

学 校 教 育



GIGA スクール Lab 事業の 3D プリンターで作製するフクロウ(砂原小学校)

1 学校教育の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標1 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 子どもたちの人間形成の基礎づくりの支援	1 基本的な生活習慣の習得に向けた指導 2 食育の推進 3 コミュニケーション能力の育成や自立心の育成
2 小学校との連携	1 子どもの交流活動の推進 2 教員間の連携強化
3 教員の資質・能力の向上	1 教員研修の充実
4 保護者への支援体制の充実	1 保護者が参加できる幼稚園行事や保育活動等の充実 2 教育時間外の保護者支援 3 子育てについての相談の場の提供 4 「3つのめばえ」の活用 5 3年保育の検討・実施
5 幼稚園と保育所の連携	1 幼保一体化事業の充実
6 特別支援教育の充実	1 特別な支援を要する幼児の特性に応じた指導方法の推進 2 支援体制の強化

基本目標2 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の充実	1 学力向上を目指した教育の展開 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「学びの改革」の推進 3 小・中学校9年間を一貫した教育の推進 4 国際社会で活躍できるコミュニケーション能力の育成のための教育の推進 5 環境・キャリア教育等、多彩な指導の推進 6 情報通信ネットワークを活用した学習、プログラミング教育、情報モラル教育の推進 7 理数系人材の育成
2 豊かな人間性をはぐくむ教育の充実	1 道徳教育の充実 2 体験活動の充実 3 規律ある態度の育成 4 読書環境の充実と読書活動の推進 5 「久喜の子ども、5つの誓い」の推進
3 体力の向上と心身の健康づくりを図る教育の充実	1 学校体育の充実 2 生涯にわたる心身の健康保持増進や豊かなスポーツライフを実現する力の育成 3 食育の推進 4 学校保健の充実

4 学校における人権教育の充実	1 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒をはぐくむ人権教育推進体制の充実 2 「人権感覚育成プログラム」の普及・活用 3 人権教育の指導内容・指導方法の工夫・改善
5 自立する力をはぐくむ教育の充実	1 夢と自信をもち、可能性に挑戦するために必要な力の育成 2 生き方教育としての進路指導・キャリア教育の充実 3 相談・指導体制の充実 4 いじめの防止対策の推進 5 不登校の防止対策の推進 6 非行・問題行動の防止対策の推進 7 インクルーシブ教育体制の整備・充実 8 就学支援・相談の充実 9 日本語指導の推進 10 教育センターの整備
6 安全教育の充実	1 児童生徒の危機回避能力の育成 2 交通安全教育の充実 3 学校の危機管理体制の整備・充実 4 防災に係る教職員の研修の実施

基本目標3 信頼される学校づくりの推進

施 策	主 な 取 組 み
1 教職員の資質・能力の向上	1 教職員研修の充実 2 校内研修の活性化の指導・支援 3 「教職員評価システム」の活用 4 教職員の健康管理・メンタルヘルスの推進
2 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進	1 学校運営協議会の活動の充実 2 学校応援団の充実 3 学校・家庭・地域の連携強化による学校マネジメントの推進
3 安全の確保	1 防犯対策の充実 2 交通安全対策の充実 3 施設・設備の安全対策の実施 4 小・中学校等放射線量測定の実施
4 学校の適正規模・適正配置の推進	1 学校の適正規模・適正配置の推進
5 学校施設・設備の整備・充実	1 学校施設の非構造部材の耐震化の推進 2 学校施設の計画的な改修 3 学校 I C T、教育情報ネットワークの活用 4 学校教材・備品の計画的な整備 5 学校図書館の充実
6 学校給食の充実	1 新たな学校給食センターの整備 2 安全・安心な学校給食の提供 3 食育の推進 4 学校給食の衛生管理の徹底 5 学校給食食材の放射性物質検査の実施

2 学校・幼稚園施設等の概況

令和4年5月1日現在

(1) 小学校(22校)

(単位㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場			プ ール	多 目的 教室
	全 面 積	運 動 場 積	児 童 1 人 当	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	児 童 1 人 当	面 積	児 童 1 人 当			
久喜	23,262	9,193	47.6	5,171	57	5,228	10.7	1,207	2.5	○	140	
太田	27,379	7,659	56.7	6,618	215	6,833	14.2	1,147	2.4	○		
清久	18,073	8,964	148.1	3,611	33	3,644	29.9	754	6.2	○		
本町	27,922	14,572	100.4	6,610	33	6,643	23.9	854	3.1	○		
青葉	27,000	13,033	123.9	6,699	33	6,732	30.9	973	4.5	○		
青毛	17,768	9,194	60.6	5,123	89	5,212	16.9	748	2.4	○		
久喜東	37,150	19,033	94.8	4,616	60	4,676	12.4	937	2.5	○		
久喜北	20,000	9,555	104.7	4,305	39	4,344	23.9	851	4.7	○	433	
江面	13,949	5,674	66.7	3,259	32	3,291	16.1	854	4.2	○		
菖蒲	14,261 (1,899)	5,682 (1,899)	66.3	3,831	244	4,075	20.7	681	3.5	○		
小林	15,081	8,962	169.5	2,291	59	2,364	26.6	684	7.7	○		
三箇	16,119	9,967	92.6	2,733	58	2,807	17.2	681	4.2	○		
栢間	19,901	12,826	231.4	2,675	51	2,740	37.5	681	9.3	○		
菖蒲東	19,674	14,360	83.4	2,929	193	3,138	13.0	682	2.8	○		
栗橋西	21,280	12,196	131.4	3,211	84	3,295	19.6	920	5.5	○	520	
栗橋南	23,982	11,977	50.2	5,062	62	5,124	11.4	900	2.0	○	160	
栗橋	17,267	7,744	29.4	4,765	108	4,873	7.9	920	1.5	○	128	
鷺宮	13,792	5,204	48.4	3,528	41	3,569	11.4	757	2.4	○		
桜田	24,291	12,125	28.3	5,730	92	5,860	7.0	801	1.0	○		
上内	23,503	9,158	—	7,004	136	7,140	—	1,185	—	○		
砂原	13,783 (1,960)	7,770 (1,960)	31.3	3,544	247	3,791	8.7	746	1.7	○		
東鷺宮	16,395	7,600	29.0	3,788	531	4,319	8.0	984	1.8	○	374	

