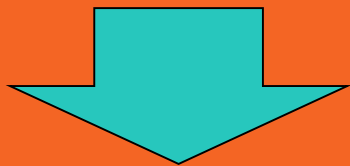

鷺宮西中学校区における 望ましい 学校のあり方について

令和3年10月30日 久喜市教育委員会

令和4年度 上内小学校休校



- 1 鷺宮小学校と上内小学校を統合する案
- 2 鷺宮小学校、上内小学校及び鷺宮西中学校を統合し、義務教育学校を設置する案

令和2年10月31日のアンケート結果

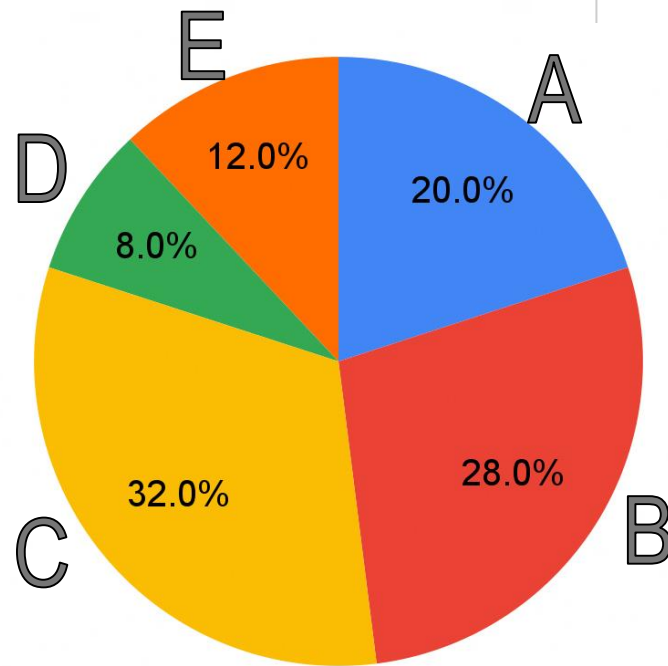
A 鷺宮小と上内小を統合

B 鷺宮小、上内小及び鷺宮西中を統合し、義務教育学校を新設

C 鷺宮小と上内小を統合して、その後、義務教育学校の設置を検討

D 鷺宮小と上内小を統合するほかに、鷺宮西中に関して、中学校同士の統合も検討

E その他



1 鷺宮小学校と上内小学校を統合する案

- 位置：鷺宮小学校
- 統合時期：最短で令和6年4月
- 学級数：各学年2学級
- 建物：昭和46年築（50年程度）

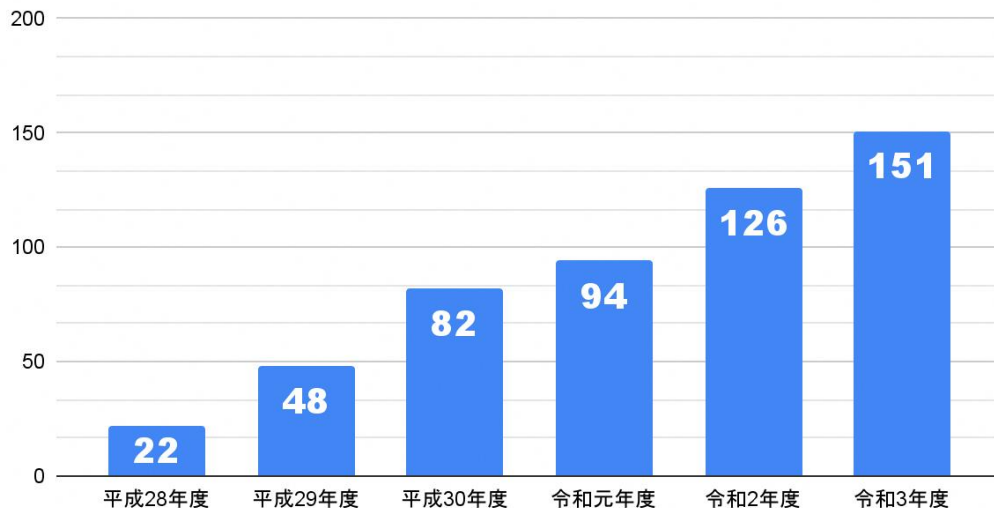


2 鷺宮小学校、上内小学校及び
鷺宮西中学校を統合し、義務教育学校
を設置する案

義務教育学校とは

- ・学校教育法の改正により平成28年4月から設置可
- ・義務教育（小学校、中学校）を、1つの学校で行う

全国の学校数の推移



義務教育学校のメリット

【学び】

- ・ 9年間の系統性を確保した教育課程の編成・実施
- ・ 小学校5・6年生の教科担任制導入

【人とのかかわり】

- ・ いわゆる中1ギャップの緩和、解消
- ・ 異学年交流による社会性の定着と向上
- ・ 子供たちに対する継続的な支援
- ・ PTA組織等の一本化による活動の活性化

【施設・設備】

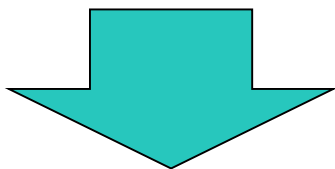
- ・ 国の補助による新しい校舎の設置（小学校棟新設、中学校棟のメンテナンス）
- ・ 鷺宮西中学校の、立地上のメリット



