充実 ２　教職員への人権教育の推進 ３　ＰＴＡ等への人権教育の推進 ４　地域における人権教育の推進 ５　企業・事業者等に対する人権教育の推進

２ 令和8年度 野久喜集会所事業

事業	事業名	回数	内容	期間等
小学生対象講座	夏休み折紙教室	3	楽しい折紙作品をつくる	7/29、30、31 ㈬～㈮ 9:30
	夏休み工作教室	3	楽しい工作で作品をつくる	8/4、5、6 ㈫～㈭ 9:30
	サマー教室	2	算数と国語の基礎的な内容を学ぶ	8/19、21 ㈬、㈮ 低学年 8:30 中学年 9:30 高学年 10:30
	習字教室	4	習字の基礎を身につける	8/29、9/5、12、26 ㈯ 13:30
	夏休み仲良しクラブ	5	基礎学力の向上と、活動を通じて交流を図る	8/3、4、5、6、7 ㈪～㈮ 9:30
	クリスマス会	1	ゲーム等で楽しみながら、参加者の交流を図る	12/19 ㈯ 9:30
成人対象講座	書道入門教室	9	毛筆の基本から条幅作品までを取り組む	5/22、6/19、7/17、8/28、9/18、10/16、11/27、12/18、1/15 ㈮ 9:30
	パンフラワー教室	6	パン粘土で草花や飾りを作る	5/20、6/3、17、7/1、22、9/2 ㈬ 9:30
	手編み教室	6	手編みベストやセーターを製作する	5/29、6/12、26、7/10、24、9/11 ㈮ 9:30
	カラオケ教室	21	楽しく歌い、楽しく聴き、健康の増進を図る	4/23、5/14、28、6/11、25、7/9、23、8/27、9/10、24、10/8、22、11/26、12/10、17、1/14、28、2/4、25、3/4、11 ㈭ 13:30
	つむぎ教室	5	楽しく集い、折紙作品などを作る	6/4、18、7/2、9/3、10/1 ㈭ 13:30
	健康体操教室	8	柔軟な体づくりと心身の健康づくりを図る	5/8、6/5、7/3、8/7、9/4、10/2、12/4、1/8 ㈮ 9:30
	卓球教室	8	卓球の基本を学びながら健康の増進を図る	5/12、6/2、7/7、9/1、10/6、12/1、1/12、2/2 ㈫ 13:30
	輪投げ教室	3	楽しく投輪し、健康増進を図る	5/19、6/23、7/14 ㈫ 13:30
	講演会	1	現在抱える課題について学ぶ	5/26 ㈫ 10:00
	そば打ち教室	1	そばの作り方を学び技術の向上を図る	7/15 ㈬ 8:30
	ペン字教室	6	ペン字の基本を習得し、作品を作る	8/22、29、9/5、12、26、10/3 ㈯ 9:30
	防災教室	1	関連施設等の研修を通して、防災への理解を深める	9/16 ㈬ 7:15
	パッチワーク教室	7	パッチワークで小物入れなどを作る	9/29、10/6、20、11/10、24、12/8、15 ㈫ 9:30
	人権・移動教室	1	人権について改めて考える機会として、現地研修を行う	11/25 ㈬ 8:00
	人権学習講座	1	人権意識の高揚を図るため講座を実施する	1/20 ㈬ 10:00
	寄せ植え教室	1	秋の寄せ植えを楽しむ	11/8 ㈰ 10:00
その他事業	集会所まつり（そば会・作品展）	1	会食を通して楽しいひと時を過ごす講座（教室）の作品を展示する	11/1 ㈰ 会食 11：00 作品展 13：00
		1	講座（教室）の作品を展示する	11/2 ㈪ 作品展 9：00
	草取り	1	施設内の草取りや清掃を行う	8/3 ㈪ 7:00
	大掃除	1	施設内の大掃除を行う	10/19 ㈪ 8:30

３ 令和7年度 野久喜集会所利用状況

施設名	利用団体数	利用者数	所在地	電話
野久喜集会所	184	2,055	古久喜687-3	22-9116

学　校　教　育



生活科野外学習　はるびんご

（久喜東小学校）

１ 学校教育の施策と主な取組み

（第３期久喜市教育振興基本計画より）

基本目標２　心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える

施　策	主 な 取 組 み
１　質の高い幼児教育を行います	１　信頼される幼稚園の実現 ２　幼児の非認知能力を育むための教育環境の充実 ３　教員の教育実践力の向上 ４　幼稚園・保育所・認定こども園と小学校との連携の推進
２　子どもたちに未来を切り拓く力を育みます	１　ＳＤＧｓ実現のためのＥＳＤの推進 ２　学力向上を目指した教育の推進 ３　「久喜市版未来の教室」の推進 ４　ＳＴＥＡＭ教育の推進 ５　グローバル社会で活躍するコミュニケーション能力を育む外国語教育の推進 ６　幼稚園・保育所・認定こども園から中学校までの 12 年間を一体として捉えた教育の推進
３　豊かな感性と他者を尊重する心を養います	１　「久喜の子ども、５つの誓い」の推進 ２　道徳教育の充実 ３　児童生徒への人権教育の充実（再掲） ４　教職員への人権教育の推進（再掲） ５　読書活動の推進 ６　体験活動の充実 ７　いじめや不登校、非行・問題行動等の防止対策の推進 ８　教育相談体制の充実 ９　インクルーシブ教育体制の充実 10　日本語指導の推進
４　絆を深め、地域社会と連携した教育を推進します	１　学校運営協議会の活動の充実 ２　地域学校協働活動の充実 ３　「チーム学校」による教育の質の向上と働き方改革の推進 ４　キャリアステージに応じた体系的な研修の実施 ５　教職員健康診断を通じた心身の健康保持増進と疾病予防
５　児童生徒の安全確保と、安全教育を推進します	１　防犯対策・交通安全対策の実施 ２　交通安全教育の充実 ３　児童生徒の危機回避能力の育成 ４　学校の危機管理体制の整備・充実
６　学校の適正規模・適正配置と学校施設等の整備を推進します	１　学校の適正規模・適正配置の推進 ２　学校の教材・備品の計画的な点検・整備 ３　学校ＩＣＴ環境の整備 ４　学校施設の非構造部材の耐震化の推進 ５　学校施設の大規模改造
７　児童生徒の健康づくりを推進します	１　学校体育の充実 ２　学校保健の充実 ３　安全・安心でおいしい学校給食の提供

2 学校・幼稚園施設等の概況

令和8年5月1日現在

(1) 小学校(20 校)

(単位:㎡、( )内は借用で内数)

項目 / 学校名	学校敷地 全体面積	学校敷地 運動場面積	学校敷地 児童1人当り	校舎 鉄筋コンクリート造	校舎 鉄骨その他	校舎 計	校舎 児童1人当り	屋内運動場 面積	屋内運動場 児童1人当り
久喜小学校	23,262	9,193	42.0	5,171	57	5,228	9.4	1,207	2.2
太田小学校	27,379	7,659	53.9	6,618	215	6,833	13.5	1,147	2.3
清久小学校	18,073	8,964	164.3	3,611	33	3,644	33.1	754	6.9
本町小学校	27,922	14,572	89.8	6,610	33	6,643	21.4	854	2.7
青葉小学校	27,000	13,033	132.4	6,699	33	6,732	33.0	973	4.8
青毛小学校	17,768	9,194	61.3	5,123	89	5,212	18.0	748	2.6
久喜東小学校	37,150	19,033	104.1	4,616	60	4,676	13.1	937	2.6
久喜北小学校	20,000	9,555	127.4	4,305	39	4,344	27.7	851	5.4
江面小学校	13,949	5,674	85.1	3,259	32	3,291	20.1	854	5.2
菖蒲小学校	14,261 (1,899)	5,682 (1,899)	77.5	3,831	244	4,075	22.1	681	3.7
小林小学校	15,081	8,962	181.7	2,291	73	2,364	28.5	684	8.2
三箇小学校	16,119	9,967	140.2	2,733	74	2,807	24.4	681	5.9
栢間小学校	19,901	12,826	315.9	2,675	65	2,740	43.5	681	10.8
菖蒲東小学校	19,674	14,360	91.9	2,929	209	3,138	14.7	682	3.2
栗橋西小学校	21,280	12,196	112.6	3,211	84	3,295	17.4	920	4.9
栗橋南小学校	23,982	11,977	55.0	5,062	62	5,124	11.8	900	2.1
栗橋小学校	17,267	7,744	28.8	4,765	108	4,873	8.1	920	1.5
桜田小学校	24,291	12,125	36.5	5,730	130	5,860	8.8	801	1.2
砂原小学校	13,783 (1,960)	7,770 (1,960)	27.5	3,544	247	3,791	7.6	746	1.5
東鷲宮小学校	16,395	7,600	33.2	3,788	531	4,319	8.7	984	2.0

(2) 中学校(9 校)

(単位:㎡、( )内は借用で内数)

項目 / 学校名	学校敷地 全体面積	学校敷地 運動場面積	学校敷地 生徒1人当り	校舎 鉄筋コンクリート造	校舎 鉄骨その他	校舎 計	校舎 生徒1人当り	屋内運動場 面積	屋内運動場 生徒1人当り
久喜中学校	28,153 (3,270)	16,206 (3,270)	61.5	8,383	—	8,383	18.3	1,719	3.8
久喜南中学校	29,630	16,686	201.6	4,834	83	4,917	33.4	1,475	10.0
久喜東中学校	35,427	22,504	136.3	7,001	—	7,001	26.9	1,270	4.9
太東中学校	30,301	17,424	77.5	6,450	33	6,483	16.6	1,205	3.1
菖蒲中学校	32,762	18,530	92.5	5,846	503	6,349	17.9	1,038 ※497	2.9 1.4
栗橋東中学校	31,274	19,664	80.8	4,984	150	5,134	13.3	1,340	3.5
栗橋西中学校	20,726	11,800	103.1	3,864	7	3,871	19.3	1,361	6.8
鷲宮中学校	36,778	15,605	105.4	6,016	164	6,180	17.7	2,012	5.8
鷲宮東中学校	24,369	13,460	44.9	5,678	—	5,678	10.5	1,400	2.6

※格技場(独立)

(3) 義務教育学校(1 校)

(単位:㎡)

項目 / 学校名	学校敷地 全体面積	学校敷地 運動場面積	学校敷地 児童生徒1人当り	校舎 鉄筋コンクリート造	校舎 鉄骨その他	校舎 計	校舎 児童生徒1人当り	屋内運動場 面積	屋内運動場 児童生徒1人当り
鷲宮西小中学校	28,291	13,585	62.9	10,237	—	10,237	22.7	2,977	6.6

(4) 幼稚園(2 園)

(単位:㎡)

項目 / 幼稚園	幼稚園敷地 全体面積	幼稚園敷地 運動場面積	幼稚園敷地 園児1人当り	園舎 鉄筋コンクリート造	園舎 鉄骨その他	園舎 計	園舎 園児1人当り
中央幼稚園	3,116	958	50.3	885	—	885	14.3
栗橋幼稚園	5,800	1,300	123.4	—	1,098	1,098	23.4

(5) 小・中・義務教育学校教職員数、児童生徒数、学級数

下段は特別支援学級で外数　令和8年5月1日現在

学校名	教職員数	児童数								学級数（実編制学級数）							
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
久喜小学校	34	77	102	102	95	91	70	537	554	3	3	3	3	3	2	3	20
		5	1	5	1	1	4	17									
太田小学校	36	80	82	81	78	77	85	483	508	3	3	3	3	3	3	5	23
		4	6	4	4	5	2	25									
清久小学校	15	14	17	19	17	21	12	100	110	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	1	3	3	1	2	10									
本町小学校	26	48	46	50	61	46	36	287	311	2	2	2	2	2	2	4	16
		1	4	5	6	5	3	24									
青葉小学校	22	42	25	28	31	36	28	190	204	2	1	1	1	2	1	2	10
		1	2	2	3	3	3	14									
青毛小学校	22	31	47	47	49	58	42	274	290	1	2	2	2	2	2	3	14
		3	5	1	2	4	1	16									
久喜東小学校	27	49	60	49	60	50	59	327	357	2	2	2	2	2	2	6	18
		3	4	4	9	6	4	30									
久喜北小学校	15	25	21	29	16	22	29	142	157	1	1	1	1	1	1	3	9
		0	2	2	2	6	3	15									
江面小学校	17	17	22	25	40	21	25	150	164	1	1	1	2	1	1	3	10
		0	4	1	2	3	4	14									
菖蒲小学校	23	23	30	30	23	29	37	172	184	1	1	1	1	1	2	2	9
		2	3	2	3	1	1	12									
小林小学校	15	9	14	9	15	12	18	77	83	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	0	1	1	2	1	6									
三箇小学校	15	11	8	15	26	18	29	107	115	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	0	2	1	3	1	8									
栢間小学校	14	12	10	14	8	8	8	60	63	1	1	1	1	1	1	1	7
		0	0	2	0	0	1	3									
菖蒲東小学校	22	29	37	26	21	46	38	197	214	1	2	1	1	2	2	3	12
		2	3	3	5	3	1	17									
栗橋西小学校	17	29	23	35	22	40	29	178	189	1	1	1	1	2	1	2	9
		0	1	4	3	1	2	11									
栗橋南小学校	32	66	69	54	71	73	74	407	436	2	2	2	3	3	3	6	21
		0	8	7	4	6	4	29									
栗橋小学校	43	94	95	81	89	112	102	573	599	3	3	3	3	4	3	5	24
		1	4	6	7	4	4	26									
桜田小学校	39	94	98	97	108	125	120	642	665	3	3	3	4	4	4	5	26
		0	3	4	3	5	8	23									
砂原小学校	34	90	92	80	67	72	79	480	502	3	3	3	2	3	3	5	22
		2	3	2	6	5	4	22									
東鷲宮小学校	33	66	85	80	72	75	90	468	494	2	3	3	3	3	3	5	22
		4	4	3	6	7	2	26									
合計	501	906	983	951	969	1,032	1,010	5,851	6,199	35	37	36	38	42	39	69	296
		30	58	63	71	71	55	348									

学校名	教職員数	生徒数					学級数（実編制学級数）				
		1年	2年	3年	計	合計	1年	2年	3年	特別支援	合計
久喜中学校	34	178	143	120	441	458	6	4	3	3	16
		7	5	5	17						
久喜南中学校	21	43	46	51	140	147	2	2	2	3	9
		2	2	3	7						
久喜東中学校	23	78	77	101	256	260	3	2	3	2	10
		2	2	0	4						
太東中学校	30	107	150	116	373	391	4	4	3	4	15
		8	6	4	18						
菖蒲中学校	27	102	108	132	342	354	3	4	4	2	13
		4	2	6	12						
栗橋東中学校	32	129	134	107	370	387	4	4	3	3	14
		8	4	5	17						
栗橋西中学校	21	59	70	65	194	201	2	2	2	2	8
		3	4	0	7						
鷲宮中学校	32	125	114	98	337	349	4	3	3	3	13
		7	1	4	12						
鷲宮東中学校	32	162	177	192	531	543	5	5	5	2	17
		1	6	5	12						
合計	252	983	1,019	982	2,984	3,090	33	30	28	24	115
		42	32	32	106						

学校名	教職員数	児童生徒数								学級数（実編制学級数）							
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
鷲宮西小中学校（前期）	50	49	43	51	47	44	50	284	307	2	2	2	2	2	2	4	16
		4	2	5	4	4	4	23									
		7年	8年	9年	—	—	—	計	合計	7年	8年	9年	—	—	—	特別支援	合計
鷲宮西小中学校（後期）		39	39	61	—	—	—	139	143	2	2	2	—	—	—	2	8
		1	2	1	—	—	—	4									

※教職員数は実稼動人員

(6) 幼稚園園児数、学級数

中央幼稚園　　各年度5月1日現在

年度	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
園児数	71	62	71	81	88	100	109	90	71	58	62
3歳児	—	—	—	21	31	31	29	26	17	11	21
4歳児	24	36	31	30	27	42	36	28	27	19	20
5歳児	47	26	40	30	30	27	44	36	27	28	21
学級数	3	3	3	6	5	5	6	6	5	4	4

栗橋幼稚園　　各年度5月1日現在

年度	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
園児数	77	64	70	79	76	80	62	50	54	48	47
3歳児	—	—	—	21	10	19	15	11	17	10	12
4歳児	26	37	29	29	34	21	25	15	17	22	10
5歳児	51	27	41	29	32	40	22	24	20	16	25
学級数	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3

※令和元年度から３年保育が始まりました。

(7) 小・中・義務教育学校児童生徒数の推移

各年度5月1日現在

学校名＼年度	H28	H29	H30	R 元	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
久喜小学校	425	468	464	490	489	489	491	488	532	558	554
太田小学校	479	488	461	475	455	466	483	466	489	488	508
清久小学校	172	158	149	148	143	129	122	120	123	116	110
本町小学校	315	307	279	278	280	266	278	284	302	310	311
青葉小学校	318	293	284	265	242	218	218	213	191	196	204
青毛小学校	375	357	352	331	308	293	308	310	294	297	290
久喜東小学校	394	404	412	431	406	392	376	379	367	356	357
久喜北小学校	260	249	224	198	196	191	182	170	171	177	157
江面小学校※1	176	169	178	175	177	209	205	216	191	185	164
(上段:江面第一小学校 下段:江面第二小学校)	60	59	54	48	47						
菖蒲小学校	210	209	212	202	203	215	197	189	181	194	184
小林小学校	118	113	110	102	89	89	89	87	82	80	83
三箇小学校	186	189	186	178	174	174	163	162	140	128	115
栢間小学校	121	113	108	104	92	86	73	68	67	59	63
菖蒲東小学校	213	225	237	249	251	236	242	223	220	218	214
栗橋西小学校	145	132	128	141	155	162	168	182	202	192	189
栗橋南小学校	562	538	515	523	496	478	449	438	434	437	436
栗橋小学校	631	636	609	609	593	587	618	611	619	601	599
鷲宮小学校※4	279	282	304	289	292	285	314	300	293	296	－
桜田小学校	709	736	805	808	848	860	841	811	765	721	665
上内小学校※3	91	87	83	66	55	47	－	－	－	－	－
砂原小学校	449	448	430	421	426	440	437	445	464	489	502
東鷲宮小学校	661	638	632	613	575	565	541	536	527	520	494
合計	7,349	7,298	7,216	7,144	6,992	6,877	6,795	6,698	6,654	6,618	6,199
久喜中学校	592	545	527	469	484	474	489	511	485	464	458
久喜南中学校	205	212	208	205	189	188	186	177	163	151	147
久喜東中学校	398	369	363	355	346	326	285	260	271	282	260
太東中学校	435	409	420	388	422	427	431	427	408	424	391
菖蒲中学校※2	318	304	299	300	303	310	417	424	424	386	354
(上段:菖蒲中学校 下段:菖蒲南中学校)	124	122	117	110	106	104					
栗橋東中学校	500	464	458	435	449	440	426	420	381	393	387
栗橋西中学校	264	260	246	227	210	221	240	219	203	191	201
鷲宮中学校	344	337	323	340	350	342	343	311	309	311	349
鷲宮東中学校	382	419	441	508	525	553	565	561	574	553	543
鷲宮西中学校※4	172	168	169	183	181	183	160	170	169	161	－
合計	3,734	3,609	3,571	3,520	3,565	3,568	3,542	3,480	3,387	3,316	3,090
鷲宮西小中学校※4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	307
(上段:前期 下段:後期)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	143
合計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	450