※上内小学校は令和4年4月1日から休校していますが、学校を一般開放しています。

(2) 中学校(10校)

(単位㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場		プ ール	部 室	多 目的 教室
	全 面 積	運 動 場 積	生 徒 1 人 当	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	生 徒 1 人 当	面 積	生 徒 1 人 当			
久喜	28,153 (3,270)	16,206 (3,270)	57.6	8,383	—	8,383	17.1	1,719	3.5	○	○	400
久喜南	29,630	16,686	159.3	4,834	83	4,917	26.4	1,475	7.9	○	○	402
久喜東	35,427	22,504	124.3	7,001	—	7,001	24.6	1,270	4.5	○	○	
太東	30,301	17,424	70.3	6,450	33	6,483	15.0	1,205	2.8	○	○	
菖蒲	32,762	18,530	78.6	5,846	503	6,349	15.2	1,038 ※497	2.5 1.2			
栗橋東	31,274	19,664	73.4	4,984	150	5,134	12.1	1,340	3.2	○	○	
栗橋西	20,726	11,800	86.4	3,864	7	3,871	16.1	1,361	5.7		○	
鷺宮	36,778	15,605	107.2	6,016	164	6,180	18.0	2,012	5.9		○	
鷺宮東	24,369	13,460	43.1	5,678	—	5,678	10.1	1,400	2.5		○	
鷺宮西	22,388	14,509	139.9	3,823	36	3,859	24.1	1,409	8.8		○	

※菖蒲南中学校は学校統合に伴い、令和4年3月31日で廃校となりました。

※格技場(独立)

(3) 幼稚園(2園)

(単位㎡)

項目 幼稚園	幼 稚 園 敷 地			園 舎			
	全 体 面 積	運 動 場 面 積	園 児 1 人 当	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	園 児 1 人 当
中央	3,116	958	28.6	885	—	885	8.1
栗橋	5,800	1,300	93.6	—	1,098	1,098	17.7

(4) 小・中学校教職員数、児童生徒数、学級数

下段は特別支援学級で外数 令和4年5月1日現在

学校名	教職員数	児童数							学級数(実編制学級数)								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
久喜小学校	29	81	66	86	81	67	90	471	491	3	2	3	3	2	3	4	20
		2	5	4	4	1	4	20									
太田小学校	27	84	84	61	89	59	86	463	483	3	3	2	3	2	3	4	20
		2	3	7	3	2	3	20									
清久小学校	14	22	13	16	24	18	20	113	122	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	1	2	1	3	2	9									
本町小学校	21	53	34	50	43	34	54	268	278	2	1	2	2	1	2	2	12
		1	3	1	1	2	2	10									
青葉小学校	19	36	23	35	29	48	40	211	218	2	1	1	1	2	1	2	10
		1	3	0	1	0	2	7									
青毛小学校	22	57	44	44	47	57	52	301	308	2	2	2	2	2	2	2	14
		0	0	1	3	1	2	7									
久喜東小学校	23	55	56	55	72	59	65	362	376	2	2	2	3	2	2	3	16
		1	4	0	5	3	1	14									
久喜北小学校	15	24	32	38	19	24	35	172	182	1	1	2	1	1	1	2	9
		3	2	2	0	2	1	10									
江面小学校	15	29	27	32	34	40	34	196	205	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	2	2	1	3	0	9									
菖蒲小学校	18	27	38	29	26	36	30	186	197	1	2	1	1	1	1	2	9
		0	1	0	2	5	3	11									
小林小学校	12	15	17	8	12	14	19	85	89	1	1	1	1	1	1	1	7
		1	1	0	0	1	1	4									
三箇小学校	14	19	30	26	17	34	28	154	163	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	1	2	1	4	0	9									
栢間小学校	12	9	10	9	16	14	14	72	73	1	1	1	1	1	1	1	7
		0	0	0	0	0	1	1									
菖蒲東小学校	18	45	35	30	40	34	47	231	242	2	1	1	2	1	2	2	11
		2	2	3	1	1	2	11									
栗橋西小学校	14	37	28	32	31	22	14	164	168	2	1	1	1	1	1	1	8
		1	1	1	1	0	0	4									
栗橋南小学校	29	71	66	64	83	63	81	428	449	3	2	2	3	2	3	3	18
		3	5	5	2	2	4	21									
栗橋小学校	37	114	102	97	101	90	98	602	618	4	3	3	3	3	3	3	22
		2	1	5	1	4	3	16									
鷺宮小学校	22	45	50	48	43	58	60	304	314	2	2	2	2	2	2	2	14
		1	3	2	1	2	1	10									
桜田小学校	45	133	126	146	132	152	126	815	841	4	4	5	4	4	4	5	30
		1	7	4	6	3	5	26									
砂原小学校	28	71	80	73	72	62	59	417	437	3	3	3	3	2	2	4	20
		2	2	6	1	5	4	20									
東鷺宮小学校	30	76	88	96	91	89	86	526	541	3	3	3	3	3	3	3	21
		5	2	3	2	2	1	15									
合計	464	1,103	1,049	1,075	1,102	1,074	1,138	6,541	6,795	44	38	40	42	36	40	52	292
		30	49	50	37	46	42	254									