安心・安全な環境
学力の向上

デメリットと考えられるものと、その対策

- ・ 人間関係が固定化されやすい傾向
- ・ 小学校高学年におけるリーダーシップを養う機会の減少



- ・ 異学年交流の機会を意図的に設定
- ・ 児童生徒の、多様な活躍の機会を意図的に設定
- ・ 教科担任制などにより、多様な教職員と関わる機会を意図的に設定

春日部市立江戸川小中学校

- 1 異学年交流による、「思いやり」の心の醸成
- 2 中1ギャップの解消
- 3 学力の向上
- 4 地域を学ぶ
— 「大凧」 「神楽」



小山市立絹義務教育学校

- 1 子どもたちのアンケート結果から
- 2 学校を核とした地域のつながり

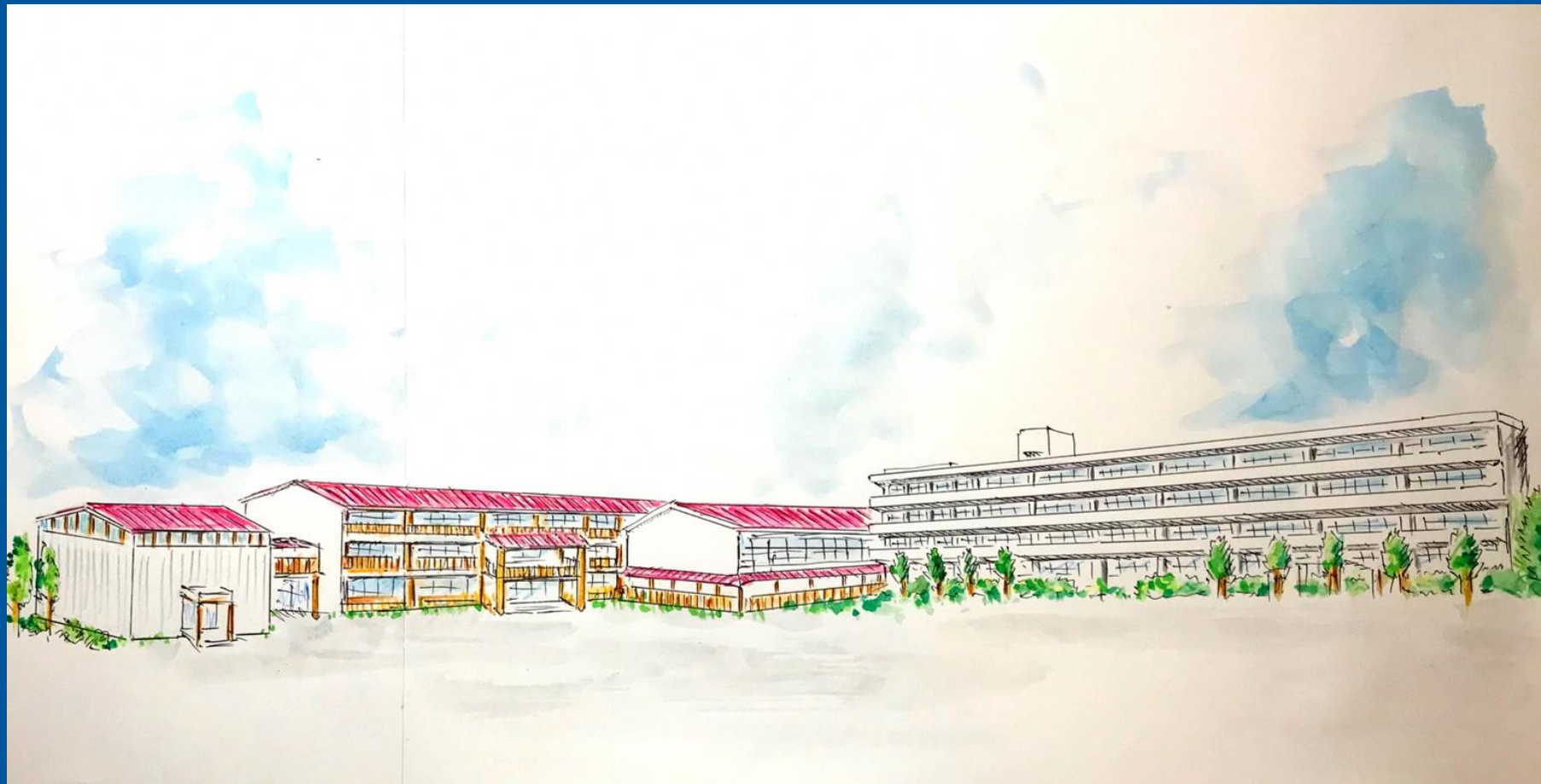


鷺宮西中学校区の義務教育学校

想定される開校年度

令和7年度

鷺宮西中学校区の義務教育学校のイメージ



A棟配置案（小学校1年～4年）



B棟配置案 (小学5年～中学3年)

4階	音楽室	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組	少人数教室
3階	美術室	5年1組	5年2組	6年1組	6年2組	少人数教室	特別支援	特別支援
2階	理科室	職員室			校長室	図書室		パソコン室
1階	技術室	準備室	通級指導教室	相談室	保健室	被服室	準備室	調理室

← A棟・体育館へ



ご清聴
ありがとうございました。

- ・ 質疑応答
- ・ アンケート