※1江面第一小学校と江面第二小学校は統合し、令和3年4月1日付けで新たに江面小学校となりました。
※2菖蒲中学校と菖蒲南中学校は統合し、令和4年4月1日付けで新たに菖蒲中学校となりました。
※3上内小学校は、令和4年4月1日から休校し、令和7年4月30日付けで廃校となりました。
※4鷲宮小学校、鷲宮西中学校は統合し、令和8年4月1日付けで新たに鷲宮西小中学校となりました。

(8) 学校給食

令和8年5月1日現在

	実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費日額
小学校	188回	センター方式	6,199 人	501 人	327 円
中学校	185回		3,090 人	252 人	404 円
義務教育学校 (上段:前期 下段:後期)	188回		307 人	50 人	327 円
	185回		143 人		404 円

(9) 学校保健

ア　学校保健各種検診・検査一覧

令和8年度

検診・検査項目	検診・検査内容
尿検査	蛋白・糖・潜血
心臓検診	心電図・心音図検査
貧血検査	赤血球数・白血球数・血色素量・赤血球恒数・ヘマトクリット値
脊柱側わん症検査	モアレトポグラフィー法
小児生活習慣病予防健診	問診・血圧測定・血液検査・肥満判定
結核検診	問診
	精密検査・X線直接撮影等

イ　年齢別体格比較表

	性別	学年	身長（cm）			体重（kg）		
			久喜市	埼玉県	全国	久喜市	埼玉県	全国
小学校	男	1	116.1	117.0	116.6	21.4	21.4	21.4
		2	123.2	122.9	122.7	24.5	24.4	24.2
		3	127.3	128.1	128.3	27.3	27.3	27.4
		4	132.5	134.1	134.0	30.1	31.0	31.2
		5	138.4	139.8	139.5	34.7	35.5	35.1
		6	147.5	146.2	146.1	43.2	39.5	39.6
	女	1	116.0	115.6	115.6	21.6	21.0	21.0
		2	121.9	121.5	121.6	24.2	23.5	23.6
		3	128.4	127.7	127.5	29.2	26.7	26.8
		4	131.9	133.4	133.8	33.0	29.9	30.4
		5	141.0	141.1	140.9	36.9	34.8	34.9
		6	147.1	147.5	147.4	40.8	40.1	39.8
中学校	男	1	154.4	153.5	153.8	45.6	45.0	45.2
		2	160.8	161.3	161.1	50.8	50.7	50.4
		3	165.8	166.3	166.1	53.7	55.1	55.0
	女	1	152.3	152.3	152.4	44.8	44.5	44.4
		2	154.2	155.1	155.0	45.9	47.4	47.5
		3	155.5	156.5	156.4	48.7	50.0	49.7

※令和7年度に実施した健康診断の数値となります。

3 学校･幼稚園紹介

久喜市立久喜小学校

校長：青山　里美

所在地	久喜市本町２－５－１		
ＴＥＬ	0480-21-0054	ＦＡＸ	0480-24-1768
創　立	明治６年１月		
児童数	５５４名	学級数	２０

【学校教育目標】

＜　校　　是　＞　自分をつくる　・自分の「夢」をつくる創造
・自分の「仲間」をつくる協働
・自分の「人生」をつくる自己実現



＜学校教育目標＞

イノベーション力の育成 ※予測困難な未来が来ても、それを乗り越えるために必要な力の育成

【目指す学校像と指導の重点】 ※みち＝道、未知　合言葉は「チーム久喜小で自分づくり」

幸せ目指す みちづくり **～みちをたのしみ みちを歩き みちをつくる～**

1　学びの充実…言語力と表現力向上、教科横断的な学習、適切なICT活用、
2　健康な生活習慣の確立…体力向上、食育の充実、生活リズムの定着
3　豊かな心の醸成…学級経営の充実、委員会活動の充実、ボランティア手帳活用、読書活動の推進
4　環境美化…きびきびもくもくすみずみ清掃活動、整理・整頓、物の管理と活用、安全指導
5　個の伸長…保護者・地域との連携、各種コンクールへの挑戦、イベント・企業連携・地域活動
6　伝統と特色の継承と創造…学校行事の充実、チャレンジと発信力、教育課程特例校

【本校の特色】

1　イノベーション力の育成を図るために、教育課程特例校の制度を活用して新設した新教科「共創の時間」で、複数の主体と共創的に取り組み、課題を解決する力を伸ばす。
2　豊かな心を育成するため、「縦割り班活動」を充実させ人間関係を築く素地を養い、「地域あいさつ運動」や「野菜の栽培」等の体験活動や「ハートフルタイム」、「読書タイム」等を行う。
3　健康な生活のために体育授業を充実させるとともに、外遊びの奨励、食育の推進等、家庭と連携して体力向上や生活リズム改善に取り組んでいる。
4　毎月開催する学校運営協議会で学校運営について熟議し、質の高い教育の推進並びに、放課後子ども教室への協力体制や学びを支援する豊かな地域人材の充実を図る。

久喜市立太田小学校

校長：鈴木　美幸

所在地	久喜市吉羽２－１６－１０		
ＴＥＬ	0480-21-0572	ＦＡＸ	0480-24-1769
創　立	明治６年４月１日		
児童数	５０８名	学級数	２３

＜教職員スローガン＞

チーム太田小「熱意・目標・誇り・責任」をもち、誰一人取り残さない教育活動を推進する～

【学校教育目標】 ◎全力でがんばりぬく子　○考えぬく子　○思いやる子　○やりぬく子

＜目指す児童像＞　伝統を生かし　未来をつくる　太田小の子どもたち

【目指す学校像と指導の重点】

「自ら進んで学ぶ」「自分も友達も大切にする」「元気に最後までやりぬく」活力あふれる学校

1　いじめを許さず、子供が安心して学べる学級をつくる
2　誰一人取り残すことなく、すべての児童の学力を高める
3　児童の体力を高め、元気に明るく、学校生活を送る
4　児童の多様な特性を見極め、認め、個に応じて指導する
5　家庭・地域から信頼され、教育活動の充実のため、協働・連携を推進する



【本校の特色】

1　今年度は「Withテック時代を生きる自立した学習者の育成～児童が自走できる授業設計への転換を目指して～」を主題に、クラウドを活用し、主体的・対話的で深い学びの実現と、子どもたち一人ひとりの学習状況を客観的・形成的に評価する方法を確立し、学習者主体の学びを実現するための研究推進
2　教育課程特例校制度を生かし、「太田みらい科」において、児童が自ら問いを立て、調べ、考え、表現し、次の学びへ繋げていく探究的な学びをとおして、「自立した学習者」として、自らの学び・人生を舵取りする力の育成
3　学校運営協議会を中核とした、学校応援団による樹木の剪定、漢字検定の実施、太田小地区コミュニティ協議会・青パトの方々による児童見守り、えだまめ収穫体験の実施
4　条件付き作文力向上のための「学力向上週間」の実施、図書ボランティア、読み聞かせボランティア等に支えられた読書活動の展開

久喜市立清久小学校

校長：白石　昌孝

所在地	久喜市六万部５９０		
ＴＥＬ	0480-21-0789	ＦＡＸ	0480-24-1771
創　立	明治６年５月１０日		
児童数	１１０名	学級数	８

【学校教育目標】

＜徳育＞　きよく　　：他人を思いやる心

＜知育＞　たのしく　　：ワクワクする学び、達成感のある学び

＜体育＞　たくましく　：心身の健康



お茶摘み

【目指す学校像と指導の重点】

『夢いっぱい、未来を創る　清久小学校』～子供たち一人一人のよさや可能性を伸ばす～

合言葉　「夢に向かってチャレンジ！！」

1　夢（目標）に向かって、主体的に楽しく学び、成長できる学校
2　笑顔で、心優しく、仲良くできる学校
3　健康で、楽しく元気いっぱい運動できる学校
4　安全安心で、潤いあるきれいな学校
5　目標を共有し、家庭・地域とともに未来を創る学校



梨農家見学

【本校の特色】

清久小らしさを生かした『学び好き』な児童の育成

1　教育課程特例校として、学校や地域の特色を生かした独自の教育課程を編成し、新教科「KIYOKU未来創造科」を創りました。清久地域の特色と未来の理想像を探求する活動を通じて、各教科等で習得した知識及び技能を横断的・総合的に活用し、地域社会の持続可能な発展に主体的に貢献する資質・能力を育成します。
2　学校と清久地区コミュニティ協議会との協働事業
環境整備、新きよく大運動会、避難所開設訓練、防災倉庫見学 等

久喜市立本町小学校

校長：伊藤　あゆみ

所在地	久喜市本町７－６－１		
ＴＥＬ	0480-22-8245	ＦＡＸ	0480-24-1772
創　立	昭和４９年４月１日		
児童数	３１１名	学級数	１６

【学校教育目標】

「よく学び　なかよく遊び　明るく元気」

○よく考える子（かしこく）　○なかよく助け合う子（やさしく）　○健康で明るい子（たくましく）

【目指す学校像】

『「みんなちがって みんないい」互いの良さやちがいを認め合い、高め合いながら、共に成長する笑顔あふれる学校』

【本年度の努力点】

1　確かな学力の育成～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～
2　豊かな心の育成～自他を大切にし、共に高め合う心の育成～
3　健やかな体の育成～活力ある生活と生涯にわたる健康の保持増進～
4　特別支援教育の充実～一人一人の特性に応じた適切な支援と環境整備～
5　家庭・地域との連携～「チーム学校」として地域と共に歩む学校～
6　教育環境の整備～環境が人を育てる意識の徹底～
7　教職員の職場環境の整備～持続可能な学校運営とウェルビーイング～



ビオトープを活用した学習

【本校の特色】

1　「個別最適な学び・協働的な学び」を主軸とした授業改善による、確かな学力の育成
2　地域に根ざしたコミュニティ・スクール
・本町っ子ゆうゆうプラザ、本町小コミュニティ協議会との連携、地域人材による環境教育
・久喜中学校区遷善館学園のカリキュラムの共有による地域人材積極的活用（ビオトープや稲作り等）
・遷善館学園（久喜小・久喜北小・久喜中学校）・久喜高校との連携

久喜市立青葉小学校

校長：田中　幸太郎

所在地	久喜市青葉１－３－１		
ＴＥＬ	0480-22-6121	ＦＡＸ	0480-24-1789
創　立	昭和４９年４月８日		
児童数	２０４名	学級数	１０

【学校教育目標】

・思いやりのある子（徳育）・よく学ぶ子（知育）・たくましい子（体育）

【目指す学校像】

「笑顔でつながり、地域と共に歩む青葉小学校」を目指す学校像として掲げ、自ら考え、よりよく行動できる児童の育成を目指している。
「ナイスチャレンジ!!」を合言葉に学校・家庭・地域が一体となり、子供たち一人一人のよさや可能性を伸長するための教育活動を展開している。



久喜市内で一番広いビオトープの自然観察会

【指導の重点】

１　笑顔あふれる学校
２　子供一人一人が活躍する学校
３　地域に愛される学校

【本校の特色】

１　学校運営協議会と協働した学校教育活動を実施している。
アクションプラン①授業・学習サポートによる学力向上 ②各種イベントにおける地域住民との協力
③PTA・地域・学校間の相互交流　④学校運営協議会だよりの発行
⑤環境整備、地域の児童見守り意識の向上、呼びかけ
⑥「子どもが好きな学校を創る会」を策定。その達成に向けた取組を行っている。

２　「自分の健康は自分でつくる」児童の育成を目指し、歯磨き指導や食育指導を行っている。

３　自然豊かな環境を生かし、地域ボランティアの協力のもと、学校ビオトープや学校農園において豊かな体験活動を展開し、児童の学びにつなげている。

４　青毛小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。子どもたちの９年間の学びを支える環境を整備している。

久喜市立青毛小学校

校長：西尾　和親

所在地	久喜市青毛８００番地		
ＴＥＬ	0480-22-2125	ＦＡＸ	0480-24-1773
創　立	昭和５５年４月１日		
児童数	２９０名	学級数	１４

【学校教育目標】

自ら考える子（知育）　力を合わせる子（徳育）　たくましい子（体育）

【目指す学校像】

「自ら輝き　仲間とともに　生き生きと活動する　青毛小学校～チーム青毛小～」



コミュニティスクール会議

１　すべての児童が登校することを毎日楽しみにする学校
２　教職員が「一致団結」し、知恵と汗を出し合い、
　　創意工夫により確かな成果をあげる学校
　①　働き方改革と働きがい改革　　②　チーム青毛としてよりよい青毛小学校
　③　校務 DX の推進　　④　専科教育・中学年高学年教科担任制の推進
３　学校及び家庭・地域が一体となって、ともに歩む学校
　①　コミュニティスクールとして、学校運営協議会や学校応援団との連携
　②　家庭学習の充実
　③　保護者ボランティア団体「青毛っ子ファンクラブ」との連携
　④　登下校等安全への取組



たのしさん



エーシーさん



エースさん

【指導の重点】

１　子供の学力（基礎・基本、資質・能力）の向上
２　子供の居場所づくり
３　総合的な学習の時間における探究的な学び
４　新教科『情報デザイン科』の推進

【本校の特色】

１　学校運営協議会を中心に、コミュニティスクール会議を開催し、「学校・家庭・地域」が子供たちを愛情豊かに包み込む（インクルーシブ）教育の一般化を目指し、日々連携を強め、教育活動を実践している。

２　地域とともに・・・３校合同の学校運営協議会や研修会等、青葉小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」の充実に取り組んでいる。地域の小・中学校として、子どもたちの義務教育９ヶ年の学びを支える環境を整備している。

３　保護者ボランティア活動として『青毛っ子ファンクラブ』によるボランティア活動を実施している。オープン参観日の実施、子どもたちが企画・運営する地域の方々への感謝の会等、地域とともにある学校を目指している。

久喜市立久喜東小学校

校長：田上　智明

所在地	久喜市久喜東４－２５－２０		
ＴＥＬ	0480-22-1218	ＦＡＸ	0480-24-1774
創　立	昭和５８年４月１日		
児童数	３５７名	学級数	１８

【学校教育目標】

いのち輝く〔校是校訓〕

・やさしい子（人間関係力）・かしこい子（学力）・たくましい子（体力）



ジャンボスイカ割り

【目指す学校像】

『明日登校するのが楽しみな学校』

～子供も教師もワクワクする学校を目指して～

・明るく温かく創意のもとに前進する学校　・思いやりと感謝に満ちた学校

・一人一人のよさが生かされる学校　・安心安全できれいに整理された学校

【本校の特色】

1　広大な敷地、自然環境に恵まれ、春には１１２本の桜が一斉に花を咲かせ、地域の方からは「さくらの学校」として親しまれている。

2　家庭・地域・関係諸機関との連携の緊密化を図り、コミュニティ・スクールを基盤とした地域に開かれた学校づくりを進め、延べ 200 名を超える学校応援団（サポートスタッフ）の協力を得ながら地域の教育力を生かしたよりよい環境づくりに努めている。

3　ICT を活用した学びと体験的な学びを両立し、児童も教師もワクワクするような学びを推進している。

久喜市立久喜北小学校

校長：内山　真二

所在地	久喜市久喜北２－３０－１		
ＴＥＬ	0480-25-0678	ＦＡＸ	0480-25-0670
創　立	平成７年４月１日		
児童数	１５７名	学級数	9

【学校教育目標】

北斗をめざそう ほこりをもって くじけずに 共に学ぶ北小の子

○自ら学ぶ子　○思いやりのある子　○明るくたくましい子



ありがとう北斗祭の様子

【目指す学校像と指導の重点】

『心が動き、夢が芽吹く。みんなの笑顔が地域の誇りとなる学校』

～久喜北小から子供たちと私達の一生モノの感動と明日への夢を～

＜今年度の重点＞

(1)職員全員が学校の創り手 (2)言葉を大切にする積極的な生徒指導、キャリア教育 (3)実態把握を基盤とした教育活動の展開 (4)保護者・地域との信頼関係を確立させるための「絆」づくり

【情熱 誠意 創意 professional】【礼儀と挨拶 傾聴 承認の言葉かけ 夢を語る】【多面的で深い児童の理解 いじめの未然防止 自己効力感をもてる取組の推進】【保護者とともにある子育て支援 学校運営協議会との協働 地域との交流】

【本校の特色】

1　美しく整備された街並みの一角にあり、校内には一年を通じて四季折々の花が咲く。木々や生垣、自然観察園「ビオトープ」が美しく整備され、花と緑に囲まれた環境である。

2　コミュニティ・スクールとしての学校運営の仕組みを生かし、学校応援団や放課後こども教室との連携を深め、「地域とともにある学校」づくりを推進する。

3　児童の自己存在感・自己効力感を育み、支持的雰囲気のある学年・学級づくりを推進する。

4　「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、わかるうれしさ・学ぶ楽しさを実感できる学習指導を通して学習意欲・学習規律を高め、確かな学力の向上を図る。

久喜市立江面小学校

校長：白石　二三恵

所在地	久喜市北青柳４０－１		
ＴＥＬ	0480-21-0571	ＦＡＸ	0480-24-1787
創　立	令和３年４月１日		
児童数	１６４名	学級数	１０

【学校教育目標】

進んで学ぶ子　　“一読”“千字”
仲よくいたわり合う子　　“十笑”
健康で明るい子　　“百吸”“万歩”



【えづら本樹塾】

【目指す学校像と指導の重点】

「子どもたちが夢と希望をもち、生き生きと学ぶ学校」

○　自己調整力の育成
○　カリキュラムマネジメントの実現
○　自治力を高める集団の形成
○　久喜南わかぎ学園の取組の充実
○　健康教育の推進
○　ＥＳＤの推進
○　学校運営協議会での熟議



【主体的な学びの充実】

【本校の特色】

統合して新校６年目「笑顔で夢や希望を語る　チャレンジ江面小！」

○　学校・家庭・地域が協働し、社会に開かれた教育課程により、チーム江面で令和の日本型学校教育の実現を目指す。
○　「あいさつ日本一」を目指す生徒指導の推進をする。
○　小中一貫教育（わかぎ学園）を推進し、心豊かでたくましい児童を育成する。
○　一人一台端末とデジタル学習基盤を活用した個別最適化・協働的な学びを推進し、主体的・対話的で深い学びにより児童一人一人の「好き」を育み、「得意」を伸ばす。
○　教育相談・オンライン授業等を活用した誰一人取り残さない教育を推進する。
○　人権教育の推進、縦割り班活動等で思いやりの心を育てる。



【個別最適な学びの推進】

久喜市立菖蒲小学校

校長：今村　望太郎

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲６２５		
ＴＥＬ	0480-85-1202	ＦＡＸ	0480-85-6440
創　立	明治６年６月１２日		
児童数	１８４名	学級数	9