学校名	教職員数	生徒数				学級数(実編制学級数)					
		1年	2年	3年	計	合計	1年	2年	3年	特別支援	合計
久喜中学校	31	159	158	162	479	489	5	4	5	2	16
		3	4	3	10						
久喜南中学校	18	59	65	57	181	186	2	2	2	2	8
		0	3	2	5						
久喜東中学校	22	70	93	116	279	285	2	3	3	2	10
		2	1	3	6						
太東中学校	29	131	135	148	414	431	4	4	4	3	15
		10	3	4	17						
菖蒲中学校	32	140	133	123	396	417	4	4	4	4	16
		9	3	9	21						
栗橋東中学校	28	119	148	150	417	426	4	4	4	2	14
		3	2	4	9						
栗橋西中学校	20	87	77	68	232	240	3	2	2	2	9
		0	4	4	8						
鷺宮中学校	28	105	100	129	334	343	3	3	4	2	12
		6	3	0	9						
鷺宮東中学校	34	201	188	172	561	565	6	5	5	2	18
		1	0	3	4						
鷺宮西中学校	19	48	58	45	151	160	2	2	2	3	9
		2	3	4	9						
合計	261	1,119	1,155	1,170	3,444	3,542	35	33	35	24	127
		36	26	36	98						

※教員数は実稼動人員

(5) 幼稚園

市立中央幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4
園児数	104	106	112	97	71	62	71	81	88	100	109
3歳児	—	—	—	—	—	—	—	21	31	31	29
4歳児	46	58	51	42	24	36	31	30	27	42	36
5歳児	58	48	61	55	47	26	40	30	30	27	44
学級数	4	4	4	4	3	3	3	6	5	5	6

市立栗橋幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4
園児数	97	112	114	105	77	64	70	79	76	80	62
3歳児	—	—	—	—	—	—	—	21	10	19	15
4歳児	53	51	56	45	26	37	29	29	34	21	25
5歳児	44	61	58	60	51	27	41	29	32	40	22
学級数	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3

※令和元年度から3年保育が始まりました。

(6) 児童・生徒数の推移

各年度5月1日現在

年度 学校名	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4
久喜小学校	443	404	408	419	425	468	464	490	489	489	491
太田小学校	559	532	519	500	479	488	461	475	455	466	483
清久小学校	192	180	181	170	172	158	149	148	143	129	122
本町小学校	386	373	351	340	315	307	279	278	280	266	278
青葉小学校	353	325	326	317	318	293	284	265	242	218	218
青毛小学校	429	416	409	408	375	357	352	331	308	293	308
久喜東小学校	401	393	394	399	394	404	412	431	406	392	376
久喜北小学校	338	316	297	273	260	249	224	198	196	191	182
江面小学校 (上段:江面第一小学校 下段:江面第二小学校)	218	197	192	183	176	169	178	175	177	209	205
	68	66	63	60	60	59	54	48	47		
菖蒲小学校	226	213	207	196	210	209	212	202	203	215	197
小林小学校	110	114	117	120	118	113	110	102	89	89	89
三箇小学校	206	205	199	196	186	189	186	178	174	174	163
栢間小学校	139	137	132	132	121	113	108	104	92	86	73
菖蒲東小学校	204	200	188	212	213	225	237	249	251	236	242
栗橋西小学校	162	150	144	148	145	132	128	141	155	162	168
栗橋南小学校	672	644	602	581	562	538	515	523	496	478	449
栗橋小学校	647	663	666	659	631	636	609	609	593	587	618
鷺宮小学校	318	307	299	282	279	282	304	289	292	285	314
桜田小学校	482	515	561	610	709	736	805	808	848	860	841
上内小学校	119	108	98	96	91	87	83	66	55	47	-
砂原小学校	421	439	436	440	449	448	430	421	426	440	437
東鷺宮小学校	588	612	651	643	661	638	632	613	575	565	541
合計	7,681	7,509	7,440	7,384	7,349	7,298	7,216	7,144	6,992	6,877	6,795
久喜中学校	608	659	659	625	592	545	527	469	484	474	489
久喜南中学校	229	252	227	234	205	212	208	205	189	188	186
久喜東中学校	494	483	457	433	398	369	363	355	346	326	285
太東中学校	416	394	398	406	435	409	420	388	422	427	431
菖蒲中学校 (上段:菖蒲中学校 下段:菖蒲南中学校)	339	312	328	311	318	304	299	300	303	310	417
	134	124	124	123	124	122	117	110	106	104	
栗橋東中学校	509	487	493	500	500	464	458	435	449	440	426
栗橋西中学校	270	260	267	254	264	260	246	227	210	221	240
鷺宮中学校	305	336	359	385	344	337	323	340	350	342	343
鷺宮東中学校	343	339	321	369	382	419	441	508	525	553	565
鷺宮西中学校	190	183	173	170	172	168	169	183	181	183	160
合計	3,837	3,829	3,806	3,810	3,734	3,609	3,571	3,520	3,565	3,568	3,542

