

令和元年度 子ども大学くき

1 実施体制







子ども大学くき 学長 堂ノ本 眞（平成国際大学学長）
 副学長 柿沼 光夫（久喜市教育委員会教育長）
 子ども大学くき実行委員会
 実行委員長 林 欣也（久喜青年会議所理事長）
 平成国際大学／久喜青年会議所/
 久喜市教育委員会生涯学習課

2 事業内容

- (1) 開校期間 令和元年9月1日、8日、16日
 (2) 参加者数等 定員 60名 応募者数 95名
 参加者数 60名 4年男子3名・女子7名
 5年男子9名・女子9名
 6年男子12名・女子20名
 修了者数 60名 4年男子3名・女子7名
 5年男子9名・女子9名
 6年男子12名・女子20名

(3) 実施内容

<p>1日目 9/1 (日曜日) 生き方学</p>	<p>講義名「新しい友だち みーつけた！」 会場名】平成国際大学 時間 10:25～11:50 講師：平成国際大学 高野 千春 先生</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ミニ運動会がんばるぞ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>チームワーク抜群だよ！</p> </div> </div>
<p>2日目 9/8 (日曜日) はてな学 生き方学 ふるさと学</p>	<p>講義名「自分が生まれた日ってどんな日？」 会場名】平成国際大学 時間 10:20～16:30 講師：平成国際大学 浅野 和生 先生</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>自分が生まれた日のニュース を新聞や広報で調べてるよ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>みんなの前で発表、ときどき するな～</p> </div> </div>

<p>2日目 9/8 (日曜日) はてな学 生き方学</p>	<p>講義名「われら HIU (エイチ アイ ユー) 探検隊！」 会場名】平成国際大学 時間 12:00~13:00 講師：平成国際大学 浅野 和生 先生</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>学食みんなでいただきます！</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>大学生って力持ちだなあ～</p> </div> </div>
<p>3日目 9/16 (日曜日) はてな学</p>	<p>講義名「今日から私は、プログラマー」 会場名】鷺宮総合支所 時間 10:10~15:00 講師：プログラミングボランティアの方々</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>プログラミング難しそうだなあ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>プログラミングって面白い！</p> </div> </div>
<p>3日目 9/16 (日曜日) はてな学</p>	<p>講義名「おもしろ科学教室」 会場名】鷺宮総合支所 時間 10:10~15:00 講師：科学教室ボランティアの方々</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>科学って不思議だなあ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>みんなで科学に挑戦だ！</p> </div> </div>

3 参加者の声

(1) 参加した子供の声 (感想)

- ・ いろんなゲームをして他の学校の人と交流できた。(1日目)
- ・ 大学生から分からない事を聞いて楽しかった。(2日目)
- ・ 自分の生まれた日の新聞が読めて楽しかった。(2日目)
- ・ みんなの前で発表することの大切さを知ることができた。(2日目)
- ・ 苦手だったプログラミングもとても楽しくやることができた。(3日目)
- ・ 家でもプログラミングをやってみたい。(3日目)
- ・ 液体窒素実験が面白かった。(3日目)
- ・ 科学教室では不思議な体験ができた。(3日目)
- ・ 3日間新しい友達と課題に挑めて楽しかった。

(2) 保護者の声 (感想)

- ・ 他者とコミュニケーション力を深める経験を通して誰とでもすぐ仲良くなり、その中で自分の意見を言うことなどが自然と学べてよかった。
- ・ 学校や家庭ではできないことを経験し、帰ってくると嬉しそうにその日の内容を話してくれた。
- ・ 学校や親が教える事には限度があるので、続けて行ってほしい。
- ・ 講義の様子を細かく楽しく話してくれるなど、会話が増えて明るくなりました。
- ・ 積極性が身についた。