【学校教育目標】

○よく学ぶ子　　○仲良くする子　　○元気な子

【目指す学校像と指導の重点】

「令和を生きる、知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる学校」

1　質の高い深い学びの実現
2　心の教育の充実
3　スポーツ健幸大使の育成 ～ウェルビーイングの追求～
4　教育にふさわしい環境づくり
5　教育公務員としての資質向上



スポーツ健幸・食育フェルティバル

【本校の特色】

1　令和の日本型学校教育の推進
研究主題：よく考え、主体的に学びに向かう子の育成
～子どもが主語になる複線型学習への転換～

2　児童の豊かな心を育てる様々なふれあい活動
・色別集団による縦割り活動（運動会、ふれあいタイム、逆上がり教室　等）
・しょうぶ会館との連携（「ふれあい教室」の実施、農園での栽培活動）
・地域の教育力を活かした、魅力的な「しょうぶっ子ゆうゆうプラザ」（年７回実施）

3　子どもたちの学習習慣・体力向上と健康教育の推進
・健幸「菖蒲学」の実践　～教育課程特例校としての探究的な学び～
・「スポーツ健幸大使」の育成と地域への展開

久喜市立小林小学校

校長：麦倉　芳信

所在地	久喜市菖蒲町小林２１９７		
ＴＥＬ	0480-85-1306	ＦＡＸ	0480-85-8272
創　立	明治６年６月１日		
児童数	８３名	学級数	8

【学校教育目標】
○自ら学ぶ子　○心豊かな子　○元気な子

【目指す学校像と指導の重点】
「世界をちょっとよくする学校、小林小学校」
・誰もが（教職員・児童・・地域の方々）
「世界をちょっとよくする」という意識をもつこと
・自利・利他の感覚をもつこと
・自分の成長も、相手の成長もうれしい


おばマン


水ささらの奉納

【本校の特色】
１　自ら学ぶ子の育成（確かな学力）
新教科「小林未来デザイン科」による探究的な学び
生成ＡＩの活用
全教職員による、一人１研究授業の実施
２　元気な子の育成（健康や体力）
９年間を通して育む体力向上、体育授業の充実、自校体操、むし歯予防教室、食育指導
３　心豊かな子の育成（豊富な地域指導者との体験学習活動）
ささら舞い笛太鼓、まこも馬づくり、田植え・稲刈り、野菜づくり、子どもレディース１１０番の家訪問、なかよしカラータイム、小林祭、全校合同遊び、放課後子ども教室等

久喜市立三箇小学校

校長：志村　圭介

所在地	久喜市菖蒲町台８５２－１		
ＴＥＬ	0480-85-1309	ＦＡＸ	0480-85-8273
創　立	明治６年１１月２５日		
児童数	１１５名	学級数	8

【学校教育目標】
○考える子
○助け合う子
○やりぬく子


サンちゃん


イッちゃん

【目指す学校像と指導の重点】
『夢に向かう子どもたちの笑顔あふれる学校』
～自信と誇り、感謝と感動の「人生練習所」～
・子どもにとって優しさと厳しさと温かさのある学校
・思いやりと主体性のある学校
・感動と笑顔、活力のある学校
・教職員の英知を結集した創意ある学校
・家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校


本多静六博士ゆかりの松の木

【本校の特色】
１　本校の伝統「琢玉の教育」を推進し、活力ある教員が、きめ細かな指導と具体的な手立てを充実させ、『自立（総合的な人間力）』《話を聞く・自分で考え行動・我慢》できる児童の育成を図る。
２　郷土の偉人、本多静六博士を輩出した学校であり、博士ゆかりの「寄せ植えの松」や「大いちょう」、100年後に夢を託した「夢の森」が本校のシンボルである。児童は、７月の「本多静六週間」で博士の偉業を学び、郷土愛を深めている。また、平成２９年５月１７日に埼玉県の本多静六賞特別賞を受賞した。令和７年５月２５日に全国植樹祭に参加したり発表したりした。
３　研修主題を「次代を生き抜くための学びを舵取る、自律した学習者の創造」～生成ＡＩを思考のパートナーにして「自分の言葉で伝える」児童を育成する学習指導の工夫・改善～として、自ら学び、自ら考え、主体的に判断・行動できる児童を育成している。

久喜市立栢間小学校

校長：鹿児島　徹

所在地	久喜市菖蒲町下栢間２７２０		
ＴＥＬ	0480-85-1024	ＦＡＸ	0480-85-8274
創　立	明治６年９月		
児童数	６３名	学級数	7

【学校教育目標】　**『幸せを創る力の育成』**

＜学ぶ喜びに気付き、学び続ける子＞

＜人とのつながりを大切にし、和を貴ぶ子＞

＜協働して課題解決に挑戦する子＞



３年栢間学
内藤正成公看板設置　除幕式



４年栢間学
古墳の魅力特別授業

【目指す学校像と指導の重点】

『みんなの心の中に、幸せの記憶としていつまでも残り続ける学校』

「みんな」とは、この学校に関わるすべての人。「幸せの記憶」とは、「自己肯定感」と「つながり」に満ちた、ウェルビーイングな体験のこと。「いつまでも残り続ける」とは、卒業して何年経っても、ふと振り返れば「自分を支える心の拠り所」として輝き続けるということ。

○生きて働く知識・技能を習得し、実生活に生かす活動

○多様な他者と「対話」「協働」をしながら、自分や人の幸せを創る活動

【本校の特色】

研究主題を**「幸せ創りを目指して、社会（世界）を変える力の育成」～教育課程特例校　新教科「栢間学」を通して～**とし、自他共に幸せになることを目指し、児童が主体的に学び、考え、協働・共創し、社会を変える力をつけるための「栢間学」を創設した。内容は、徳川十六神将の一人である内藤正成、県内でも貴重な１００ｍを超える天王山塚古墳、栢間小が栢間桃梨橘と名付けた圏央道、ノーベル賞受賞間近と言われている本校卒業生の古澤明先生の研究分野である量子力学である。

久喜市立菖蒲東小学校

校長：布施　昌美

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲４２７		
ＴＥＬ	0480-85-1303	ＦＡＸ	0480-85-8275
創　立	昭和５８年４月		
児童数	２１４名	学級数	１２

【学校教育目標】

「自ら学び　たくましく生きる　心豊かな児童の育成」

かしこく（知）　やさしく（徳）　たくましく（体）

【目指す学校像と指導の重点】

○児童が「学びたい」と思える学校

○保護者や地域の方が「通わせたい」と思える学校

○教職員が「働きたい」と思える学校

＊指導の重点



地域とともに菖蒲音頭



学校応援団のサポート
ジャガイモの土寄せ

1.【学習指導】「しこう」の授業を通じた「子どもを主語」にした学び

2.【生徒指導】安心・安全で「レジリエンス」を育む居場所づくり

3.【学級・組織経営】「チーム東小」のウェルビーイングと DX 推進

4.【地域連携】「ふるさと菖蒲未来創造科」を核とした開かれた学校

5.【環境・資質】学びを支える基盤整備と専門性の向上

【本校の特色】

令和８・９年度久喜市教育委員会の委嘱を受け、文部科学省の教育課程特例校制度を活用した新教科「ふるさと菖蒲未来創造科」を創設した。本科では、地域をフィールドとした全校体制の探究学習を展開する。児童は「遊び」と「学び」を一体として捉え、「つくる・つなぐ・ひろげる・ふかめる」という学習サイクルの循環を通し、地域の魅力や課題を自らの視点で探究・発見する。そして、地域の人々と協働するとともに、１人１台端末や生成 AI を効果的に活用しながらアイデアをカタチにし、社会に変化（アウトカム）をもたらす「学び方」そのものを習得していく。

久喜市立栗橋西小学校

校長：工藤　将之

所在地	久喜市佐間２６６－１		
ＴＥＬ	0480-52-0215	ＦＡＸ	0480-52-0425
創　立	明治６年３月１５日		
児童数	１８９名	学級数	９

【学校教育目標】

○かしこい子「自ら考え行動する子」
○やさしい子「思いやりのある子」
○たくましい子「挑戦する子」

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自らの力を精一杯発揮し、笑顔輝く学校」

１　子どもが満足する学校
２　保護者が信頼する学校
３　地域が誇りに思う学校
◎心がつながる学級経営
◎子どもが主役の授業改善
◎教職員の資質向上
◎安全で美しい環境



学校のシンボル　ペガサス



１、２年ペガサスタイム
（生活科）
「さつまいも植え」



６年ペガサスタイム
（総合的な学習の時間）
「防災学習」

【本校の特色】

１　SDGs（持続可能な開発目標）の実現を目指した ESD（持続可能な開発のための教育）の取組
２　久喜市版「未来の教室」の実現を目指す取組
３　学校・家庭・地域の絆を深め学校応援団の協力による元気な学校、安心・安全な学校づくりの推進

久喜市立栗橋南小学校

校長：菊地　健太郎

所在地	久喜市南栗橋４－２１－１		
ＴＥＬ	0480-52-0235	ＦＡＸ	0480-52-0249
創　立	明治６年５月１５日		
児童数	４３６名	学級数	２１

【学校教育目標】

○考える子 ○やさしい子 ○たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

真剣さがみなぎり、笑顔があふれる学校

１　子どもが「学びたい」と思える学校
２　保護者が「通わせたい」と思える学校
３　地域が「見守りたい」と思える学校
４　職員が「働きたい」と思える学校



体育館いっぱいに美しい音楽が響いた校内音楽会



３年生から練習し運動会で成果を披露した４年生の一輪車演技

【本校の特色】

１　児童生徒理解・切れ目のない接続の実現に向けた取組
　久喜市教育振興基本計画 ALL　KUKI　教育改革プロジェクト「久喜市誰一人取り残さない教育支援プラン」の研究委嘱を受け、令和８年度学校課題研修の研修テーマを「『すべての子どもの可能性を最大限に引き出す学校づくり』～子どもも教師もわくわくスクールライフ～」とし、児童生徒理解・切れ目のない接続の実現に向けた取組を推進する。
２　音楽活動の充実による豊かな心の育成
　「歌声ひびく栗橋南小」を合言葉として、音楽科授業、音楽朝会、校内音楽会、中学校吹奏楽部演奏鑑賞会等の音楽活動を充実させ、豊かな心を育成する。
３　わんぱくタイムや一輪車乗りによる体力づくり
　ローテーション運動や時期にあった運動を実施するわんぱくタイムや、３，４年生が取り組む一輪車乗りにより、健やかな体を育成し体力を向上させる。

久喜市立栗橋小学校

校長：今井　正美

所在地	久喜市栗橋東３－３－１		
ＴＥＬ	0480-52-2114	ＦＡＸ	0480-52-2194
創　立	平成１３年４月１日		
児童数	５９９名	学級数	２４

【学校教育目標】心豊かに生き生きと活動する児童の育成
○よく学ぶ子　○思いやりのある子　○よくきたえる子



田植え体験

【目指す学校像と本年度の重点】　一人一人が輝く 美しく 規律ある学校

1. 児童理解を基盤とした教育相談・生徒指導の推進
2. 一人一人のよさや可能性を伸ばす授業改善
3. 心の教育を軸とした人権教育の推進
4. 安心・安全な学校づくりの推進（校務 DX と働き方改革）
5. 学校・家庭・地域が一体となった学校づくりの推進



命の授業

【本校の特色】

○**「主役は子供」を具現化する学びの転換**　子供一人一人の学習状況に応じ、「分からない」を大切にする授業を実践します。一斉授業から「複線型学習・自由進度学習」への転換を図り、教師は伴走者（ファシリテーター）として子供の主体的な探究を支えます。また、校務 DX の推進や教科担任制の導入、ボトムアップ型の組織運営により、教職員の「働き方改革と働きがい改革」を一体的に進め、活力ある「チーム栗小」として教育の質を高めます。

○**「自己決定」を促す風土と地域と歩む「Win-Win」の教育**　「志をもって学び続ける子」や「自己決定ができる子」の育成を目指して、「どんどんチャレンジし、どんどん失敗」することを奨励しています。たとえ失敗しても周囲が温かくフォローする風土を醸成することで、同調圧力に負けず自律的に判断し、挑戦し続ける力を育みます。また、コミュニティ・スクールや学校応援団との連携を通じ、「地域の子は地域で育てる」を合言葉に、学校・家庭・地域が Win-Win の信頼関係を築きながら、児童の自己有用感を高める教育を推進しています。

久喜市立桜田小学校

校長：飯野 純子

所在地	久喜市東大輪３１１		
ＴＥＬ	0480-58-1306	ＦＡＸ	0480-58-4332
創　立	明治４１年４月１日		
児童数	６６５名	学級数	２６

【学校教育目標】
「人皆に美しき種子あり」 - 学びの種子　思いやりの種子　健康の種子 -



【目指す学校像と本年度の重点】
「花ひらく　明日へつなぐ学校」
①明日へつなぐ「生きる力」を育む学校　②ワンチームでつなぐ楽しい学校　キーワードは『共創』

＜自ら学ぶ子＞ 学びの種子を探究の光で育む	＜協力する子＞ 思いやりの種子を共感の土壌で育む	＜じょうぶな子＞ 健康の種子を習慣の根っこで育む
○新教科「情報コミュニケーション科」を基盤とした共創の学びと深い学びの実現 **○個別と協働のベストミックス** ・PC 端末を「文房具」として自分らしく仲間と高め合う **○専門性で高める授業** **○とことん探究** ・一人一人が答えのない問いに挑み、次の生活へつなげる「一生モノの学習力」育成 **○「指導」から「支援・見取り」へ** ・教師は伴走者。子どもが自ら問いを見つけ、解決する力を支える	**○「道徳」と学活を両輪とした教育と誰もが輝く学年・学級経営** ・道徳で判断力を、学級活動で実践力を養い、自分たちの学校生活を自分たちで楽しく創造 ・自治の力を育む **○互いに認め合う場の設定** ・「見つける・ほめる・励ます」の日常化 **○差別・いじめを「絶対に許さない」** **○校内教育支援センター支援体制の構築** ・「学びを止めない」多様な学びの場	「動く・鍛える・整える」 **○体育授業の充実** ・運動量と質の確保 ・マネジメントの時間の効率化 ・新体力テスト等のデータ活用 **○運動習慣の生活化** **○一生ものの食生活・生活習慣** ・家庭との連携による「食」と「生活」のセルフマネジメント力育成 **○自らの命を守り抜く「安全行動」の定着**（実体験を伴う学び） **○子どものメンタルヘルスケア** ・関係機関と連携。チームで見守る

【本校の特色】
1 教育課程特例校として「新教科:情報コミュニケーション科」を設立し、これまで 3 年間の文部科学省リーディング DX 指定校としての研究成果を土台として「情報活用能力・協働性・自走型の学習力」を育成している。そして「人皆に美しき種子あり」の学校教育目標のもと、一人ひとりのよさや可能性の芽を引き出し、未来へつなぐ教育活動により「一生モノの学習力の育成」を目指している。
2 「地域学校協働活動」を推進し、学校運営協議会、ゆうゆうプラザや PTA、おやじの会やボランティアによる学習支援・登下校の見守り・環境整備等充実した連携・協働活動が推進されている。

久喜市立砂原小学校

校長：鈴木 清照

所在地	久喜市砂原１－４－１		
ＴＥＬ	0480-58-1614	ＦＡＸ	0480-58-1821
創　立	昭和５１年６月２２日		
児童数	５０２名	学級数	２２

【校是】　やってみよう
【学校教育目標】　動く、楽しむ、切り拓く 砂原小学校
【目指す児童像】　かしこい子　やさしい子　たくましい子
【目指す学校像と指導の重点】
花・歌・夢のある砂原小学校 行動目標「誰ひとり取り残さない教育の実現」
「花」美しい学校　「歌」学びのある学校　「夢」夢がもてる学校
1　すべての児童が登校することを楽しみにする学校
2　児童も職員もあいさつが飛び交う学校
3　児童も職員も知恵を出し合いながら積極的に挑戦する学校
4　花や緑、歌声があふれる美しい学校
5　保護者や地域から信頼され、地域と共に歩む学校


「防災イベント」での
４年生によるプレゼンテーション

【本校の特色】
1　教育課程特例校として新教科「ひらめきたんきゅう科」による共創力を育み、イノベーションをおこす教育の充実
2　ゆめらぼ教室やICTを活用したスパイラル型の探究的な学びの実践（STEAM教育）
3　持続可能な開発目標（SDGs）に向け、ESD（持続可能な開発のための教育）の推進
4　生活規律・学習規律の向上を図り、自己肯定感を高める潤いのある教育環境の整備
5　たくましく生きるための健康・体力の育成
6　小中一貫教育、幼保小連携の推進（鷲宮中、鷲宮幼稚園との望ましい連携）
7　学校運営協議会による学校運営の充実（教育活動への効果的支援、学校環境整備の推進、安全・安心の確立）
8　学校応援団や親児の会、地域の人材を活用した体験活動の充実（水かけまつり、昔の遊び体験、野菜栽培、防災イベント等）

久喜市立東鷲宮小学校

校長：西　俊之

所在地	久喜市桜田３－１０－１		
ＴＥＬ	0480-59-3122	ＦＡＸ	0480-59-3120
創　立	平成３年４月１日		
児童数	４９４名	学級数	２２

【学校教育目標】
夢を持ち、たくましく生きる児童の育成
［知］学びを大切にする子［徳］友達を大切にする子［体］命を大切にする子


教育課程特例校「解決ラボ」

【目指す学校像と指導の重点】
『誰一人取り残さない、みんなの笑顔が輝く温かな学校』
○学力向上･基礎基本の充実※学力の向上　誰一人取り残さない
○学習規律･授業規律（学び方）の確立と徹底
○小中一貫教育の推進
○研究主題に迫る取組と教育課程特例校カリキュラム「解決ラボ」の推進
○道徳科の授業を中心に据えた教育活動全体を通じた道徳教育の充実
○教育活動全般において特別支援教育の概念を踏まえた指導
○発達段階を踏まえた生活指導･体験活動の充実
○基本的な生活習慣の確立
○食育･安全･情報に関する学習の充実
○体力向上の取組と体育的課題の解決
○美のある教育環境の整備･充実


地域と共に考える「生きる教育の日」

【本校の特色】
○教育課程特例校「解決ラボ」で「粘り強さ・最後までやりぬく力」の育成
○「ほたるのおはなし会」「委員会児童」等による朝の読み聞かせ（読書）活動の充実
○小中連携事業の鷲宮東中学校吹奏楽部によるミニコンサートの実施
○奉仕や気働きの心を育成する無言清掃
○東鷲宮地区コミュニティ協議会と学校の共催事業「地域とともに考える生きる教育の日」
○学校・保護者・地域・ＰＴＡ・ＯＢ・近隣の高等学校等の連携・協力による「東小けやき祭」
○放課後子ども教室「けやきっ子ゆうゆうプラザ」の充実

久喜市立久喜中学校

校長：木村　信之

所在地	久喜市本町４－１－１		
ＴＥＬ	0480-21-0162	ＦＡＸ	0480-24-1775
創　立	昭和２２年４月１日		
生徒数	４５８名	学級数	１６

【学校教育目標】

「志に生きる」　立志（やる気）真心（おもいやり）強健（たくましさ）

【目指す学校像と指導の重点】

「よさ」を認め「可能性」を伸ばす久喜中学校

1　すべての生徒が「立志・真心・強健」のもと、生き生きと学ぶ学校
2　優しさと厳しさと温かさがあふれる学校
3　全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
4　保護者や地域の信託に応える学校