※江面第一小学校と江面第二小学校は統合され、令和3年4月1日付けで新たに江面小学校となりました。

※上内小学校は、令和4年4月1日から休校しています。

※菖蒲中学校と菖蒲南中学校は統合され、令和4年4月1日付けで新たに菖蒲中学校となりました。

(7) 学校給食

(令和4年5月1日現在)

	実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費月額
小学校	188回	センター方式	6,795人	464人	4,150円
中学校	185回		3,542人	261人	4,960円

(8) 学校保健

ア 学校保健各種検診・検査一覧

(令和4年度)

検診・検査項目	検診・検査内容
尿検査	蛋白・糖・潜血
心臓検診	心電図・心音図検査
貧血検査	赤血球数・白血球数・血色素量・赤血球恒数・ヘマトクリット値
脊柱側弯症検査	モアレトポグラフィ法
小児生活習慣病予防健診	問診・血圧測定・血液検査・肥満判定
結核検診	問診
	精密検査・X線直接撮影等


イ 年齢別体格比較表

(令和4年5月1日現在)

	性別	学年	身長 (cm)			体重 (kg)		
			久喜市	埼玉県※	全国※	久喜市	埼玉県※	全国※
小学校	男	1	116.7	118.3	117.5	25.9	22.3	22.0
		2	122.9	124.1	123.5	25.0	25.4	24.9
		3	128.2	129.8	129.1	27.7	29.1	28.4
		4	133.7	135.1	134.5	31.1	32.8	32.0
		5	139.4	140.8	140.1	35.2	36.8	35.9
		6	145.7	146.7	146.6	40.1	40.4	40.4
	女	1	116.2	117.3	116.7	21.6	21.8	21.5
		2	121.2	122.9	122.6	23.7	24.6	24.3
		3	127.6	129.1	128.5	26.9	27.7	27.4
		4	134.0	135.2	134.8	29.8	31.1	31.1
		5	140.3	142.3	141.5	34.6	36.3	35.4
		6	147.3	148.0	148.0	40.3	40.8	40.3
中学校	男	1	153.4	153.9	154.3	44.5	45.8	45.8
		2	160.0	161.2	161.4	49.9	50.7	50.9
		3	165.6	166.3	166.1	53.6	55.4	55.2
	女	1	152.0	152.7	152.6	44.2	44.4	44.5
		2	154.7	155.7	155.2	47.6	48.7	47.9
		3	156.4	156.8	156.7	50.1	50.2	50.2

※新型コロナウイルス感染症の影響により、健康診断の実施時期が遅れた為、数値は公表されている最新値（令和3年度に公表された令和2年度の数値）となります。

3 学校・幼稚園紹介

	久喜市立久喜小学校 校長：青山 里美	所在地	久喜市本町 2 - 5 - 1		
		T E L	0480-21-0054	F A X	0480-24-1768
		創 立	明治 6 年 1 月		
		児童数	4 9 1 名	学級数	2 0

【学校教育目標】

- < 校 是 > 自分をつくる ・自分の「夢」をつくる創造
 ・自分の「仲間」をつくる協働
 ・自分の「人生」をつくる自己実現



< 学校教育目標 >

イノベーション力の育成 - 予測困難な未来が来ても、それを乗り越えるために必要な力の育成 -

【目指す学校像と指導の重点】

「創意工夫に満ちた活力ある学校」～学校教育目標「イノベーション力の育成」に向けて、「レベルアップ」～
 児童と共に自分をつくる「みちをたのしみ みちを歩き みちをつくる」～

- 1 イノベーション力の育成を目指すカリキュラム・マネジメントの充実
- 2 学び続ける教師の育成…組織の一員として、結果にこだわり、目標達成に真摯に取り組む教師集団
- 3 学びを支援する豊かな地域人材（チーム久喜小）の充実
- 4 学校運営協議会の充実

【本校の特色】

- 1 イノベーション力の育成を図るために、Acquisition(自分の自信につながる経験)、Approach(より良いものを目指そうとする態度)、Application(新しい価値を創造する思考)の3Aの達成を目指し、生活科・総合的な学習の時間を中心とした教科横断型の大単元構想を基に、P D C Aサイクルを生かした授業の工夫・改善を行う。
- 2 豊かな心を育成するため、道徳授業の充実や久喜小学校校区生徒指導推進委員会での「あいさつ運動」に加え、「ハートフルタイム」で心を耕し、「俳句づくり」「読書タイム」等を通して豊かな感性を育む。
- 3 健康・体力向上のために、体育授業を充実させる。「業間外遊び」を奨励し、体力向上と運動の日常化を目指す。
- 4 毎月開催する学校運営協議会で学校運営について熟議し、質の高い教育の推進並びに、放課後子ども教室への協力体制や学びを支援する豊かな地域人材の充実を図る。

