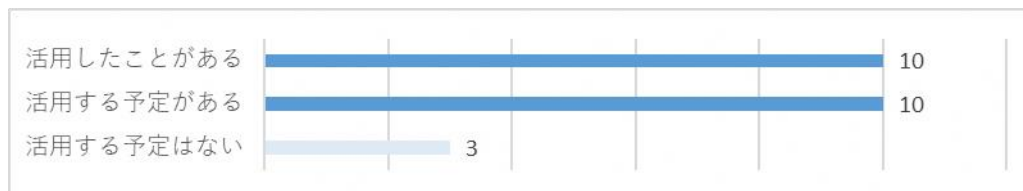


子どもリーフレット「わたしたちのまち久喜 ～みんなですすめるまちづくり～」に関する アンケート（集計結果）

Q 1. 令和元年度から子どもリーフレットを配布していますが、今まで授業などで活用したことがありますか？また、今後予定がありますか？



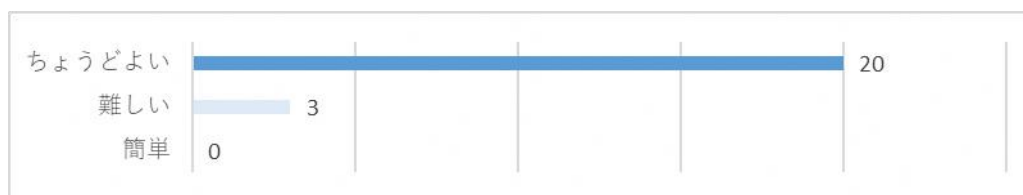
Q 2-1. リーフレットのページ数はどうですか？



Q 2-2. 具体的にどれくらいがよいと思いますか？

- ・ ページ数ではなく、内容がもっと増えると嬉しいです。
- ・ 苦手な児童にとっては内容が難しいので、項目毎に1P ずつ掲載していただくと有り難いと思いました。

Q 3-1. リーフレットの内容はどうですか？

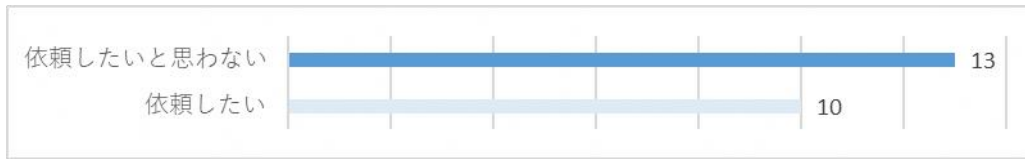


Q 3-2. 具体的にご意見があればご記入ください。

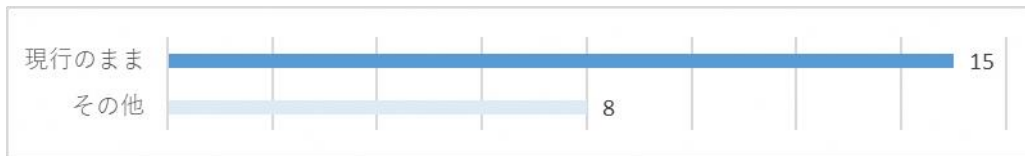
- ・ 小学生には、しっかりとした理解ができない、難しい言葉が使われていると思う。
- ・ 3年生の学習で久喜市について調べる学習があります。
鷲宮地区や菖蒲地区など、地区ごとにもう少し魅力や特徴が分かる施設や歴史的建造物などを知ることができると、子どもたちはより興味をもち、自分たちの住む地域への愛着や行事への参加意識も上がるのではないかと思います。
- ・ 出来るだけ優しく説明されていると思いますが、図を大きくするなど読みやすい内容にしていただくと有り難いです。

裏面につづく

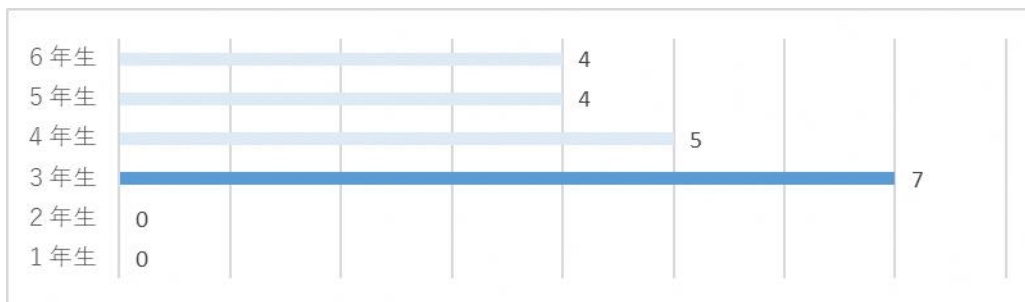
Q 4. リーフレットを活用した市職員による出前講座があれば依頼したいと思いますか？



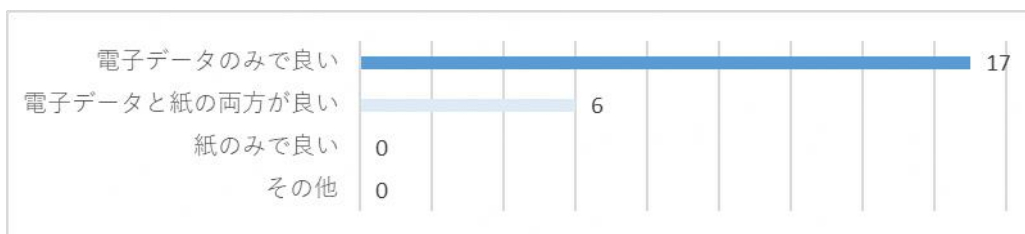
Q 5. 小学校5・6年生を対象に作成していますが、どの学年を対象としたリーフレットがいいですか？



「その他」の内訳



Q 6. 用紙削減等の理由により、今年度から電子データのみでの提供としましたが、紙での提供もあった方がいいですか？



Q 7. その他、子どもリーフレットに関する意見があれば教えてください。

- ・ 6年生の学習で、「子育て支援の願いを実現する政治」「震災復興の願いを実現する政治」のどちらかを選択して学習する単元があります。条例や法律に基づいたまちづくりの例として取り上げていただけたら、さらに理解が深まると思います。今後、有効に活用させていただきます。
- ・ 1, 2ページ目は4年生でも使える内容かと思いました。電子データでわかりやすいと思いました。
- ・ リーフレット【わたしたちのまち 久喜市を知ろう】は、3、4学年の社会科でも活用できそうだと思います。
- ・ 3年生で久喜市の学習をする（3学期）ので、易しい内容のもの、もしくはこの内容でしたら、全ての漢字にルビ付きですと、指導しやすいです。
- ・ 「人口」→文字が多く、見づらい。棒グラフなどで表示してあるとよい。デジタル版で各種リンクと結びつければより、分かりやすい資料になると思う。
- ・ わたしたちのまち久喜市を知ろうは、3年、4年生の社会科でも参考になります。電子データを活用して授業を進めることができます。 【原文まま】