体育祭での全校写真

（指導の重点）

(1) 生徒の「生き抜く力」の育成（学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開）
①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実、「主体的・対話的で深い学び」の実践
②「特別の教科　道徳」と「特別活動」を要とした道徳性の育成
③「第３期久喜市教育振興基本計画」、「久喜市健康増進計画」、「久喜市食育推進計画」の実践
(2) 教職員の資質・能力の向上（教えの専門家としてのスキルアップ）
① 久喜中版「令和の日本型学校教育」の推進
②「コーチング力」を身に付けた教員の育成
③ 特別な配慮を必要とする生徒への指導・支援の充実（校内支援センターの充実）

【本校の特色】

1　新教科「情報・コミュニケーション科」による情報リテラシーの向上とコミュニケーション能力の育成
2　「じぶん探究」、「よのなか探究」による総合的な学習の時間の充実（『問動』による探究活動の推進）
3　全教職員参画型の学校経営改善プロジェクト会議（「三部会」）の実施
4　生徒理解を深め、心豊かな生徒の育成（校内善行賞「ポプラ賞」の全員授与とバースデー集会「生徒一人一人の存在を認める大切な日」での歌のプレゼント）
5　学校・家庭・地域の協働による「創立８０周年記念事業の展開」

久喜市立久喜南中学校

校長：森下　直樹

所在地	久喜市江面８５番地		
ＴＥＬ	0480-21-0544	ＦＡＸ	0480-24-1776
創　立	昭和３７年４月１日		
生徒数	１４７名	学級数	9

【学校教育目標】

○学ぶ　　○鍛える　　○高めあう

【目指す学校像と指導の重点】

【一人一人が自らの力を精一杯発揮し、笑顔輝く学校】

～子どもたち、教職員、保護者、地域、久喜南中学校に関わるすべての人～

（１）生徒たちが満足する学校（２）保護者が信頼する学校
（３）地域が誇りに思う学校



地域の方とのジャガイモの植え付け

（指導の重点）

(1) 正しい判断力とたくましい実践力をもった生徒の育成
(2) 主体的に学びに向かうことのできる生徒の育成
(3) 多様な生徒たちを包摂する学年・学級経営の充実
(4) 「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進
(5) 学習の基礎となる資質・能力としての情報活用能力の育成(デジタル・シティズンシップ教育)
(6) 特別支援教育を核とした生徒への支援と環境の充実

【本校の特色】

1　環境ボランティア活動
・全校生徒及び有志生徒が参加し、環境整備や地域美化、資源回収などの環境整備活動を実践
2　地域と連携した農業体験活動（学校ファーム）・行事への取組
・ジャガイモや大豆の栽培、味噌づくり、地域行事への参加
3　学習習慣の定着と学力向上への取組
・授業評価コンクール、サマースクール、ＩＣＴ機器の効果的な活用、授業時数特例校
4　小中一貫教育の推進
・兼務発令による小学校での教科担任授業、小中一貫教育研究協議会の実施

久喜市立久喜東中学校

校長：鈴木　久美子

所在地	久喜市青葉３－４－１		
ＴＥＬ	0480-22-1213	ＦＡＸ	0480-24-1782
創　立	昭和５１年４月１日		
生徒数	２６０名	学級数	１０

【学校教育目標】

◎自学（探究心をもち、学びに向かう力を発揮して学び続ける生徒の育成）
◎友愛（思いを行動に移すことのできる心優しい生徒の育成）
◎情熱（健康で心身のしなやかさを備え、最後までやり抜く生徒の育成）

【目指す学校像と指導の重点】

◎目指す学校像
　○豊かな学びを創造し、家庭・地域から信頼され、感動あふれる学校
　　・教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
　　・生徒が自分の成長を実感できる学校
　　・心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
　　・美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
◎指導の重点
　○主体的・対話的で深い学びによる学力の向上
　○お互いに認め合える人間関係の醸成
　○将来の生き方を考え、自ら進路を切り拓こうとする生徒の育成
　○家庭・地域との連携による実践力の育成とふるさと意識の高揚



地域の方々と行う「ふれあい除草」



久喜東夢学園
（三校合同研修会）

【本校の特色】

１「『生徒一人ひとりのよさや可能性を見つけ伸ばす教育』の実現」を学校経営方針に掲げ、職員全員が学校の創り手として学校運営に参画している。
２「保護者・地域との信頼関係を確立させるための『絆』づくり」として、学校運営協議会との協働や地域との交流に力を入れている。
３「情報化・グローバル化に対応できる人財の育成」に向けて、教育課程特例校制度を活用し、教科横断的な探究学習の充実を図っている。

久喜市立太東中学校

校長：中島　敬

所在地	久喜市吉羽２４１０		
ＴＥＬ	0480-21-2410	ＦＡＸ	0480-24-1778
創　立	昭和６０年４月１日		
生徒数	３９１名	学級数	１５

【学校教育目標】　「生き抜く力を身につける生徒」

～ 学びとる生徒　豊かな心をもつ生徒　心身を鍛える生徒 ～

【目指す学校像と指導の重点】　「花・笑顔・歌声あふれる太東中」

～ 挑戦する学校　美しい学校　活気ある学校 ～

○学力向上・基礎基本の充実　○『探究的な学習』の実践
○一人一人の教育的ニーズに応じた授業の実践　○小中一貫教育の推進
○道徳科の授業を中心に据えた教育活動全体を通じた道徳教育の充実
○教育活動全般において特別支援教育の概念を踏まえた指導
○発達段階を踏まえた生活指導・体験活動の充実
○「いじめゼロ」に向け、未然防止の取組を実践　○目標達成能力の育成
○基本的な生活習慣の確立　○食育・安全・情報に関する学習の充実
○体力向上の取組と体育的課題の解決　○美のある教育環境の整備・充実



HOT フォーラム



剪定隊の皆様

【本校の特色】

○上記の実現に向け『当たり前の上に「よさ」「らしさ」「強み」を生かす太東中学校』を掲げ、生徒の活動に対し生徒・教員の推薦による「校長賞」を授与する取組を積極的に推進している。
○学校経営の基盤に「凡事徹底・笑顔とほめ言葉・信頼と思いやり・感動」を据えている。
○コミュニティ・スクール推進校として、学校運営協議会を基盤とした地域・家庭・学校の協働を通して、次代を生き抜く生徒の育成を推進している。

久喜市立菖蒲中学校

校長：佐藤　隆介

所在地	久喜市菖蒲町上大崎８６０		
ＴＥＬ	0480-85-1201	ＦＡＸ	0480-85-1974
創　立	令和４年４月１日		
生徒数	３５４名	学級数	１３

【学校教育目標】

「志高く、未来を切り拓く生徒」

○自ら学ぶ生徒
○心豊かな生徒
○健やかな生徒



体育祭の様子 →

【目指す学校像】

「生徒の志や夢を、教職員、保護者、地域が一体となって育み、活力にあふれる学校
～夢創造！みんなが輝く学校にしよう～」

・夢を語り、目標に向かって一致団結する学校
・探究する意欲にあふれる学校
・歌、花、緑、絵に包まれた、多様性が認められる安心・安全で秩序ある学校
・生徒、保護者、地域から負託に応える学校

【指導の重点】

①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
②「誰一人取り残さない」支援体制の構築と心の教育
③人権教育・特別支援教育の徹底
④人間力の育成と健康・安全の推進



↑ 新入生歓迎会の様子

【本校の特色】

○令和４年４月１日、旧菖蒲中学校と菖蒲南中学校の統合により開校した。
○菖蒲地区唯一の中学校として、学校運営協議会を基盤に「地域とともに創る学校」づくりを進め、地域の教育力を取り入れることや、学校から地域への活性化や貢献を行っていくことを目指す。

久喜市立栗橋東中学校

校長：野間口　研道

所在地	久喜市栗橋１４２５		
ＴＥＬ	0480-52-0436	ＦＡＸ	0480-52-0445
創　立	昭和２５年４月１日		
生徒数	３８７名	学級数	１４

【学校教育目標】

『自ら学び、正しく判断して、行動する生徒』　<校訓>　志高く

○自分も他の人も大切にする生徒
○学びに向かう力のある生徒
○望ましい生活習慣を身に付けた生徒



体育祭の様子

【目指す学校像と指導の重点】

『みんなでつくる　わたしの誇りある学校』

生徒に「自分も他の人も大切にする」を育成する（合言葉：はあと）
生徒に「学びに向かう力」を育成する

【実践目標　は・あ・と】　温かい「はあと（ハート）」のある人に！！

は・・・話は目で聴く、体で聴く　　**あ**・・・挨拶日本一　　**と**・・・時を守る

【本校の特色】

1　コミュニティ・スクールとなって保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めている。
2　「志はぐくむ栗橋学園」のもと、栗橋地区の小中学校と協力して学校づくりを進めている。
3　創立７７年を迎えた伝統のある学校で、歌声の響く学校である。
4　広いグラウンドとたくさんの花に囲まれた教育環境に恵まれた学校である。
5　素直で礼儀正しい生徒が、一生懸命活動する学校である。
6　文化部、運動部ともに活動が盛んで、生徒が生き生きと活動する学校である。

久喜市立栗橋西中学校

校長：山納　智子

所在地	久喜市間鎌３３０－１		
ＴＥＬ	0480-52-0206	ＦＡＸ	0480-52-3976
創　立	昭和２２年４月９日		
生徒数	２０１名	学級数	８

【学校教育目標】

・　学ぶ生徒（探究心をもち、他者と協働しながら粘り強く主体的に取り組む生徒の育成）
・　鍛える生徒（健康で心身のしなやかさを備えた生徒の育成）
・　思いやる生徒（相手の良さを認め思いやる心優しい生徒の育成）



校内花壇の花の植え替え
ボランティア作業

【目指す学校像と指導の重点】

＜目指す学校像＞

「生徒と教師が夢や志をもち、ともに成長する栗橋西中学校」
○教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
○生徒が自分の成長を実感できる学校
○心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
○美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
○保護者に信頼され、地域から応援される魅力ある学校

＜学校経営方針＞『誰もが通いたくなる活気あふれる西中』～思いを言葉で伝え合い、生徒一人一人のよさを見つけ伸ばす教育の実現～

＜本年度の重点＞①学力向上「グローバル人財の育成（探究活動を通して、粘り強く対話する）」
②不登校０をめざす ③働き方改革 ④豊かな人間性の育成　⑤家庭・地域との連携

【本校の特色】

１　素直な生徒が多く、自ら考え、判断し、行動して学校生活を送っている。
２　教育課程特例校の指定を受け、新教科の「探究プレゼン科」を設置した。探究活動の充実と生徒の発表力（プレゼンテーション力）を育成することが目的である。
３　区長や自治会の協力をいただきグラウンドや花壇が整備され、色彩豊かな花が咲きほこっている。

久喜市立鷲宮中学校

校長：松村　薫

所在地	久喜市鷲宮７８２		
ＴＥＬ	0480-58-1004	ＦＡＸ	0480-58-4106
創　立	昭和４２年４月１日		
生徒数	３４９名	学級数	１３

【　校　訓　】　『 やればできる 』

【学校教育目標】　『 自分を磨き　ともに未来を創る　鷲宮中学校 』



←鷲中キャラクター
（わしりん）

【目指す学校像と指導の重点】

＜学校重点課題＞「 僕らの『探究（スキ）』が、誰かを笑顔にする 」
～ 鷲中版「共創科」での未来創造 ～

＜目指す学校像＞ 誰一人取り残さない、自分や世界の well-being の実現
○鷲中版 「共創科」での未来探究
『僕らの探究（スキ）が誰かを笑顔にする』を軸とした未来共創
○校務の効率化による教職員の健康と指導力の向上
○誰一人取り残さない、多様な学びのサポート（SSR ルームの活用・オンライン授業の充実等）
○コミュニティ・スクールから、スクール・コミュニティへ、連携の強化



共創科ガイダンス

＜各学年目標＞　１年「挑戦」２年「Be proud!～錬磨～」３年「途」５・６・７組「自立」

【本校の特色】

１　校区内に関東最古の大社とされる鷲宮神社があり、そこで奉演される土師一流催馬楽神楽は、国指定の重要無形民族文化財に指定されている。アニメ「らき☆すた」の舞台としても有名で、商工会を中心に新たな町おこしに取り組んでおり、新旧文化が融合する中、活気ある学校運営を行っている。
２　これまで取り組んできた１人１台タブレット端末によるクラウド活用を基盤とした「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化の実現に向けた授業改善を生かし、教育課程特例校の制度を活用した共創科では全校縦割りゼミ方式の探究学習に取り組んでいる。
３　地域の方々のご協力をいただき、郷土の伝統文化の土師一流催馬楽神楽を継承する郷土芸能部が活動し、様々な地域の行事に参加している。

久喜市立鷲宮東中学校

校長：福沢　仁恵

所在地	久喜市八甫４－４６		
ＴＥＬ	0480-58-2023	ＦＡＸ	0480-58-1307
創　立	昭和５７年４月１日		
生徒数	５４３名	学級数	１７

【学校教育目標】

「自律・尊重・貢献」

【目指す学校像と重点目標】

私が あなたが みんなでつくる鷲宮東中学校

①　学校教育目標「自律、尊重、貢献」の具現化

②　全ての生徒が学ぶ意義を感じる支援の研究

③　地域の学校を創るコミュニティ・スクールの推進





【未来創造科の様子】

【本校の特色】

１　生徒を主体とした学校行事等の運営

学校はあるものでなく、つくるものとして、生徒自身が学校行事の企画・運営に関わり、つくりあげる過程を通して「自律・尊重・貢献」の力を育む。家庭や地域との連携も行う。

２　『授業時数特例校』としての取組

以下の取組をとおして、学習方略と非認知能力の向上を図る。

（１）「フォーサイト手帳」を活用し、短期・中期・長期の目標を立てさせ、それらをふりかえらせることにより、プランニング方略、自己効力感、自制心、勤勉性、やりぬく力を向上さる。

（２）探求学習プログラム「クエストエデュケーション」を活用し、自分の願いを見つけさせることにより、生涯にわたって探求的に学ぶことができるようにする。

（３）主体的・対話的で深い学びを実現するための、心理的安全性のある学級の土壌を醸成する。

（４）各教科の基礎的・基本的な知識及び技能を定着させる。

３　地域や小学校での吹奏楽部による演奏、学校運営協議会と協力した社会体験チャレンジ事業の新事業所の開拓、さらに地域防災への取組、地域ボランティアへの参加など学校運営協議会が学校経営に参画できるよう、「地域に開かれた学校」を推進している。

４　地域・保護者とともにボランティアを募り、定期的な植栽や除草等の学校環境整備を行ったり、地域の方をゲストティーチャーとして招いて体験活動や職業学習を実施したりしている。

久喜市立鷲宮西小中学校

校長：青木　真一

所在地	久喜市上内１７９７		
ＴＥＬ	0480-58-9645	ＦＡＸ	0480-58-9662
創　立	令和８年４月１日		
児童生徒数	４５０名	学級数	２４

【学校教育目標】

将来 世界で活躍し 日本を支え ふるさと久喜市を愛する児童生徒の育成

【目指す学校像と指導の重点】

「継承の中の創造」と「凡事徹底」

①児童生徒にとって、学力が向上する学校

②児童生徒にとって、安心・安全な学校

③児童生徒にとって、できないことができるようになる学校

④教職員と児童生徒が共に成長する学校

⑤教職員が幸せになる学校



新校舎の様子

＜本年度の重点＞

・「個別最適な学び、結果として複線型の学び」で「学び方を学ぶ児童生徒」

・「先生が教える」から「児童生徒が自分で調整して学ぶ」へ教員の意識改革（学習者主体の授業デザイン）

・教育課程特例校としての学び「グローバル探究科」で、「思考力・判断力・表現力」を育むこと、学力の下支えとなる「非認知能力」を育むこと、「課題解決」につながる探究的な学びを体験すること

・AI 学習アプリの学習履歴（スタディ・ログ）から個別最適な学びへ※アプリのフル活用

・COCOLO プランにおける SSR の設置と活用

【本校の特色】

１　安心して通える「滑らかな９年間」

２　義務教育学校だからこそ育まれる「社会性」

３　世界で活躍する力を育む「グローバル教育」

４　未来を切り開く力を育む「探究・共創」の教育課程

久喜市立中央幼稚園

園長：獨古　芳雄

所在地	久喜市下早見８５－１５		
ＴＥＬ	0480-22-8547	ＦＡＸ	0480-24-1786
創　立	昭和５０年４月１日		
園児数	６２名	学級数	4

【幼稚園教育目標】

総括目標
生きる力の基礎となる豊かな心情・意欲・態度を育てる

具体目標
・明るく元気な子
・仲良く遊ぶ子
・進んで行動する子



お外遊び大好き！
ジャングルジムは楽しいね！

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○園児・保護者・保育者が共にふれ合い・響き合い・育ち合う幼稚園
1　幼稚園教育要領に基づく計画的な指導と実践
2　一人ひとりのよさや可能性を伸ばす効果的な援助
3　小学校への円滑な接続に向けての取組
4　支援を要する幼児への支援の在り方の工夫・改善
5　令和８年度の園内研修テーマ　園児一人一人が自分らしく、安心してみんなと過ごせる園づくり
　～インクルーシブな視点を取り入れた環境構成の工夫～

【本園の特色】

1　伸び伸びと遊び生活する中で、基本的な生活習慣・考える力・集団行動・友だちと関わる力などの育成
2　保護者の子育てを支援する様々な取組
　（保護者の保育参加、子育て相談、個人面談、預かり保育、講演会等）
3　小学校との連携を深め、幼稚園から小学校への円滑な接続に向けた取組
　（小学校見学・幼小連絡会・アプローチカリキュラム作成等）

久喜市立栗橋幼稚園

園長：柳田　薫

所在地	久喜市中里１０４４－１		
ＴＥＬ	0480-52-3346	ＦＡＸ	0480-55-0511
創　立	平成１８年４月１日		
園児数	４７名	学級数	3

【幼稚園教育目標】

・風は友だち元気な子
・花は友だちやさしい子
・みんななかよく遊べる子

学びに向かう心と力を育む
笑顔の幼稚園
「質の高い遊びは心を育てる子どもの笑顔は確かな学びにつながる」



砂を掘って水を入れ、
裸足になると気持ちいい！

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○豊かな環境を生かして学びに向かう心と力を育む幼稚園
1　一人ひとりの子どもに寄り添う幼稚園
2　保護者・地域に信頼される幼稚園
3　新たなことにチャレンジし続ける幼稚園

【本園の特色】

1　恵まれた人的環境を生かして
　○一人ひとりの個性や特性に応じた良さを伸ばす指導の充実
　○インクルーシブ教育の充実
2　恵まれた自然環境を生かして
　○広い畑や庭を活用した自然に触れ合う体験の充実
　○五感を通して自然にふれ、「？」をみつける保育の充実
3　恵まれた社会的環境を生かして
　○市内小中学校との連携の充実
　○幼稚園教育要領に基づく幼稚園教育の本質に迫る教育の充実