	久喜市立太田小学校 校長：金子 正	所在地	久喜市吉羽 2 - 1 6 - 1 0		
		T E L	0480-21-0572	F A X	0480-24-1769
		創 立	明治 6 年 4 月 1 日		
		児童数	4 8 3 名	学級数	2 0

< 教職員スローガン > 「率先垂範・師弟同行」 ～子どもを本気にさせる教師～

【学校教育目標】

- ◎ 全力でがんばりぬく子
 ○ 考えぬく子 ○ 思いやる子 ○ やりぬく子

< 目指す児童像 > 伝統を生かし 未来をつくる 太田小の子どもたち

【目指す学校像と指導の重点】

一人一人が自信に満ち、笑顔があふれる学校

- 1 すべての児童が毎日楽しみに登校する学校
- 2 信頼関係を基盤として児童一人一人を伸ばし、確かな成果を上げる学校
- 3 家庭・地域と一体となり、気づき、実践し、向上する学校



↑ 業間体育の取組

← 企業と連携した授業実践

【本校の特色】

- 1 今年度は「Society5.0時代を生き抜く力を育む学習指導法の工夫・改善～授業のねらいに迫る ICT の効果的活用を目指して～」をテーマに「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実による「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して研修を進めている。
- 2 学校運営協議会を中核とした、学校応援団による樹木の剪定、漢字検定の実施、太田小地区コミュニティ協議会・青パトの方々による児童見守り、ビオトープ整備活動、年間を通した朝の立哨指導の実施
- 3 「業間体育」の計画的実践と、俳句短歌の表現活動、条件付き作文力向上のための「学力向上週間」の実施、図書ボランティア、読み聞かせボランティア等に支えられた読書活動の展開
- 4 C S 事業での「えだまめ収穫体験・火曜の学習（漢字）・環境整備活動・広報活動」などの取組

	久喜市立清久小学校 校長：田上 智明	所在地	久喜市六万部 5 9 0		
		T E L	0480-21-0789	F A X	0480-24-1771
		創 立	明治 6 年 5 月 1 0 日		
		児童数	1 2 2 名	学級数	8

【学校教育目標】

- <知育> きよく : 他人を思いやる心
- <徳育> たのしく : ワクワクする学び、達成感のある学び
- <体育> たくましく : 心身の健康

【目指す学校像と指導の重点】 『伸びしろいっぱい 清久小学校』

- 1 《子どもが主役の学校》 児童が学ぶ楽しさを実感し、嬉々として登校する学校
 - ・「清久小版 1 単位授業の進め方」に沿った授業を展開する。
 - ・学ぶ楽しさを実感させ、学力を伸ばす。
- 2 《潤いのある学校》 周りの人や環境を大切にする学校
 - ・心なごむ挨拶、言葉がけができる雰囲気醸成する。
 - ・花いっぱい、緑いっぱいの美しい環境を整備する。
- 3 《創造性あふれる学校》 全教職員が学校運営に積極的に参画する学校 **エコ田んぼでの田植え**



【本校の特色】

- 1 学校と地域の双方向型の教育活動
お茶作り、梨農家見学、野菜作り、田植え・稲刈り、清久焼、茶道・坐禅体験 等
- 2 アナログとデジタルで学校と地域をつなぐ「清久小版 ハイブリッド学習の創造」
タブレットによる個別最適化学習と体験的な学習双方のよいところを取り入れる研究の推進
- 3 学校と清久地区コミュニティ協議会との協働事業
「環境整備」・「ふれあい鑑賞会」(西公民館共催)、避難所開設訓練・防災倉庫見学研修会 等

	久喜市立本町小学校 校長：大森 正樹	所在地	久喜市本町 7 - 6 - 1		
		T E L	0480-22-8245	F A X	0480-24-1772
		創 立	昭和 4 9 年 4 月 1 日		
		児童数	2 7 8 名	学級数	1 2

【学校教育目標】

「よく学び なかよく遊び 明るく元気」
 ○よく考える子(かしこく) ○なかよく助け合う子(やさしく) ○健康で明るい子(たくましく)

【目指す学校像と指導の重点】

『一人一人の瞳が輝き、磨き合い・高め合いながら、伸びる喜びを味わえる学校』

＜本年度の努力点＞


- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着及び向上のための学習指導法の工夫・改善
- 2 子どもに寄り添い、厳しい指導と温かい眼差しで一人一人を伸ばす生徒指導の推進
- 3 たくましく生きるために身体を鍛え、心を磨く体育活動の充実
- 4 社会の変化に対応し、よりよく生きるための教育活動の推進
- 5 「環境が人をつくる」ことを意識した潤いとやすらぎのある教育環境の整備
- 6 家庭や地域との絆を深め、開かれた学校づくりへの取組
- 7 一人一人を大切に特別支援教育の推進



【本校の特色】

学校田を制作・整備して、植える体験

- 1 「生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育成するための小学校体育のあり方 ～ する、見る、支える、知る ～」
- 2 地域に根ざしたコミュニティ・スクール
 - ・本町っ子ゆうゆうプラザ、本町小コミュニティ協議会との連携、地域人材による環境教育
 - ・久喜中学校区遷善館学園のカリキュラムの共有による地域人材積極的活用(ビオトープや稲作り等)
 - ・遷善館学園(久喜小・久喜北小・久喜中学校)・久喜高校との連携

	久喜市立青葉小学校 校長：白石 昌孝	所在地	久喜市青葉1-3-1			
		T E L	0480-22-6121	F A X	0480-24-1789	
		創立	昭和49年4月8日			
		児童数	218名	学級数	10	

【学校教育目標】

・思いやりのある子（徳育）・よく学ぶ子（知育）・たくましい子（体育）

【目指す学校像と指導の重点】

合言葉は「夢に向かってスクラム&トライ！！児童一人ひとりの可能性を伸ばす効果的な教育活動の工夫」子供たちの輝く未来を創るために、学校と家庭・地域の方がワンチームとなり、開かれた教育課程の実現を目指している。

- 1 確かな学力が身につく学校
- 2 豊かな心の育つ学校
- 3 明るく元気な学校
- 4 安心安全な潤いのある学校
- 5 地域とともにあるコミュニティ・スクール



「子どもが好きな学校を創る会」の様子

【本校の特色】

- 1 学校運営協議会と協働した学校教育活動を実施している。アクションプラン①授業サポート②各種イベントにおける地域住民との協力③PTA・地域・学校間の相互交流④CS だよりの発行⑤環境整備、児童見守り意識の向上、呼びかけ⑥「子どもが好きな学校を創る会」を策定。その達成に向けた取り組みを行っている。
- 2 「自分の健康は自分でつくる」児童の育成を目指し、朝マラソンや休み時間の外遊びを奨励している。学校・家庭・地域が一体となって新型コロナウイルスの拡大防止の合言葉「かからない 拡げない 差別しない」を掲げ、「青葉っ子の生活様式」を実行している。
- 3 自然豊かな環境を生かし、地域ボランティアの協力のもと、学校ビオトープや学校農園において豊かな体験活動を展開し、児童の学びに繋げている。
- 4 青毛小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。地域の小・中学校として子ども達の9年間の学びを支える環境を整備している。

	久喜市立青毛小学校 校長：鈴木 清照	所在地	久喜市青毛800			
		T E L	0480-22-2125	F A X	0480-24-1773	
		創立	昭和55年4月1日			
		児童数	308名	学級数	14	

【学校教育目標】

自ら考える子（知育） 力を合わせる子（徳育） たくましい子（体育）

【目指す学校像と指導の重点】

「なかまとともに・・・一人一人が自信に満ち、笑顔あふれる学校」

『知・徳・体を一体として育む学び』を発展させ、
 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現させ、総合的な人間力を高める。

『心豊かで生き生きと活動する青毛っ子
 → 持続可能な社会の創り手及び未来のイノベーターの養成』

「ICT 機器活用は不可欠という不退転の決意」のもと、久喜市版未来の教室実現へ
 SDGs の推進に向けた ESD の取組から、誰一人として取り残さない教育の実現へ

- 1 学力および体力の向上と定着を実現する
- 2 児童理解を深め、心豊かな児童の育成を期する
- 3 人権教育の徹底を期する
- 4 潤いと活力のある教育環境を創出する
- 5 生命尊重の精神を高揚する
- 6 人の在り方、生き方をすべての教育活動を通して体得させ、「自律」「自立」等、真の生きる力を身につける
- 7 「おかげさま」「お互いさま」の気持ちをもち、仲間意識と同僚性を発揮する



地域とともに・・・
 コロナ禍を乗り越えて、
 子供達に何かを残したい
 With コロナ

【本校の特色】

- 1 学校運営協議会を中心に、「学校・家庭・地域」が子供たちを愛情豊かに包み込む（インクルーシブ）教育の一般化を目指し、日々連携を強め、教育活動を実践している。
- 2 地域とともに・・・挨拶運動等、青葉小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」の充実に取り組んでいる。地域の小・中学校として、子供たちの義務教育9ヶ年の学びを支える環境を整備している。
- 3 学年PTAが中心となり企画・運営する親子ふれあい活動、保護者・地域の方々による校外学習見守りボランティア、子供たちが企画・運営する地域の方々への感謝の会等、地域とともにある学校を目指している。



久喜市立久喜東小学校

校長：富山 司

所在地	久喜市久喜東4-25-20		
T E L	0480-22-1218	F A X	0480-24-1774
創 立	昭和58年4月1日		
児童数	376名	学級数	16

【学校教育目標】

いのち輝く〔校是校訓〕

- ・やさしい子（人間関係力）
- ・かしこい子（学力）
- ・たくましい子（体力）

【目指す学校像と指導の重点】

『明るく、元気いっぱいの学校』

～保護者・地域から信頼される学校～

- 1 明るく温かく創意のもとに前進する学校
- 2 一人一人のよさが生かされる学校
- 3 思いやりと感謝に満ちた学校
- 4 安心安全できれいに整理された学校



サツマイモの収穫（みどり園）



3年ぶりのプールそうじ

【本校の特色】

- 1 広大な敷地、自然環境に恵まれ、春には126本の桜が一斉に花を咲かせ、地域の方からは「さくらの学校」として親しまれている。自然のビオトープである三角池には動植物が生息し、理科の学習等にも活用している。
- 2 家庭・地域・関係諸機関との連携の緊密化を図り、コミュニティ・スクールを基盤とした地域に開かれた学校づくりを進め、地域の教育力を生かしたよりよい環境づくりに努めている。
- 3 延べ250名を超える学校応援団（サポートスタッフ）の協力を得ながら、児童の学習支援・安全確保、学校環境の整備等を進めている。学習支援ボランティアの協力を得て、豊かな体験活動の充実に取り組んでいる。