生　涯　学　習



本多静六博士のパネル展示
全国植樹祭サテライト会場
（モラージュ菖蒲）

１ 生涯学習の施策と主な取組み

（第３期久喜市教育振興基本計画より）

基本目標３　地域に根差した生涯にわたる学びを進め郷土の歴史文化を大切にする

施　策	主 な 取 組 み
１　生涯にわたり学び続けるための環境をつくります	１　多彩な生涯学習機会の提供 ２　市民大学・高齢者大学の充実 ３　放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）の推進 ４　社会教育事業（公民館事業）の充実 ５　図書館サービスの充実
２　年代を問わず文化芸術に親しむ機会を充実します	１　文化芸術に親しむことができる機会の充実 ２　文化芸術の情報発信の充実
３　文化財の保存・継承を通じて郷土愛を育みます	１　地域文化資源の発掘 ２　文化財の保存・継承 ３　文化財の活用 ４　郷土資料館の充実

２ 令和8年度 市民大学

生涯学習活動やボランティア活動を通じて、地域コミュニティづくりの担い手及び指導者・リーダーとなる人材を育成します。

区　分	講　座　内　容	講座数
第１学年	基礎講座－学校・家庭・地域の連携、ごみ問題を考えよう 等	15 講座
	教養講座－多様化する社会と子どもの権利、埼玉の文学を読む 等	11 講座
	まなびすと講座－企画講座、生涯学習研修大会「まなびすとフォーラム」等	4 講座
	特別講座－学長講話、講演会	2 講座
第２学年	基礎講座－久喜市の財政、久喜の野草 等	8 講座
	教養講座－生涯学習で豊かな人生を、地域コミュニティづくり参画に向けて 等	8 講座
	まなびすと講座－企画講座、生涯学習推進大会「まなびすと久喜」 等	3 講座
	特別講座－学長講話、副学長講話、講演会	3 講座
大 学 院	ゼミ研究	－

３ 令和8年度 高齢者大学

実生活に即した教養の向上を図り、趣味活動や社会参加による生きがいを高めることを目的とし、学習と学校行事のほか、学生の自主活動としてクラブ活動やボランティア活動を行っています。

区　分	講　座　内　容	講座数
第１学年	宇宙開発最前線、体力を知ろう、埼玉県の偉人 下總皖一、久喜市の防災 等	15 講座
第２学年	二宮尊徳から学ぶ、詩歌に学ぶ、久喜市の偉人、心のもち方 等	15 講座
第３学年	老化に負けない！～フレイルに打ち勝つ健康法～、落語の魅力、 俳句入門、源氏物語の世界、家族と介護 等	15 講座
第４学年	埼玉版SDGs、障がいのある人の人権、久喜市に伝わる伝統行事 等	15 講座
校外行事	現地研修（１年・２年・３年）、修学旅行（４年）	4 講座
特別講座	合同教養講座（１年～４年）	2 講座
学校行事	入学式・始業式、体育祭、作品展、自由発表、音楽芸能祭、 卒業式・修了式	6 講座

４ 令和8年度 子ども大学くき（第15期）

子ども大学くきは、市内小学校４年生～６年生の様々な学校・学年の子ども達が学習します。子ども達の学ぶ力や生きる力を育み、知的好奇心を高めることを目的に実施します。

実 施 日	内　　容
８月９日	入学式 講義「赤ちゃんは運動の天才！わすれた動きを取り戻そう」
８月２３日	講義「職人さんと挑戦！石と木のハンコづくり」
９月１３日	講義「テレビ放送の裏側を見学・体験しよう」
９月２０日	講義「化学物質と環境　身近なものから広がる科学の世界」 修了式

５ 令和8年度 放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）

放課後や週末等に小学校の施設等を活用し、安全・安心な子どもの活動拠点（居場所）を設け、様々な生涯学習に携わる地域住民の協力のもと、子ども達に、勉強やスポーツ・文化芸術活動、地域住民との交流活動等の機会を提供することにより、地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。

子ども達が、家族や地域の人達に見守られながら、学校との連携・協働のもと、様々な活動に親しみ、**「友」**達と思いっきり**「遊」**んでほしいとの願いから「ゆうゆうプラザ」の名称がつけられています。

教室名	主 な 講 座 ・ イ ベ ン ト
くきっ子 （久喜小学校）	ダンスを作ろう、ドッジボール、ボールと遊ぼう、マイルーム・マイホーム、楽しい理科実験、かわいい花アレンジ、ロボットを作ろう、野球、バドミントン体験　等
太田っ子 （太田小学校）	編み物、囲碁、折り紙、グラウンドゴルフ、ハンドベースボール、自然を楽しむ、ティーベースボール、バドミントン　等
清久っ子 （清久小学校）	竹とんぼ作り、ジオラマ作り、クリスマスリース作り、ピックルボール、ドッヂビー、バドミントン、モルック、芋ほり、さつま芋パーティー　等
本町っ子 （本町小学校）	スポーツ、フラダンス、囲碁同好会、手品クラブ、そば打ち、石鹸で遊ぼう、世界の言葉で遊ぼう、３Ｄプリンターで何作ろう　等
あおばっ子 （青葉小学校）	ボッチャ、ドッジボール、サッカー、ティーベースボール、絵手紙、折り紙、将棋、カンフー体操　等
あおげっ子 （青毛小学校）	スターバックス親子講習、編み物、将棋、オセロ、楽器遊び、理科遊び、楽しい習字、ロボットと遊ぼう、ボッチャ、親子でカンフー体操　等
さくらっ子 （久喜東小学校）	剣道、弓道、プラレール、ビーズ、料理、ボッチャ、ドッジボール、将棋、手芸、グラウンドゴルフ、フラダンス、プログラミング　等
ほくとっ子 （久喜北小学校）	エンジョイスポーツ、かんたんハンドメイド、ヨガ、オリジナルシールづくり、３Ｄプリンター体験、スネークパンを作って食べよう、マジックに挑戦　等

えづらっ子 （江面小学校）	昔の遊び・鬼ごっこ、バドミントン、チャレンジアート、学習・読書、写真、料理、手芸、綱引き、ティーバッティング、剣道　等
しょうぶっ子 （菖蒲小学校）	親子ドッジボール、クッキング、ポンポンマスコット、おはやし太鼓、端材を使って作ろう、昔の暮らし体験　等
おばやし （小林小学校）	遊びの教室（ザリガニ釣り、ボールゲーム、丸太アスレチック、紙ヒコーキ）、ささら舞で遊ぼう、「やきいもを食べよう」の会　等
三　箇 （三箇小学校）	学習、ドッジボール、バドミントン、ヒップホップダンス、生け花、茶道、囲碁、料理、手芸、工作　等
かやまっ子 （栢間小学校）	生け花、おやつ、スポーツ、将棋、パズル、クリスマスリース作り、じゃがいも掘り、さつまいも収穫、大根収穫　等
東っ子 （菖蒲東小学校）	水鉄砲大会、ロケット教室、フラワーアレンジメント、バドミントン、卓球、将棋、和太鼓、お囃子、ソフトボール、おかしづくり、グラウンドゴルフ大会
しずかっ子元気 （栗橋西小学校）	卓球、ダーツ、ドッジボール、ストラックアウト、バドミントン、正月飾り、ワラ細工、リースづくり　等
みなみっ子 （栗橋南小学校）	合奏、ちょこっとチア、陸上競技、ガラス絵（ランタンを作ろう）、消しゴムはんこ、文房具クラブ～ガラスペン～、ミニバス体験、サイエンス・ラボ　等
栗くり （栗橋小学校）	楽しいミニテニス、絵を描こう、楽しい折り紙、ロボット製作、３Ｄプリンターで何作ろう、くりくりコロッケ　等
わしの子 （鷲宮西小中学校）	科学実験・工作、そろばん、外あそび、写真、手芸、バドミントン、ダンス、ヨガ、ボッチャ、詩吟、土曜ふれあい講座（カップケーキ、アルティメット）　等
桜　田 （桜田小学校）	ボールあそび、キッズヨガ、ミニテニス、バドミントン、体であそぼう、さく☆らだ音楽隊、陶芸、楽しいものづくり、昔の遊び、子どもサポーター　等
すなはら （砂原小学校）	ロボットキーホルダー、理科遊び、茶道、ラベンダースティック作り、クラフトテープのかご作り、ミニバスケットボール、劇遊び　等
けやきっ子 （東鷲宮小学校）	お茶の時間、手びねり陶芸、ロボットを作ろう、キッズダンス、楽しい理科実験、エコクラフト、将棋、ボードゲーム　等

６ 令和8年度 公民館事業

(1) 久喜中央地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
スマートフォン講座 ～キャッシュレス決済編～	1	久喜中央コミュニティセンター	久喜中央地区市民体育祭	1	本町小学校
おしゃれな多肉植物の寄せ植え教室	1	ノハラ園芸センター	大人の東武電車工場見学	1	東武鉄道南栗橋車両管区
学校給食センター施設見学会・試食会	1	久喜市立学校給食センター	久喜中央地区利用団体作品展	2	久喜中央コミュニティセンター
浴衣の着付けと半幅帯の結び方講座	2	久喜中央コミュニティセンター	大人の社会科見学	1	首都圏外郭放水路等
防災講座 ～災害時、久喜市はどうなる～	1	久喜中央コミュニティセンター	軽登山体験	1	未定
親子チャレンジ教室 ～ＤＩＹに挑戦！木工教室～	1	久喜中央コミュニティセンター	モルック体験教室	1	久喜中央コミュニティセンター

(2) 江面地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
旬の野菜料理教室 ～江面地区の野菜を使って～	1	江面小学校	木彫り教室	1	江面小学校
モルック体験教室	1	江面小学校	ふれあいスポーツ ～グラウンドゴルフ～	1	総合運動公園
サマーフェスティバル	1	江面小学校	冬休み東武電車工場見学	1	東武鉄道南栗橋車両管区
江面地区市民体育祭	1	江面小学校	江面地区公民館まつり	2	江面小学校
ボッチャ教室	1	江面小学校	伝統食文化体験	2	江面小学校
いきいき☆ウォーキング	1	さいたま市	軽登山体験	1	栃木市

(3) 久喜東地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
登山体験（太平山）	1	栃木市	スマートフォン講座 (SNSの基本と年賀状作り)	1	久喜東コミュニティセンター
具体例から学ぶ相続セミナー	1	久喜東コミュニティセンター	館林の魅力を再発見！ 地元民による名所めぐり	1	館林市
初夏を彩る寄せ植え教室	1	久喜東コミュニティセンター	親子で楽しくお菓子で家を作ろう！	1	ふれあいセンター久喜
楽しく学ぼう夏休み書道教室	2	久喜東コミュニティセンター	みんなで楽しむモルック体験教室	1	久喜東コミュニティセンター
子どもまつり	1	久喜東コミュニティセンター	久喜東地区公民館まつり	2	久喜東コミュニティセンター
久喜東地区市民体育祭	1	太田小学校			

(4) 青葉地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
モルック体験教室	1	青葉コミュニティセンター	手芸教室	2	青葉コミュニティセンター
吉羽・栗原の昔を歩く	1	吉羽・栗原地区	親子で楽しくお菓子で家を作ろう！	1	ふれあいセンター久喜
いきいき☆ウォーキング	1	川越市	わら細工（わらの馬づくり）	1	青葉コミュニティセンター
ボッチャ大会	1	青毛小学校	わら細工（新年のお飾り）	1	青葉コミュニティセンター
青葉地区市民体育祭	1	青毛小学校	ヒッポ教室	1	青葉コミュニティセンター
いきいき☆ウォーキング	1	栃木市	青葉地区事業発表会	2	青葉コミュニティセンター

(5) 清久地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
癒しのグリーンインテリアこけ玉づくり教室	1	清久コミュニティセンター	漢字を用いた脳トレ教室	1	清久コミュニティセンター
やさしいスマートフォン講座	1	清久コミュニティセンター	ふれあい鑑賞会	1	清久小学校
防災力向上講座～地震編～	1	清久コミュニティセンター	心と体を整えるはじめての薬膳講座	1	清久コミュニティセンター
サマー学習会	1	茨城県自然博物館	学校給食センター試食＆見学会	1	学校給食センター
きよく大運動会	1	清久小学校	施設ウォッチング	1	未定
きよく公民館まつり	2	清久コミュニティセンター			

(6) 菖蒲地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
いちごスイーツ教室	1	森下コミュニティセンター	三味線教室	2	森下コミュニティセンター
キャンプ体験教室	1	森下コミュニティセンター	子どもたちと楽しく食育	1	森下コミュニティセンター
ハーバリウム教室	1	森下コミュニティセンター	防災講座	1	森下コミュニティセンター
古文書で読む満次郎漂流記	1	森下コミュニティセンター	森下公民館まつり	2	森下コミュニティセンター
菖蒲地区体育祭	1	菖蒲中学校	おはなし会	1	森下コミュニティセンター
天体観測会	1	菖蒲行政センター	大人の社会科見学（醤油工場）	1	弓削田醤油㈱

(7) 栗橋地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
おとなが楽しむ折り紙教室	1	栗橋中央コミュニティセンター	スマートフォン教室 ~キャッシュレス決済をマスターしよう~	1	栗橋中央コミュニティセンター
初夏を彩る寄せ植え教室	1	栗橋中央コミュニティセンター	陶芸教室	4	栗橋文化会館（イリス）
漢字を用いた脳トレ教室	1	栗橋中央コミュニティセンター	街歩き散歩	1	栗橋地区
栗橋地区体育祭	1	栗橋B＆G海洋センター	栗橋地区利用団体作品展	2	栗橋中央コミュニティセンター
工場見学へ行ってみよう！	1	未定	歌声教室	10	栗橋文化会館（イリス）
フラワーアレンジメント教室 ~クリスマスリースづくりに挑戦！~	1	栗橋コミュニティセンター（くぷる）			

(8) 鷲宮地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
絵手紙教室	1	鷲宮中央コミュニティセンター	冬休み東武電車工場見学	1	東武鉄道南栗橋車両管区
スマホ講座 ~スマホ便利機能と色々な検索~	2	鷲宮中央コミュニティセンター	フレイル予防教室	1	鷲宮中央コミュニティセンター
子どもまつり	1	鷲宮中央コミュニティセンター	学校給食センター施設見学会・試食会	1	学校給食センター
鷲宮地区体育祭	1	鷲宮運動広場	鷲宮地区公民館まつり	2	鷲宮中央コミュニティセンター
かがやき講座	2	鷲宮中央コミュニティセンターほか	鷲宮歴史探訪	1	鷲宮地区
歌って健康	2	鷲宮中央コミュニティセンター	韓国料理教室	1	鷲宮中央コミュニティセンター

(9) 久喜市公民館事業連絡協議会主催事業

事業名	回数	会場
公民館事業運営委員交流会	1	鷲宮行政センター
親子で学ぶ鉄道安全教室	1	栗橋文化会館（イリス）
公民館事業運営委員人権研修	1	まなびすポッと

7 図書館利用案内

(1) 資料の貸出

本や雑誌等を借りるには図書館利用券が必要です。図書館利用券は、市内在住、在勤、在学の方並びに加須市、鴻巣市、桶川市、蓮田市、幸手市、白岡市、宮代町及び杉戸町にお住まいの方なら、どなたでも無料で発行することができます。

また、利用登録は図書館窓口のほか、図書館ホームページからオンラインで行うこともできます。

(2) 貸出点数･期間

種　　別	点　　数	期　　間
図書、紙芝居及び雑誌（最新号を除く）	制限なし	15 日以内
ＣＤ	3 点以内	15 日以内
ＤＶＤ、ビデオ	2 点以内	15 日以内

(3) 開館時間･休館日等

名　　称	所 在 地	電　話	開館時間	休　館　日	
中央図書館	吉羽 1-40-1	21-0114	9：00 ～ 19：30	第 3 火曜日	・館内整理日 （毎月最後の金曜日。その日が祝日の場合、その前日。） ・年末年始（12/29～1/4） ・特別整理期間
栗橋文化会館図書室	伊坂 1557	52-2000			
菖蒲図書館	菖蒲町菖蒲 85-1	87-1388		第 2 水曜日	
鷲宮図書館	鷲宮 5-33-1	58-1002			

(4) 電子図書館

利　用　対　象	点　　数	期　　間
久喜市立図書館利用券またはＷＥＢ利用券をお持ちの方	3 点以内	15 日以内

(5) 移動図書館

利　用　対　象	点　　数	期　　間
久喜市立図書館利用券またはＷＥＢ利用券をお持ちの方	制限なし	次回運行日まで

8 図書館蔵書数

(1) 中央図書館

区　　分	令和６年度末蔵書数	令和７年度					令和７年度末蔵書数
		購　入	寄贈他	移　管	払　出	増　減	
総　　数	175,887	5,431	270	691	△6,863	△471	175,416
一般書	100,286	3,777	52	469	△3,573	725	101,011
児童書	33,714	855	37	139	△1,473	△442	33,272
絵　本	18,746	622	14	38	△671	3	18,749
紙芝居	1,142	36	0	0	△53	△17	1,125
参考図書	6,046	77	9	44	△346	△216	5,830
郷土資料	6,891	1	153	0	△9	145	7,036
小　　計	166,825	5,368	265	690	△6,125	198	167,023

ＬＤ	720	0	0	0	△720	△720	0
ＤＶＤ	1,320	27	1	0	△9	19	1,339
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
ＣＤ	6,502	36	4	0	△8	32	6,534
小　　計	8,542	63	5	0	△737	△669	7,873
朗読テープ	97	0	0	1	0	1	98
音訳テープ	406	0	0	0	△1	△1	405
デイジー	17	0	0	0	0	0	17
小　　計	520	0	0	1	△1	0	520

※ＬＤ･ＤＶＤ･ＣＤはタイトル数
※久喜東コミュニティセンター図書室・清久コミュニティセンター図書室を含む

(2) 菖蒲図書館

区　　分	令和６年度末蔵書数	令和７年度					令和７年度末蔵書数
		購　入	寄贈他	移　管	払　出	増　減	
総　　数	112,660	2,607	92	425	△3,198	△74	112,586
一般書	70,018	1,622	21	231	△2,187	△313	69,705
児童書	21,879	519	28	0	△379	168	22,047
絵　本	11,774	385	0	50	△615	△180	11,594
紙芝居	435	7	0	142	0	149	584
参考図書	1,407	22	1	0	△3	20	1,427
郷土資料	5,187	3	42	2	△1	46	5,233
小　　計	110,700	2,558	92	425	△3,185	△110	110,590
ＬＤ	12	0	0	0	△12	△12	0
ＤＶＤ	660	23	0	0	0	23	683
ビデオ	391	0	0	0	△1	△1	390
ＣＤ	878	26	0	0	0	26	904
小　　計	1,941	49	0	0	△13	36	1,977
朗読テープ	0	0	0	0	0	0	0
音訳テープ	15	0	0	0	0	0	15
デイジー	4	0	0	0	0	0	4
小　　計	19	0	0	0	0	0	19