久喜市立久喜北小学校

校長：柳田 薫

所在地	久喜市久喜北2-30-1		
T E L	0480-25-0678	F A X	0480-25-0670
創 立	平成7年4月1日		
児童数	182名	学級数	9

【学校教育目標】

北斗をめざそう ほこりをもって くじけずに 共に学ぶ北小の子

○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○明るくたくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

「未来をひらく児童一人一人のよさや可能性を見つけ伸ばす学校」

- ・「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちを育む学校
- ・気持ちよい環境で、教師はわかりやすく教え、児童は意欲的に学ぶ学校
- ・学校・家庭・地域が一体となり、気づき、実践し、向上を目指す学校

＜今年度の重点＞

- ・令和4・5年度久喜市教育委員会研究委嘱校としての研究推進「一人残らずすべての子の可能性を引き出す授業設計・指導法の在り方に関する研究」～「久喜市版未来の教室」構想を踏まえて～
- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」指導の推進
- ・家庭・地域と連携した教育の推進

【本校の特色】

- 1 美しく整備された街並みの一角にあり、校内には一年を通じて四季折々の花が咲く。木々や生垣、自然観察園「ビオトープ」が美しく整備され、花と緑に囲まれた環境である。
- 2 コミュニティ・スクールとしての学校運営の仕組みを生かし、学校応援団や放課後子供教室との連携を深め、「地域とともにある学校」づくりを推進する。
- 3 児童の自己存在感・自己効力感を育み、支持的雰囲気のある学年・学級づくりを推進する。
- 4 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、わかるうれしさ・学ぶ楽しさを実感できる学習指導を通して学習意欲・学習規律を高め、確かな学力の向上を図る。
- 5 「共感的人間関係の育成」「自己存在感の実感」「自己決定の場の設定」をあらゆる教育活動の場に生かし、児童の自己実現を指導・支援する。



「地域清掃」
(地域の学習支援)

	久喜市立江面小学校 校長：朝武 紀雄	所在地	久喜市北青柳40-1		
		T E L	0480-21-0571	F A X	0480-24-1787
		創 立	令和3年4月1日		
		児童数	205名	学級数	8

【学校教育目標】

- 進んで学ぶ子〈知〉
- 仲よくいたわり合う子〈徳〉
- 健康で明るい子〈体〉

【目指す学校像と指導の重点】

- 「子どもたちが夢と希望を持ち、生き生きと学ぶ学校」
- すべての児童が喜々として登校する学校
 - 全教職員が学校運営（経営）に積極的に参画し、日々実感が得られる学校
 - 厳しさの中に、温かみのある学校
 - 保護者や地域から信頼される学校



一人一台タブレットを活用した授業

【本校の特色】

統合して新校2年目「継続は力なり 楽しい江面小学校」

- 1 主体的に学び、学習の基礎基本を身につけ、学力向上に励む子「わかる・できる・たのしい授業」
 - ・授業研究（知識構成型ジグソー法を活用した授業）を核とした学校課題研修の推進
 - ・高学年の教科担任制、一人一台のタブレットを活用した児童一人一人を生かす創意ある学習指導
- 2 対話を大切にし、自他ともに豊かな心と絆づくりに励む子
 - ・子どもの居場所・活躍の場所をつくる意図的、計画的な学級づくり・縦割りグループ活動の充実
 - ・道徳教育の充実 ・学校、家庭、地域社会との連携による豊かな体験活動の推進
- 3 規則正しい生活習慣を身につけ、健康な生活に励む子「さわやかで心む環境」
 - ・児童理解に基づいた学級づくり、生徒指導 ・言語環境の整備
 - ・個人面談、教育相談等を積極的に活用し、いじめ不登校の防止と根絶に努める

	久喜市立菖蒲小学校 校長：矢嶋 正俊	所在地	久喜市菖蒲町菖蒲625		
		T E L	0480-85-1202	F A X	0480-85-6440
		創 立	明治6年6月12日		
		児童数	197名	学級数	9

【学校教育目標】

- よく学ぶ子（頭に汗）
- 仲良くする子（心に汗）
- 元気な子（体に汗）
- ・頭に汗、心に汗、体に汗。3つの汗をかき、やり抜く力を磨こう。

【目指す学校像と指導の重点】

「瞳輝き、子どもも教師も生き生きと進んで活動する学校」

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 確かな学力の向上 | 2 豊かな人間性と規律ある態度の育成 |
| 3 体位・体力・健康・安全の向上 | 4 基本的人権の尊重 |
| 5 潤いのある教育環境づくり | 6 教育公務員としての資質の向上 |