※ＬＤ･ＤＶＤ･ＣＤはタイトル数
※森下コミュニティセンター図書室を含む

(3) 栗橋文化会館図書室

区　　分	令和６年度末蔵書数	令和７年度					令和７年度末蔵書数
		購　入	寄贈他	移　管	払　出	増　減	
総　　数	62,582	2,583	81	49	△2,199	514	63,096
一般書	38,172	1,639	16	0	△1,704	△49	38,123
児童書	12,561	473	22	13	△251	257	12,818
絵　本	7,388	376	1	0	△157	220	7,608
紙芝居	350	13	0	0	△10	3	353
参考図書	987	23	0	35	△50	8	995
郷土資料	2,584	2	41	1	△26	18	2,602
小　　計	62,042	2,526	80	49	△2,198	457	62,499
ＬＤ	0	0	0	0	0	0	0
ＤＶＤ	162	23	0	0	0	23	185
ビデオ	20	0	0	0	0	0	20
ＣＤ	358	34	1	0	△1	34	392
小　　計	540	57	1	0	△1	57	597

朗読テープ	0	0	0	0	0	0	0
音訳テープ	0	0	0	0	0	0	0
デイジー	0	0	0	0	0	0	0
小　計	0	0	0	0	0	0	0

※ＤＶＤ･ＣＤはタイトル数

(4) 鷲宮図書館

区　分	令和６年度末蔵書数	令和７年度					令和７年度末蔵書数
		購　入	寄贈他	移　管	払　出	増　減	
総　数	143,207	4,170	127	32	△3,823	506	143,713
一般書	89,509	2,718	38	10	△2,688	78	89,587
児童書	26,688	741	30	16	△666	121	26,809
絵　本	18,209	595	15	1	△462	149	18,358
紙芝居	1,502	12	0	0	△2	10	1,512
参考図書	2,039	43	0	1	△2	42	2,081
郷土資料	1,594	2	42	4	0	48	1,642
小　計	139,541	4,111	125	32	△3,820	448	139,989
ＬＤ	0	0	0	0	0	0	0
ＤＶＤ	912	22	0	0	△2	20	932
ビデオ	18	0	0	0	0	0	18
ＣＤ	2,620	37	0	0	△1	36	2,656
小　計	3,550	59	0	0	△3	56	3,606
朗読テープ	116	0	0	0	0	0	116
音訳テープ	0	0	0	0	0	0	0
デイジー	0	0	2	0	0	2	2
小　計	116	0	2	0	0	2	118

※ＤＶＤ･ＣＤはタイトル数
※桜田コミュニティセンター内図書コーナー・移動図書館を含む

９ 図書館利用状況

(1) 中央図書館

区　分	令和７年度	令和６年度	比　較
開　館　日　数	328 日	316 日	12 日
入　館　者　数	125,912 人	112,404 人	13,508 人
登　録　者　数	26,440 人･団体	25,121 人･団体	1,319 人･団体
利　用　者　数	104,075 人･団体	87,566 人･団体	16,509 人･団体
貸　出　点　数	370,088 点	351,769 点	18,319 点

※利用者数・貸出点数には団体利用と相互利用も含む

(2) 菖蒲図書館

区　分	令和７年度	令和６年度	比　較
開　館　日　数	327 日	314 日	13 日
入　館　者　数	92,820 人	82,570 人	10,250 人
登　録　者　数	9,892 人･団体	9,430 人･団体	462 人･団体

利　用　者　数	23,987 人･団体	20,686 人･団体	3,301 人･団体
貸　出　点　数	102,566 点	92,270 点	10,296 点

※利用者数・貸出点数には団体利用と相互利用も含む

(3) 栗橋文化会館図書室

区　分	令和７年度	令和６年度	比　較
開　館　日　数	327 日	315 日	12 日
入　館　者　数	43,554 人	42,473 人	1,081 人
登　録　者　数	7,838 人･団体	7,461 人･団体	377 人･団体
利　用　者　数	21,641 人･団体	20,084 人･団体	1,557 人･団体
貸　出　点　数	90,479 点	82,273 点	8,206 点

※利用者数・貸出点数には団体利用と相互利用も含む

(4) 鷲宮図書館

区　分	令和７年度	令和６年度	比　較
開　館　日　数	318 日	313 日	5 日
入　館　者　数	121,735 人	129,324 人	△7,589 人
登　録　者　数	18,347 人･団体	17,328 人･団体	1,019 人･団体
利　用　者　数	47,233 人･団体	51,692 人･団体	△4,459 人･団体
貸　出　点　数	194,768 点	213,020 点	△18,252 点

※利用者数・貸出点数には団体利用と相互利用も含む

(5) 久喜東コミュニティセンター図書室

区　分	令和７年度	令和６年度	比　較
開　館　日　数	339 日	193 日	146 日
利　用　者　数	235 人	93 人	142 人･団体
貸　出　点　数	519 点	250 点	269 点

(6) 清久コミュニティセンター図書室

区　分	令和７年度	令和６年度	比　較
開　館　日　数	338 日	324 日	14 日
利　用　者　数	181 人･団体	178 人･団体	3 人･団体
貸　出　点　数	368 点	415 点	△47 点

※利用者数・貸出点数には団体利用を含む

(7) 森下コミュニティセンター図書室

区　分	令和７年度	令和６年度	比　較
開　館　日　数	338 日	321 日	17 日
利　用　者　数	237 人	125 人	112 人
貸　出　点　数	493 点	295 点	198 点

(8) 桜田コミュニティセンター内図書コーナー

区　分	令和７年度	令和６年度	比　較
開館日数	345 日	144 日	201 日
利用者数	15,169 人･団体	5,326 人･団体	9,843 人･団体
貸出点数	39,022 点	14,080 点	24,942 点

※令和６年 10 月利用開始
※利用者数・貸出点数には団体利用を含む

(9) 移動図書館

区　分	令和７年度	令和６年度	比　較
運行日数	197 日	93 日	104 日
来場者数	9,078 人	3,637 人	5,441 人
登録者数	125 人･団体	49 人･団体	76 人･団体
利用者数	2,035 人･団体	916 人･団体	1,119 人･団体
貸出点数	8,859 点	3,575 点	5,284 点

※令和６年６月運行開始
※利用者数・貸出点数には団体利用を含む

(10) 電子図書館

区　分	令和７年度	令和６年度	比　較
開館日数	350 日	350 日	0 日
電子書籍蔵書数	5,007 点	4,436 点	571 点
ログイン数	79,006 回	75,034 回	3,972 回
貸出点数	28,996 点	25,485 点	3,511 点
閲覧点数	88,897 点	78,333 点	10,564 点

(11) デジタルアーカイブ

区　分	令和７年度	令和６年度	比　較
総アクセス数	58,219 回	43,753 回	14,466 回

10 令和8年度 図書館事業

(1) 中央図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ブックスタート	１２	中央保健センター	ドキドキこわーいおはなし会	1	中央図書館
読書手帖	通年	中央図書館	名作映画会	２３	中央図書館
図書館俳句ポスト	通年	中央図書館	こども映画会	3	中央図書館

学校訪問ブックトーク	通年	市内の各小学校	ライブラリシネマ	2	中央図書館
訪問おはなし会	通年	市内の関連施設	朗読講習会	1	中央図書館
市内小中学校連携事業読書感想文集の発行	通年	市内の各小中学校	読み聞かせボランティア基礎講座	1	中央図書館
本の福袋	1	中央図書館	図書館ボランティアスキルアップ講座	1	中央図書館
ブックリサイクルコーナー	通年	中央図書館	家族で楽しむ絵本とわらべうた講座	1	中央図書館
図書館を使った調べる学習コンクール	通年	中央図書館	パパママ読み聞かせ講座	1	中央図書館
調べる学習講座	2	中央図書館	大人の塗り絵講座	1	中央図書館
調べる学習出前講座	随時	市内の各小中学校	おやこ工作会	1	中央図書館
育児コンシェルジュ	通年	中央図書館	歴史・文学散歩	1	未定
子ども司書制度	通年	中央図書館	アロマクラフトワークショップ	1	中央図書館
赤ちゃんおはなし会	４４	中央図書館	バックヤードツアー	1	中央図書館
げつようびのおはなし会	１２	中央図書館	地域を知るための講座	1	中央図書館
えほんの会	２３	中央図書館	太東中学校ゲキ部ビブリオドラマ	1	中央図書館
青空おはなし会	2	吉羽公園	生成ＡＩ活用講座	1	中央図書館
こども科学あそび	1	中央図書館	プログラミングワークショップ	1	中央図書館
体験型おはなし会「本とあそぼう」	通年	中央図書館			

(2) 菖蒲図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ブックスタート	6	菖蒲保健センター	おはなしと折り紙の会	1	菖蒲文化会館多目的室
読書手帖	通年	菖蒲図書館	大人のためのおはなし会	1	菖蒲文化会館多目的室
図書館俳句ポスト	通年	菖蒲図書館	季節のおはなし会	2	菖蒲文化会館多目的室
学校訪問ブックトーク	通年	市内の各小学校	夕涼みおはなし会	1	菖蒲文化会館多目的室
訪問おはなし会	通年	市内の関連施設	ぬいぐるみといっしょ！おはなし会	1	菖蒲文化会館多目的室
市内小中学校連携事業読書感想文集の発行	通年	市内の各小中学校	こども映画会	3	菖蒲文化会館多目的室
本の福袋	1	菖蒲図書館	大人の映画会	1	菖蒲文化会館多目的室
ブックリサイクルコーナー	通年	菖蒲図書館	深沢七郎常設展示コーナー	通年	菖蒲図書館展示コーナー

図書館を使った調べる学習コンクール	通年	菖蒲図書館	夏休み工作教室	1	菖蒲文化会館多目的室
調べる学習講座	2	菖蒲文化会館多目的室	プログラミング スタジアムワークショップ	1	菖蒲文化会館多目的室
調べる学習出前講座	随時	市内の各小中学校	絵本の読み聞かせ講座	1	菖蒲文化会館多目的室
育児コンシェルジュ	通年	菖蒲図書館	古典文学入門講座	1	菖蒲文化会館多目的室
子ども司書制度	通年	菖蒲図書館	大人の折り紙教室	2	菖蒲文化会館多目的室
えほんと工作の会	11	菖蒲図書館	大人の塗り絵講座	1	菖蒲文化会館多目的室
赤ちゃんえほんの会	12	菖蒲図書館	ボードゲームイベント	4	菖蒲文化会館多目的室
おはなし会	12	菖蒲図書館	菖蒲歴史さんぽ	1	菖蒲文化会館多目的室
折り紙サロン	12	菖蒲文化会館多目的室	体験型おはなし会「本とあそぼう」	通年	菖蒲図書館

(3) 栗橋文化会館図書室

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ブックスタート	9	栗橋保健センター	昔ばなしを楽しむ会	1	栗橋文化会館会議室
読書手帖	通年	栗橋文化会館図書室	バリアフリー映画会	1	栗橋文化会館視聴覚室
図書館俳句ポスト	通年	栗橋文化会館図書室	クリスマス会	1	栗橋文化会館ホール
学校訪問ブックトーク	通年	市内の各小学校	ポップアップカードをつくろう！	1	栗橋文化会館工作室
訪問おはなし会	通年	市内の関連施設	科学あそび教室	1	栗橋文化会館工作室
市内小中学校連携事業読書感想文集の発行	通年	市内の各小中学校	こども工作教室	1	栗橋文化会館工作室
本の福袋	1	栗橋文化会館図書室	めざせ！図書館キッズマイスター！	1	栗橋文化会館図書室
ブックリサイクルコーナー	通年	栗橋文化会館図書室	えほんｄｅかるた	1	栗橋文化会館和室
図書館を使った調べる学習コンクール	通年	栗橋文化会館図書室	大人の手作り教室	1	栗橋文化会館工作室
調べる学習講座	2	栗橋文化会館視聴覚室	図書館講座	1	栗橋文化会館視聴覚室
調べる学習出前講座	随時	市内の各小中学校	俳句講座	1	栗橋文化会館視聴覚室
子ども司書制度	通年	栗橋文化会館図書室	鉄道講座	1	栗橋文化会館会議室
かばさんのおはなし会	49	栗橋文化会館視聴覚室	和の響きとおはなしの世界	1	栗橋文化会館ホール
かばさんのおはなし会（子育て支援センター）	22	栗橋地域子育て支援センター	水塚で昔ばなしを	1	吉田家水塚
えほんのよみきかせと折り紙教室	12	栗橋文化会館視聴覚室	中高生の勉強法入門	1	栗橋文化会館視聴覚室

こわーいおはなし会	1	栗橋文化会館 視聴覚室	プログラミング ワークショップ	1	栗橋文化会館
赤ちゃんおはなし会	12	栗橋文化会館 和室	体験型おはなし会 「本とあそぼう」	通年	栗橋文化会館

(4) 鷲宮図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ブックスタート	12	鷲宮保健 センター	図書館・資料館まつり おひざにだっこの会	1	鷲宮図書館
読書手帖	通年	鷲宮図書館	工作とおはなしの会	1	鷲宮図書館
図書館俳句ポスト	通年	鷲宮図書館	子ども読書の日記念事業 映画会	1	鷲宮図書館
学校訪問 ブックトーク	通年	市内の 各小学校	ファミリー映画会	4	鷲宮図書館
訪問おはなし会	通年	市内の 関連施設	木曜映画会	12	鷲宮図書館
市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校	図書館・資料館まつり 映画会（一般向け）	1	鷲宮図書館
本の福袋	1	鷲宮図書館	図書館・資料館まつり 映画会（児童向け）	1	鷲宮図書館
ブックリサイクルコーナー	通年	鷲宮図書館	夏休みおやこ折り紙教室	1	鷲宮図書館
図書館を使った 調べる学習コンクール	通年	鷲宮図書館	プログラミング スタジアムワークショップ	1	鷲宮図書館
調べる学習講座	2	鷲宮図書館	夏休み図書館ビンゴ	1	鷲宮図書館
調べる学習出前講座	随時	市内の 各小中学校	おとなのための 図書館見学	1	鷲宮図書館
育児コンシェルジュ	通年	鷲宮図書館	大人の工作教室	1	鷲宮図書館
子ども司書制度	通年	鷲宮図書館	季節を彩るおとなの ための折り紙教室	2	鷲宮図書館
赤ちゃんおはなし会	24	鷲宮図書館	絵本の時間	11	鷲宮図書館
たのしいおはなし会	22	鷲宮図書館	体験型おはなし会 「本とあそぼう」	通年	鷲宮図書館
読書バリアフリーイベント	1	鷲宮図書館			

11 令和8年度 主な文化芸術事業

事業名		内容	期日	場所
埼玉県美術展覧会入選作品展		「埼玉県美術展覧会」(通称 県展)で入選した市民の作品を展示	7月9日(木) ～ 7月12日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
久喜市美術展	絵画 彫刻 工芸	日本画、洋画、彫刻、工芸の作品展示	10月8日(木) ～ 10月12日(月・祝)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	書	書、篆刻(てんこく)の作品展示	10月16日(金) ～ 10月18日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	写真	テーマは自由、単写真及び組写真の作品展示	10月28日(水) ～ 11月1日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
市民文化祭	久喜地区	久喜文化団体連合会加盟団体による民謡、舞踊、吟詠剣詩舞などの発表	10月11日(日)	久喜総合文化会館 小ホール
		久喜文化団体連合会加盟団体による盆栽、華道、和の花、川柳の作品展示	10月23日(金) ～ 10月26日(月)	久喜中央コミュニティセンター 大集会室、ミニギャラリー
	菖蒲地区	菖蒲町文化団体連合会加盟団体及び地区内住民の祭囃子、大正琴、民謡などの発表及び展示など	10月31日(土) ～ 11月8日(日)	菖蒲文化会館 (アミーゴ)
	栗橋地区	栗橋文化協会加盟団体及び個人の ①絵画、陶芸、木彫り等の作品の展示 ②舞踊、民踊、ダンス等の発表など	① 11月7日(土) ～11月8日(日) ② 11月8日(日)	栗橋文化会館 (イリス)
	鷲宮地区	鷲宮文化団体連合会加盟団体及び地区内住民の絵画、手工芸等の作品の展示、催馬楽神楽やダンス等のステージ発表など	10月17日(土) ～ 10月25日(日)	鷲宮中央コミュニティセンター
吹奏楽フェスティバル		市内中学校及び高等学校の吹奏楽部、市内を活動の拠点とする市民吹奏楽団体、ならびに市外の評価の高い高等学校の吹奏楽部によるハイレベルな演奏	11月8日(日)	久喜総合文化会館 大ホール
市民芸術祭		市内で活動する各種ダンス、合唱、民謡、舞踊、吟詠等の表現芸術団体及び個人の発表など	1月17日(日)	久喜総合文化会館 小ホール
音楽の街・久喜市街かどコンサート		市民が気軽に音楽に触れる機会や活動の場を提供し、音楽文化の創造・発信・交流を進めるため、コンサートを実施	4月24日(金)ほか 全9回	桜田コミュニティセンター、久喜駅東口駅前広場ほか

12 令和8年度 主な文化財保護事業

事　業　名	内　　容
指定文化財保護支援	指定文化財の保存・管理に対して、補助金・交付金を交付します。
埋蔵文化財保護	開発行為から埋蔵文化財を保護するため、周知の埋蔵文化財包蔵地等で試掘調査を実施します。
郷土伝統芸能伝承活動支援	郷土伝統芸能伝承活動にかかる後継者育成を支援します。
出張講座等への学芸員派遣	市内の小中学校や市民からの依頼に応じて学芸員を派遣し、市の歴史や文化財について解説します。
「吉田家水塚」公開	市指定文化財「吉田家水塚」を公開します。
指定文化財説明板設置	指定文化財を周知するために、説明板を設置します。

13 指定文化財等一覧

令和8年4月1日現在

No.	種　別	名　　称	指定年月日	所　在　地	所有者(保持団体)
1	国有・絵	紙本著色伝貞巖和尚像	大 03.04.17	本町 7-2-18	甘棠院
2	国有・工	太刀	大 03.04.17	鷲宮 1-6-1	鷲宮神社
3	国有・工	線刻阿弥陀五佛鏡像	昭 28.11.24	久喜北 2	個人
4	国民・無民	鷲宮催馬楽神楽	昭 51.05.04	鷲宮	催馬楽神楽保存会
5	国認・工	九曜菊散双雀鏡	昭 24.04.13	本町 7-2-18	甘棠院
6	国認・工	十三仏版木	昭 23.04.27	本町 7-2-18	甘棠院
7	国登・建	本多流洗心洞（髙木道場）弓道場	令 05.02.27	下清久 395-11	個人
8	国登・建	本多流洗心洞（髙木道場）的場	令 05.02.27	下清久 395-13	個人
9	県有・建	下新堀久伊豆神社本殿（付棟札二枚）	平 03.03.15	菖蒲町新堀 600	下新堀久伊豆神社
10	県有・絵	絹本着色足利政氏像	昭 51.03.30	本町 7-2-18	甘棠院
11	県有・絵	絹本着色如意輪観音像	平 06.03.16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
12	県有・絵	絹本着色地蔵菩薩像	平 06.03.16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
13	県有・絵	絹本着色五大尊像	平 06.03.16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
14	県有・工	銅製双鶴蓬莱文鏡	昭 31.11.01	鷲宮 1-6-1	鷲宮神社
15	県有・工	銅製桐文方鏡（付沈金彫桐文筥）	昭 39.03.27	鷲宮 1-6-1	鷲宮神社
16	県有・工	銅製御正体	昭 39.03.27	鷲宮 1-6-1	鷲宮神社
17	県有・工	銅製蓬莱文鏡	昭 39.03.27	鷲宮 1-6-1	鷲宮神社
18	県有・彫	木造釈迦如来坐像	昭 53.03.28	鷲宮 3-6-1	霊樹寺
19	県有・古	鷲宮神社文書（付棟札一枚、文書三点）	昭 39.03.27	鷲宮 1-6-1	鷲宮神社
20	県記・史	足利政氏館跡及び墓	大 14.03.31	本町 7-2-18	甘棠院
21	県記・史	天王山塚	昭 06.03.27	菖蒲町上栢間 3284-1	神明神社・正法院
22	県記・史	寛保治水碑	昭 03.03.31	鷲宮 1-6-1	鷲宮神社
23	県記・天	菖蒲のフジ	昭 27.03.31	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社

24	県記・天	神明神社の社叢	昭 52.03.29	菖蒲町上栢間 3366	神明神社
25	県記・天	中川低地の河畔砂丘群　西大輪砂丘	平 28.03.15	西大輪	雷電社
26	県記・旧	神道無念流戸賀崎氏練武遺跡	昭 18.03.31	上清久	個人
27	県記・旧	栗橋関跡	昭 36.09.01	栗橋北 2	久喜市
28	市有・古	私立学校明倫館関係資料	昭 47.08.18	江面	個人
29	市有・古	神道無念流戸賀崎練武道場関係資料	昭 47.08.18	上清久	個人
30	市有・考	建長板石塔婆	昭 47.08.18	久喜北 1-8-53	遍照院
31	市記・天	清福寺の大イチョウ	昭 48.03.16	下清久 360	清福寺
32	市有・考	建治板石塔婆	昭 48.03.16	除堀 471	旧医王院
33	市民・無民	除堀の獅子舞	昭 51.03.26	除堀	除堀獅子保存会
34	市有・歴	太田袋の高札（付古文書）	昭 51.03.26	太田袋	個人
35	市有・古	上早見村古文書	昭 51.03.26	下早見 85-1	久喜市公文書館
36	市有・歴	八雲神社の神輿	昭 53.11.17	本町 1-1224	八雲神社
37	市有・古	木村家文書	昭 53.11.17	野久喜	個人
38	市有・彫	善徳寺の木造阿弥陀如来立像及両脇侍像	昭 53.11.17	江面 864	善徳寺
39	市記・天	川瀬家のイヌマキ	昭 60.04.01	青毛 4	個人
40	市記・天	鷲宮神社のマツ並木	昭 60.04.01	下早見 713 先	マツ並木保存会
41	市有・古	内田家文書（付地租改正測量用具）	昭 60.04.01	所久喜	個人
42	市有・古	茂木家文書	昭 63.04.01	除堀	個人
43	市有・古	早川家文書	昭 63.04.01	下早見 85-1	久喜市公文書館
44	市有・歴	「遷善館」扁額	平 08.04.01	久喜中央 3	個人
45	市有・歴	「彌堅」扁額	平 08.04.01	鷲宮 5-33-1	郷土資料館
46	市有・歴	埼玉梨の功労者五十嵐八五郎報恩碑	平 08.04.01	六万部 1344－1	久喜市
47	市有・古	榎本家文書	平 11.04.01	久喜中央 3	個人
48	市有・古	土屋家文書	平 11.04.01	久喜中央 1	個人
49	市有・歴	「撫山先生終焉之地」碑	平 12.04.01	久喜中央 2	個人
50	市有・歴	撫山中島先生之墓	平 12.04.01	本町 1-9-56	光明寺
51	市民・無民	久喜八雲神社の山車行事（天王様・提灯祭）	平 16.04.01	久喜市	久喜市祭典委員会
52	市有・歴	旧医王院薬師堂棟札	平 16.04.01	除堀 1291	不動寺
53	市民・無民	上清久八坂神社の山車行事（天王様）	平 17.04.01	上清久	上清久祭典実行委員会
54	市有・古	永濵家文書	平 17.04.01	本町 2	個人
55	市有・彫	木造聖観音菩薩坐像及び厨子	昭 60.06.04	菖蒲町小林 2279	妙福寺
56	市有・古	福田家文書	昭 60.06.04	菖蒲町上栢間	個人
57	市有・彫	木造毘沙門天立像	平 01.02.20	菖蒲町菖蒲 4531	長福寺
58	市有・考	阿弥陀種子板石塔婆	平 01.02.20	菖蒲町上栢間	個人
59	市有・民	上新堀久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町新堀 2346	上新堀久伊豆神社
60	市有・民	菖蒲神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社
61	市有・民	台久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町台 855	台久伊豆神社
62	市有・彫	円空作木造不動明王坐像	平 04.11.30	菖蒲町河原井 137	幸福寺
63	市有・民	八雲神社の山車	平 06.03.31	菖蒲町柴山枝郷 77	八雲神社
64	市有・彫	円空作木造如来形立像	平 10.02.20	菖蒲町新堀 667	西願寺

65	市有・彫	木造裸形阿弥陀如来立像	平 10.02.20	菖蒲町小林 4335	正眼寺
66	市有・彫	木造十一面観音立像	平 10.02.20	菖蒲町上栢間 2767	正法院
67	市記・史	旗本内藤家歴代の墓所（宝篋印塔ほか）	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
68	市有・歴	善宗寺嘉永三年銘宝篋印塔及び宝塔記碑	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
69	市有・彫	炮烙地蔵	昭 53.03.29	栗橋東 3-16-7	新町
70	市有・歴	六角名号塔	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
71	市有・彫	木造単信上人椅像	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
72	市記・史	並木五郎平の墓	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
73	市有・彫	乾漆地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	栗橋北 2-14-16	経蔵院
74	市有・民	八幡神社歌舞伎絵馬	昭 53.03.29	佐間 577	佐間地区
75	市記・史	会津見送り稲荷の内殿及び御神体	昭 53.03.29	栗橋東 6	個人
76	市記・史	静御前の墓	昭 53.03.29	栗橋中央 1-2	静御前遺跡保存会
77	市有・彫	木造地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	北広島 1328	北広島地区
78	市有・彫	木造阿弥陀如来立像	昭 53.03.29	栗橋東 3-14-14	顕正寺
79	市記・史	梅澤太郎右衛門の墓	昭 56.06.12	栗橋東 3-8-15	浄信寺
80	市記・史	池田鴨之介の墓	平 03.05.14	栗橋東 3-14-14	顕正寺
81	市記・史	一里塚	平 04.07.30	小右衛門 517－3	真光寺
82	市有・民	八坂神社の神輿	平 07.10.02	栗橋北 2-15-1	八坂神社
83	市有・古	島田家文書	平 18.04.27	鷲宮 5-33-1	郷土資料館
84	市有・建	吉田家水塚	平 20.06.26	伊坂 1562	久喜市
85	市有・古	岡田家文書	平 20.06.26	鷲宮 5-33-1	郷土資料館
86	市有・彫	木造薬師如来坐像	昭 38.08.10	上内 1282	寿徳寺
87	市有・古	白石家文書	昭 38.08.10	西大輪 2	個人
88	市有・古	相沢家文書	昭 38.08.10	葛梅 2	個人
89	市有・古	密蔵寺の古文書	昭 38.08.10	東大輪 1750	密蔵寺
90	市有・古	迦葉院関係資料	昭 38.08.10	鷲宮 6-16-1	迦葉院
91	市民・無民	八甫の獅子舞	昭 52.07.18	八甫	八甫獅子舞保存会
92	市民・無民	西大輪の獅子舞	昭 52.07.18	西大輪	西大輪獅子舞保存会
93	市民・無民	中妻の獅子舞・棒術	昭 52.07.18	中妻	中妻獅子舞･笛･棒術保存会
94	市記・天	旧渡辺多門家のタブノキ	昭 52.07.18	上川崎	個人
95	市有・古	田口家の文書	昭 52.07.18	東大輪	個人
96	市有・歴	鷲宮神社関係資料	昭 52.09.08	鷲宮 1-6-1	鷲宮神社
97	市有・彫	銅造阿弥陀如来立像	昭 52.09.08	上川崎 407	正蓮寺
98	市有・古	針谷家文書	平 21.06.03	鷲宮 2	個人
99	市有・古	速見家文書	平 21.06.03	鷲宮 5-33-1	郷土資料館
100	市有・考	足利遺跡出土旧石器	令 02.12.01	鷲宮 5-33-1	郷土資料館
101	市有・考	佐間小草原遺跡出土遺物	令 02.12.01	鷲宮 5-33-1	郷土資料館
102	市有・彫	木彫額（地固め）　嶋村俊明作	令 06.06.03	栗橋北 2-15-1	八坂神社

14 郷土資料館利用案内

◇利用案内

開館時間　10：00～18：00

休 館 日　月曜日（休日の場合は開館します。）
国民の祝日の翌日（その日が土曜日・日曜日または休日の場合は開館します。）
月曜日が休日の場合はその翌日
館内整理日（毎月最後の金曜日。ただし、その日が休日の場合はその前日。）
年末年始（12 月 28 日から１月 4 日まで）
くん蒸などによる臨時休館日

○展示室１（常設展示）

常設展示として、古代から現代にかけての「久喜市の歴史」について展示しています。

また、国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の用具（楽器・採物）やその歴史に関する資料を展示しています。

○展示室２

市の歴史や民俗、文化財等に関する特別展、収蔵品展を開催しています。

○神楽ライブラリー

国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の関係資料のほか、全国の都道府県及び市町村から収集した神楽に関する記録映像や図書資料を一般に公開しています。

15 令和8年度 郷土資料館の主な事業

事　業　名	内　　容
特　別　展	テーマを設けた展示をとおし、郷土の歴史と文化を学ぶ機会を提供します。令和 8 年度は、第 16 回特別展「時空を超える栗橋の岡田家文書」を令和 8 年 10 月 10 日（土）から令和 9 年 3 月 7 日（日）まで開催します。
収　蔵　品　展	収蔵品の中からテーマを設けて小展示を行い、多くの資料を鑑賞できる機会を提供します。
子ども歴史広場	主に小学生を対象に夏休みの期間中に伝統行事や昔の生活について学ぶ機会を提供します。
郷土資料館まつり	主に小学生を対象に「昔の遊び」をテーマにしたまつりを開催し、資料館の利用拡大を図ります。
郷土資料館ボランティアの養成	資料整理等郷土資料館の活動に協力するボランティアを養成し、充実した館運営を図ります。
展　示　解　説	団体を対象に職員が展示資料の解説を行い、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
学習相談レファレンス	専門知識を有する職員が学習相談に応じ、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
収蔵資料の整理	資料の保存と活用を図るため、収蔵資料の調査研究を行い、収蔵品台帳の整備を図ります。
収蔵環境の整備	資料の適切な保存を図るため、収蔵庫・展示室の温湿度測定、くん蒸、害虫トラップの設置・確認などを実施します。

教育行政組織と予算



新校舎の外観写真
（鷲宮西小中学校）

1　久喜市教育委員会教育長・教育委員



教 育 長
柿　沼　光　夫



教育長職務代理者（委員）
諸　橋　美津子



委　員
山　中　大　吾



委　員
小野田　真　弓



委　員
渋　谷　克　美

職　　名	氏　　名	就　任　年　月　日
教　　育　　長	かき　ぬま　みつ　お 柿　沼　光　夫	平成 26 年 5 月 21 日 （現任期　令和 6 年 4 月 1 日～令和 9 年 3 月 31 日）
教育長職務代理者 （ 委　　員 ）	もろ　はし　みつこ 諸　橋　美津子	平成 29 年 5 月 21 日 （現任期　令和 7 年 5 月 21 日～令和 11 年 5 月 20 日）
委　　員	やま　なか　だい　ご 山　中　大　吾	令和元年 5 月 21 日 （現任期　令和 5 年 5 月 21 日～令和 9 年 5 月 20 日）
委　　員	おのだ　ま　ゆみ 小野田　真　弓	令和 2 年 5 月 21 日 （現任期　令和 6 年 5 月 21 日～令和 10 年 5 月 20 日）
委　　員	しぶ　や　かつ　み 渋　谷　克　美	令和 4 年 5 月 21 日 （現任期　令和 8 年 5 月 21 日～令和 12 年 5 月 20 日）

２ 歴代教育長

代	氏　　名	就　任　期　間
初	吉田耕治（よしだこうじ）	自　平成 22 年 3 月 23 日　　至　平成 26 年 5 月 20 日
2	柿沼光夫（かきぬまみつお）	自　平成 26 年 5 月 21 日　　至　　現　　在 ※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新「教育長」としての期間は平成 27 年 4 月 1 日から。

３ 歴代教育委員長

代	氏　　名	就　任　期　間
初	小林徳雄（こばやしのりお）	自　平成 22 年 3 月 23 日　　至　平成 22 年 5 月 20 日
2	鹿児島金衛（かごしまきんえ）	自　平成 22 年 5 月 21 日　　至　平成 27 年 3 月 31 日 （平成 25 年 5 月 21 日～平成 25 年 5 月 22 日を除く）

※平成 27 年 4 月 1 日に、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、教育委員長職は平成 27 年 3 月 31 日をもってなくなりました。

４ 歴代教育委員

氏　　名	就　任　期　間
内田貞一（うちだていいち）	自　平成 22 年 3 月 23 日　　至　平成 22 年 5 月 20 日
大熊芙美江（おおくまふみえ）	自　平成 22 年 3 月 23 日　　至　平成 22 年 5 月 20 日
小林徳雄（こばやしのりお）	自　平成 22 年 3 月 23 日　　至　平成 22 年 5 月 20 日
早川碩明（はやかわひろあき）	自　平成 22 年 3 月 23 日　　至　平成 24 年 5 月 20 日
吉田耕治（よしだこうじ）	自　平成 22 年 3 月 23 日　　至　平成 26 年 5 月 20 日
小島博子（こじまひろこ）	自　平成 22 年 5 月 21 日　　至　平成 23 年 5 月 20 日
鹿児島金衛（かごしまきんえ）	自　平成 22 年 5 月 21 日　　至　平成 29 年 5 月 20 日
榎本英明（えのもとひであき）	自　平成 22 年 5 月 21 日　　至　令和 3 年 9 月 30 日

髙木　学（たかぎ　まなぶ）	自　平成23年5月21日　至　平成27年5月20日
坪井喜代子（つぼい　きよこ）	自　平成24年5月21日　至　令和 2年5月20日
柿沼光夫（かきぬま　みつお）	自　平成26年5月21日　至　平成27年3月31日※
狩野和也（かのう　かずや）	自　平成27年5月21日　至　令和 1年5月20日
諸橋美津子（もろはし　みつこ）	自　平成29年5月21日　至　現　在
山中大吾（やまなか　だいご）	自　令和 1年5月21日　至　現　在
小野田真弓（おのだ　まゆみ）	自　令和 2年5月21日　至　現　在
渋谷克美（しぶや　かつみ）	自　令和 4年5月21日　至　現　在

※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成26年法律第76号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、平成27年4月1日から教育委員の身分を有さない。

５ 教育行政の沿革

平成 22 年 3 月　久喜市・菖蒲町・栗橋町・鷲宮町が合併し、新「久喜市」が誕生。
平成 22 年 3 月　旧栗橋町いきいき活動センターハクレン館を新たに栗橋公民館として開館。
平成 25 年 7 月　第 1 期久喜市教育振興基本計画を策定。
平成 26 年 4 月　久喜地区とその他 3 地区で異なっていた小中学校の学期制を統一し、「新しい 3 学期制」を導入。
市立体育施設及び久喜市栗橋 B&G 海洋センターにおいて指定管理者制度を導入。
平成 27 年 4 月　「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正施行され、教育委員長と教育長を一本化し、新「教育長」に旧制度の教育長であった柿沼光夫氏を任命。
平成 27 年 6 月　第 1 回久喜市総合教育会議を開催。市長が「久喜市教育大綱」を策定。
平成 27 年 11 月　全ての小中学校の校舎及び屋内運動場の耐震補強工事が完了。
平成 27 年 6 月　全ての小学校で放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）が開設。
平成 27 年 9 月　久喜市栗橋町史編さん事業完了（予定していた編さん物をすべて刊行）。
平成 28 年 4 月　太東中学校、太田小学校、久喜東小学校に学校運営協議会を設置。
平成 28 年 6 月　全ての小中学校の教室にエアコンを設置し、一斉稼働。
平成 29 年 4 月　全ての小中学校が学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールとなる。
平成 30 年 3 月　第 2 期久喜市教育振興基本計画を策定。
平成 30 年 6 月　「本気・本樹の学力向上プロジェクト」の一環として、全ての中学校に放課後無料学習の場「くき本樹塾」を設置。
平成 31 年 4 月　市立幼稚園（中央幼稚園・栗橋幼稚園）において 3 歳児からの保育を開始。
第 3 子以降への学校給食費補助を開始。
中学 3 年生への英語検定受験料補助を開始。
市立図書館において指定管理者制度を導入。
令和元年 10 月　幼児教育・保育の無償化がスタート。
令和 2 年 2 月　新型コロナウイルス感染症防止のため、全国の小中学校で一斉臨時休業（久喜市は、3 月 2 日～3 月 26 日、4 月 8 日～4 月 19 日、5 月 7 日～5 月 31 日実施）。
令和 2 年 3 月　市立図書館において「久喜市電子図書館」サービスを開始。
新型コロナウイルス感染症防止のため、市内公共施設において、臨時休館または条件付き利用を実施（久喜市新型コロナウイルス対策本部会議にて方針決定）。
令和 2 年 4 月　全国的にも、いち早く ICT を活用したオンライン授業等を実施している市として、新聞やテレビの取材を多数受ける。
令和 3 年 2 月　国の GIGA スクール構想に基づき、児童生徒一人一台の ICT 機器（タブレット端末）の整備が完了。
令和 3 年 4 月　Google 認定教育者と ICT 専門官を配置した「GIGA スクール推進室」を指導課に設置。
令和 3 年 4 月　江面第一小学校と江面第二小学校を統合し、新「江面小学校」が開校。
令和 3 年 6 月　全ての普通教室に大型提示装置を設置。
令和 3 年 7 月　「Google for Education パートナー自治体プログラム」に参画。
令和 3 年 8 月　新「久喜市立学校給食センター」が稼働。
新型コロナウイルス感染症による緊急事態宣言中につき、「感染防止対策を徹底し、登校による学習を基本としつつ、オンラインによる学習を組み合わせたハイブリッドな教育活動」を実施（8 月 31 日～9 月 17 日分散登校実施）。

令和 3 年 9 月　オンライン授業実施時の児童生徒の出席の取り扱いについての基本方針を小中学校長宛てに通知（内容：児童生徒が非常時等に実施したオンライン授業に参加し、学習成果が認められる場合、「出席扱い」とする）。

令和 4 年 2 月　中学 3 年生を対象として、新型コロナウイルス感染症防止（受験対策）のため、オンライン授業を実施（2 月 14 日～22 日）。

令和 4 年 3 月　鷲宮総合支所 5 階に生涯学習施設「まなびすポッと」が開所。

令和 4 年 4 月　菖蒲中学校と菖蒲南中学校を統合し、新「菖蒲中学校」が開校。

上内小学校は小規模化が著しく、教育活動に課題が生じていることから休校とし、同校の児童は鷲宮小学校へ通学。

久喜市共同オンライン分教室（略称：KDX 分教室）を設置。

砂原小学校と久喜中学校が Intel 社から実証校指定されたことに伴い、「Intel STEAM Lab」を設置。

スポーツに関する事務が市長部局の所管となる。

令和 4 年 10 月　『マンガふるさとの偉人　久喜地域の人を育てた中島撫山先生』を発行。

令和 4 年 11 月　「全国 ICT 教育首長協議会会長賞」及び「日本視聴覚教育協会会長賞」を受賞。

「久喜市ジュニア ICT リーダー育成プロジェクト」が開始。

令和 5 年 3 月　第 3 期久喜市教育振興基本計画を策定。

令和 5 年 4 月　各公民館がコミュニティセンターとなり、管理が市長部局の所管となる。

公民館事業を担当する「公民館事業推進室」を生涯学習課に設置。

令和 5 年 7 月　学校給食調理コンクールのテーマ献立部門において「埼玉県学校栄養士研究会会長賞」を受賞。

令和 6 年 1 月　学校での教育 DX に向け積極的に取り組んでいる自治体として「教育 DX 推進自治体表彰 2023」を受賞。

全国 ICT 教育首長サミット第 6 回 ICT 教育アワード「経済産業大臣賞」を受賞。

令和 6 年 4 月　市内全中学校に「校内教育支援センター」を設置。

令和 6 年 5 月　久喜市立図書館の新たなサービスとして、オンライン利用登録、LINE 連携、WEB レファレンスなどを開始するとともに、セルフ貸出機・返却機等の導入及びコンビニ返却スポットを新設。

令和 6 年 6 月　移動図書館サービスを開始。

「木彫額（地固め）　嶋村俊明作」が市指定文化財となる。

令和 6 年 10 月　「第 19 回全国学校給食甲子園」において、埼玉県代表（埼玉県一おいしい学校給食）に選出される。

令和 6 年 11 月　学校給食調理コンクールのテーマ献立部門において「埼玉県学校食育研究会会長賞」を受賞。

令和 7 年 1 月　「全国 ICT 教育首長協議会優秀賞」を受賞。

令和 7 年 4 月　上内小学校を廃校とする。

令和 7 年 11 月　学校給食調理コンクールの地産地消献立部門において「埼玉県学校給食会理事長賞」を受賞。

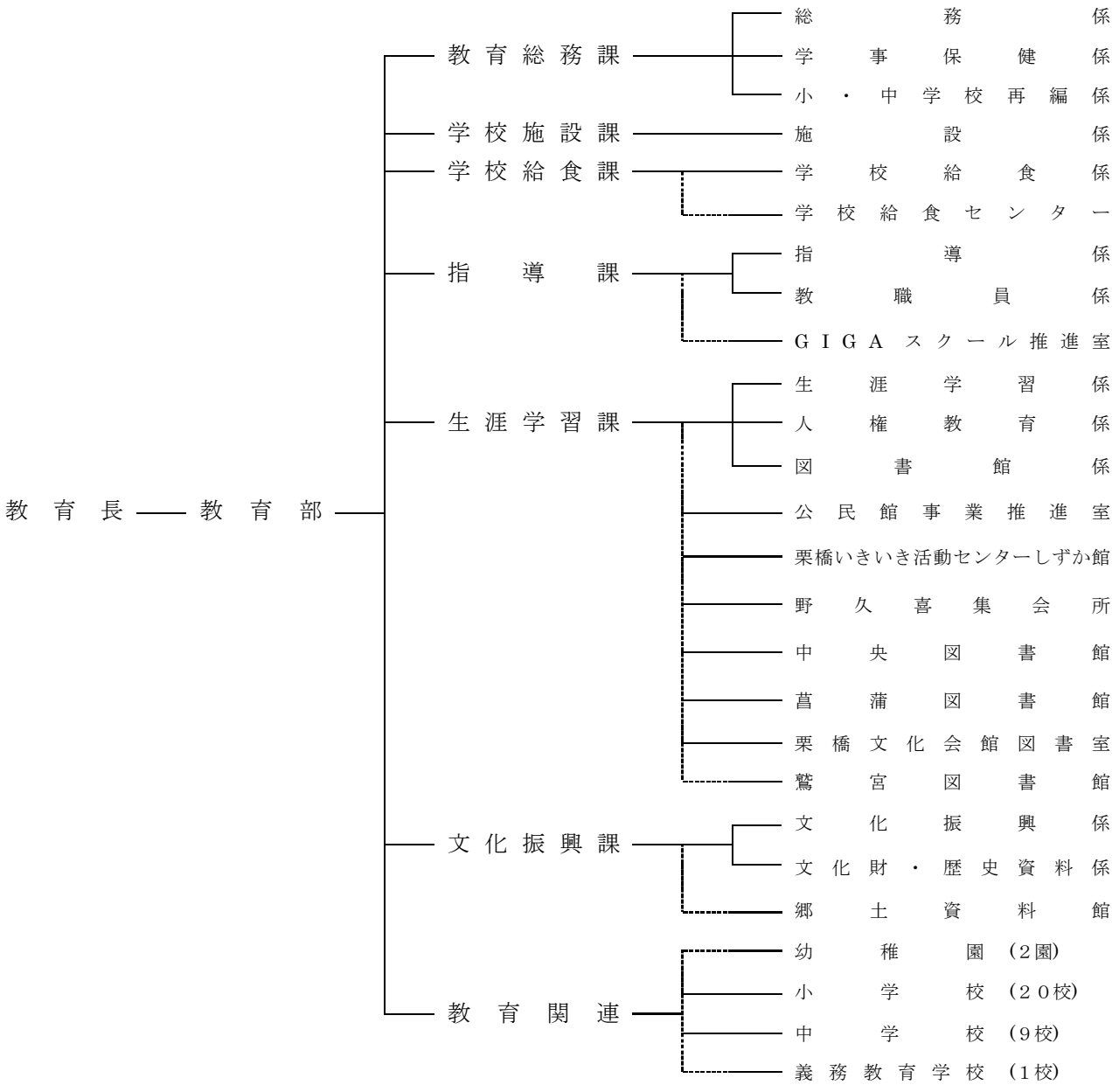
令和 8 年 1 月　市内全中学校体育館にエアコンを設置。

令和 8 年 2 月　「全国 ICT 教育首長協議会会長賞」を受賞。

令和 8 年 4 月　鷲宮小学校と鷲宮西中学校を統合し、新「鷲宮西小中学校」が開校。

令和 8 年 4 月　市内全小・中・義務教育学校の学校給食費を無償化。

６ 事務局組織


教育長
教育部
教育総務課
総務係
学事保健係
小・中学校再編係
学校施設課
施設係
学校給食課
学校給食係
学校給食センター
指導課
指導係
教職員係
GIGAスクール推進室
生涯学習課
生涯学習係
人権教育係
図書館係
公民館事業推進室
栗橋いきいき活動センターしずか館
野久喜集会所
中央図書館
菖蒲図書館
栗橋文化会館図書室
鷲宮図書館
文化振興課
文化振興係
文化財・歴史資料係
郷土資料館
教育関連
幼稚園（2園）
小学校（20校）
中学校（9校）
義務教育学校（1校）

7 事務分掌

◎教育総務課

（１） 教育委員会会議に関すること。
（２） 教育委員会規則等の制定改廃に関すること。
（３） 学校の設置及び廃止に関すること。
（４） 教育委員会の重要な施策の総合調整に関すること。
（５） 教育予算の総括に関すること。
（６） 事務局及び学校その他の教育機関の職員（県費負担教職員を除く。）の人事に関すること。
（７） 文書の収受及び発送に関すること。
（８） 公印の管理に関すること。
（９） 儀式及び表彰に関すること。
(10) 調査、統計及び広報に関すること。
(11) 教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関すること。
(12) 教育行政に関する相談の受付に関すること。
(13) 部の庶務に関すること。
(14) 通学区域に関すること。
(15) 児童生徒の就学に関すること。
(16) 学齢簿の編成保管に関すること。
(17) 学級編制に関すること。
(18) 就学援助費に関すること。
(19) 特別支援教育就学奨励費補助に関すること。
(20) 障がい児通学費補助に関すること。
(21) 市立幼稚園の入園許可に関すること。
(22) 市立幼稚園の保育料に関すること。
(23) 市立幼稚園及び私立幼稚園における幼児教育の無償化に関すること。
(24) 市立幼稚園の庶務に関すること。
(25) 私立幼稚園の補助に関すること。
(26) 業務員に関すること。
(27) 教科用図書の無償給与に関すること。
(28) 入学準備金及び奨学金に関すること。
(29) 通学路に関すること。
(30) 児童生徒の安全に関すること。
(31) 学校その他教育機関の保健、環境衛生及び安全に関すること。
(32) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。
(33) 児童生徒の健康管理に関すること。
(34) 教材教具等の整備に関すること。
(35) 小学校、中学校及び義務教育学校の適正規模・適正配置に関すること。
(36) 学校に係る予算の執行に関すること。

◎学校施設課

（１） 学校施設の維持管理及び修繕に関すること。
（２） 学校施設に係る工事の設計、施工及び監督に関すること。
（３） 学校施設の整備計画に関すること。

（４） 学校用地の取得計画に関すること。
（５） 学校施設台帳の整備保管に関すること。
（６） 学校施設における工作物等の設置承認願に関すること。
（７） 学校管理備品の整備に関すること。
（８） 学校に係る予算の執行に関すること。

◎学校給食課
（１） 学校給食の運営に関すること。
（２） 学校給食の衛生管理に関すること。
（３） 学校給食費に関すること。
（４） 学校給食施設に関すること。
（５） 学校給食に係る予算の執行に関すること。
（６） 公印の管理に関すること。

○学校給食センター
（１） 給食計画に関すること。
（２） 献立作成等の栄養管理に関すること。
（３） 給食用食材の購入、出納及び管理に関すること。
（４） 給食調理に関すること。
（５） 給食配送に関すること。
（６） 学校給食費に関すること。
（７） 給食センターの施設及び設備の維持管理に関すること。
（８） 給食センターの衛生管理に関すること。
（９） 久喜市立学校給食センター運営委員会に関すること。
(10) その他の学校給食に必要な業務

◎指導課
（１） 学校教育の指導及び助言に関すること。
（２） 教職員の研修に関すること。
（３） 教科用図書の採択に関すること。
（４） 教育相談及び久喜市障がい児就学支援委員会に関すること。
（５） 県費負担教職員の人事に関すること。
（６） 県費負担教職員の調査等に関すること。
（７） 教職員の福利厚生に関すること。
（８） 学校に係る予算の執行に関すること。
（９） 教育センターの整備に関すること。
(10) 学校における教育の情報化に関すること。
(11) 学校情報ネットワークに関すること。
(12) 学校の情報セキュリティーポリシーに関すること。
(13) 学校における ICT 環境の整備に関すること。
(14) 学校における ICT 機器の活用及びその支援に関すること。

◎生涯学習課

（１）　社会教育の企画及び調査に関すること。
（２）　社会教育関係委員会の会議に関すること。
（３）　社会教育関係団体の指導育成に関すること。
（４）　青少年、婦人教育及び成人教育に関すること。
（５）　生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備に関すること。
（６）　視聴覚教育に関すること。
（７）　人権教育に関すること。
（８）　栗橋いきいき活動センターしずか館に関すること。
（９）　市立図書館の管理及び運営に関すること。
(10)　公印の管理に関すること。
(11)　生涯学習施設に関すること。
(12)　公民館事業(社会教育法(昭和 24 年法律第 207 号)第 22 条に規定する公民館の事業をいう。)に関すること。

◎文化振興課

（１）　文化振興に関すること。
（２）　文化団体に関すること。
（３）　ユネスコ活動に関すること。
（４）　文化財保護審議会に関すること。
（５）　文化財の保護に関すること。
（６）　文化財の調査に関すること。
（７）　文化財愛護思想の普及に関すること。
（８）　市(町)史編さんに関すること。
（９）　本多静六博士の顕彰に関すること。
(10)　郷土資料館に関すること。
(11)　資料の収集、整理及び保管に関すること。
(12)　資料の寄贈及び寄託に関すること。
(13)　資料の利用許可に関すること。
(14)　資料に関する専門的、技術的な調査研究に関すること。
(15)　資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関すること。
(16)　他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関すること。
(17)　公印の管理に関すること。
(18)　資料の展示及び利用に関すること。
(19)　資料に関する解説書、目録、図書、研究報告書等の刊行に関すること。
(20)　資料に関する講演会、講習会、研究会等に関すること。

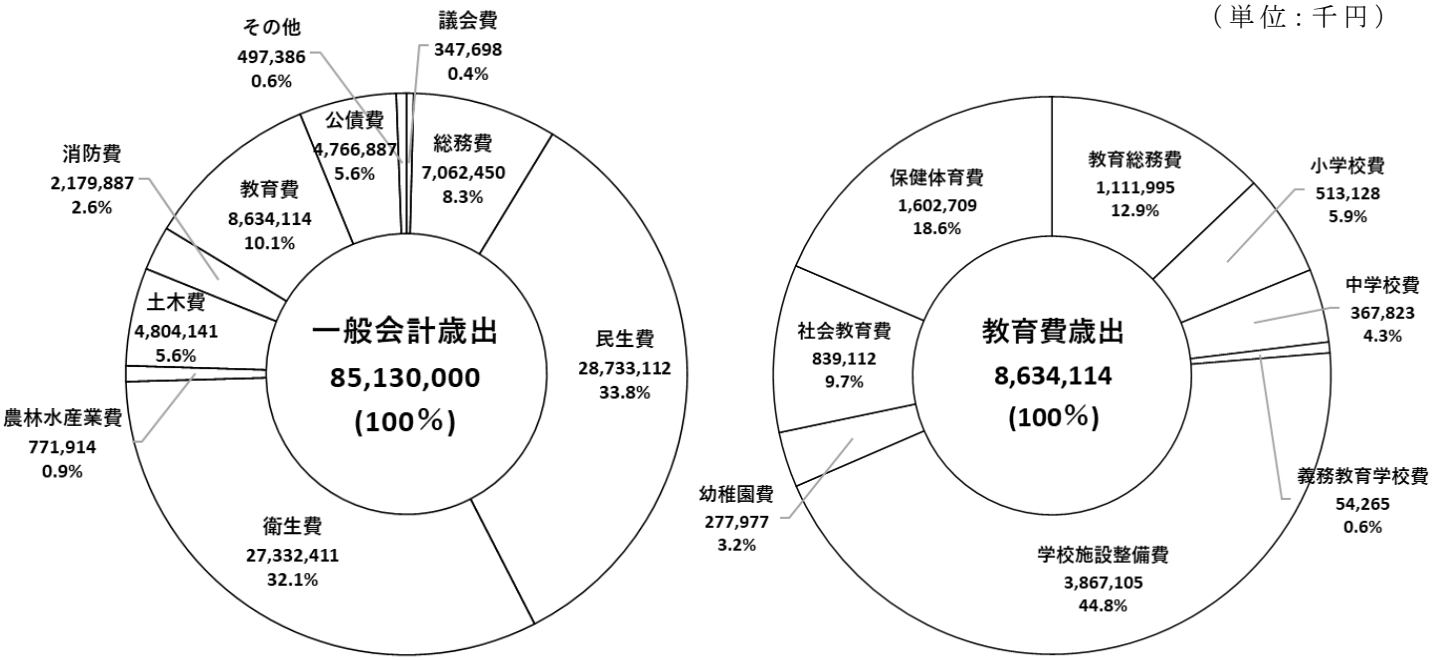
○郷土資料館

（１）　資料の収集、整理及び保管に関すること。
（２）　資料の調査及び研究に関すること。
（３）　資料の展示及び利用に関すること。
（４）　資料に関する専門的な知識の啓発及び普及に関すること。
（５）　その他資料館の設置の目的を達成するために必要な事業に関すること。

8 教育予算

（1）令和８年度 一般会計予算歳出及び教育費の内訳

（単位：千円）



（2）児童・生徒一人当たりの教育費（当初予算）

単位：千円・人、児童・生徒数は各年度５月１日現在

項目／年度	小学校費	児童数	児童一人当たり	中学校費	生徒数	生徒一人当たり	義務教育学校費	児童生徒数	児童生徒一人当たり
R６	2,557,468	6,654	384	1,677,364	3,387	495	—	—	—
R７	2,069,862	6,618	313	2,034,066	3,316	613	—	—	—
R８	513,128	6,199	83	367,823	3,090	119	54,265	450	121

（3）人口一人当たりの教育費（当初予算）

単位：千円・人、人口は各年度５月１日現在

項目／年度	教育費	人口	人口一人当たりの教育費
R６	9,679,218	150,895	64
R７	11,949,740	150,778	79
R８	8,634,114	150,610	57

R8.4.1

鷲宮西小中学校が開校しました！

久喜市初の
義務教育学校！



令和８年４月１日に鷲宮西小中学校が開校しました。鷲宮小学校と鷲宮西中学校を統合した久喜市初の義務教育学校です。

義務教育学校では、小学校の６年間と中学校の３年間を合わせた９年間の義務教育を一貫して行います。

～校内の様子～



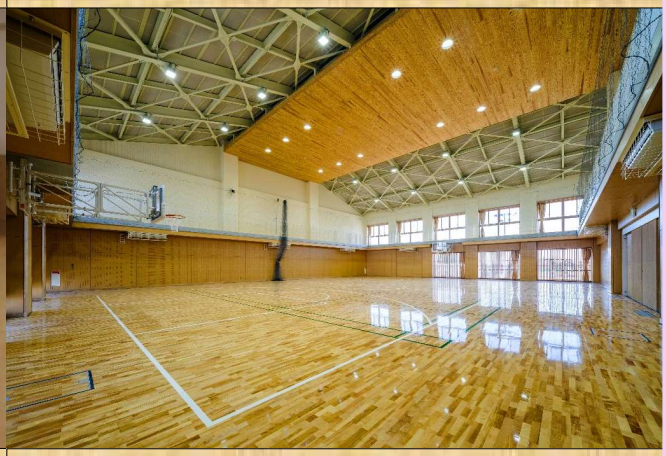
昇降口



廊下



普通教室



体育館

あ と が き

令和８年度版「久喜市の教育」がまとまりました。

本冊子が広く活用され、新しい時代を切り拓く心豊かな教育活動が推進されることを望んでおります。

【表紙について】

令和７年８月２０日に行われた「第５２回全日本中学校陸上競技選手権大会」の男子４×１００ｍリレーにおいて、栗橋東中学校陸上部が４１秒８０で優勝し、日本中学校新記録を更新しました。

８月上旬に行われた関東大会では、４２秒０９の日本中学校新記録を出しており、さらに記録を更新する形となりました。



令和８年度　久喜市の教育

令和８年９月

発行　久喜市教育委員会

編集　教育部教育総務課

〒340-0295　埼玉県久喜市鷲宮６丁目１番１号

電話　0480（58）1111

ＨＰ　https://www.city.kuki.lg.jp/