菖蒲運動公園での運動会実施

【本校の特色】

- 1 基礎・基本の徹底と確実な学力の定着及び問題解決能力の向上のための授業の工夫改善
 - ・いのちの大切さを実感し、たくましく生きる児童の育成～自分の考えをもち、伝え合う児童の育成を通して～
- 2 児童の豊かな心を育てる様々なふれあい活動
 - ・色別集団による縦割り活動（運動会、ふれあいタイム、逆上がり教室、クリーン活動等）
 - ・しょうぶ会館との連携（「ふれあい教室」の実施、菖蒲運動公園での運動会実施、合同防災訓練実施）
 - ・しょうぶっ子ゆうゆうプラザの実施（年7回実施）
 - ・青森県野辺地町馬門小学校との交流事業の実施 ・ローズバーグ協会との連携協力
- 3 子どもたちの学習習慣・生活改善と健康教育の推進（コミュニティ・スクール）
 - ・CS6年次として、菖蒲学園の6校が連携し「学力アップ週間」の実施
 - ・中学校と各小学校と家庭が連携し、児童に基本的な学習習慣・生活習慣を身に付けさせる取組

	久喜市立小林小学校 校長：染谷 広之	所在地	久喜市菖蒲町小林2 1 9 7		
		T E L	0480-85-1306	F A X	0480-85-8272
		創 立	明治6年6月1日		
		児童数	89名	学級数	7

【学校教育目標】

地域を愛し、愛され、誇れる学校

○自ら学ぶ子 ○心豊かな子 ○元気な子

【目指す学校像と指導の重点】

—笑顔・信頼・安らぎのある小林小学校—

- 1 学力向上 2 徹底と継続 3 組織的な対応の充実
- 4 自己肯定感の醸成 5 人権意識の高揚 6 切磋琢磨
- 7 時間厳守 8 心身の健康

※学校は、子供の生命と心身の健康を預かっていることを念頭に、豊かな人間性を備えた使命感と情熱を持った教師集団が一丸となって、めざす学校像を具現化します。

【本校の特色】

- 1 自ら学ぶ子の育成（学習活動の充実）
業前学習、学力定着タイム、一人一台のタブレット端末を活用した学習、オンライン授業
菖蒲中との連携、授業研究を中心とした校内研修等
- 2 元気な子の育成（健康・安全教育活動）
9年間を通して育む体力向上・朝のマラソン、歯磨き教室、スクールガード・110番の家訪問等
- 3 心豊かな子の育成（豊富な地域指導者との体験学習活動）
ささら舞い笛太鼓、まこも馬づくり、田植え・稲刈り、野菜づくり、むし歯予防教室、交通安全教室
学習ボランティアとの交流、なかよしカラータイム、小林祭、全校合同遊び、放課後子ども教室等

水ささら
オバマン



	久喜市立三箇小学校 校長：嶺 由美	所在地	久喜市菖蒲町台8 5 2 - 1		
		T E L	0480-85-1309	F A X	0480-85-8273
		創 立	明治6年11月25日		
		児童数	163名	学級数	8

【学校教育目標】

- 考える子（知恵いっぱい）
- 助け合う子（思いやりいっぱい）
- やりぬく子（元気いっぱい）

【目指す学校像と指導の重点】

『自立への基礎を培う笑顔と活気に満ちた学校づくり』

- ・子供にとって優しさと厳しさと温かさのある学校
- ・思いやりと主体性のある学校
- ・感動と笑顔、活力のある学校
- ・教職員の英知を結集した創意ある学校
- ・家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校

【本校の特色】

- 1 本校の伝統「琢玉の教育」を推進し、活力ある教員が、きめ細かな指導と具体的な手立てを充実させ、『自立（総合的な人間力）』《話を聞く・自分で考え行動・我慢》できる児童の育成を図る。
- 2 郷土の偉人、本多静六博士を輩出した学校であり、博士ゆかりの「寄せ植えの松」や「大いちょう」、100年後に夢を託した「夢の森」が本校のシンボルである。児童は、7月の「本多静六週間」で博士の偉業を学び、郷土愛を深めている。また、平成29年5月17日に埼玉県の本多静六賞特別賞を受賞した。
- 3 研修主題を「自分の成長が実感できる学習指導法の研究」～一人一人を磨く教育（算数科を中心として）～とし、「自分の成長が実感できる」授業づくりに取り組んでいく。



本多静六博士ゆかりの松の木



久喜市立栢間小学校

校長：松村 薫

所在地	久喜市菖蒲町下栢間 2 7 2 0		
T E L	0480-85-1024	F A X	0480-85-8274
創 立	明治 6 年 9 月		
児童数	7 3 名	学級数	7

【学校教育目標】

すすんで学ぶ子 〈かしこく〉
 ゆたかな心をもつ子 〈やさしく〉
 たくましく生きる子 〈まっすぐ〉
 「明るい笑顔・輝く瞳・自信と誇りを持った子供たち」

※1年生に優しく学
校の事を教える
2年生！
もう立派なお兄さん
お姉さん



【目指す学校像と指導の重点】

『子ども主体の学びを育む、潤いと創造性あふれる学校づくり』

- ・主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の推進
- ・未来を生きる力を伸ばす活動
- ・「久喜市板 未来の教室」実現に向けた取組
- ・SDGs の実現の鍵である ESD の推進
- ・事故ゼロを目指す安全教育と防災教育の推進

※今年はコロナウイ
ルス感染防止に気を
つけながらフール学
習も行っていきます。



【本校の特色】

- 江戸期の旗本内藤氏の陣屋跡に立地し、約 5 0 本のさくらの木やシンボルともいえる大いちょうをはじめ多くの種類の樹木や、生命尊重の心情を育むうさぎとのふれ合い広場などがあり、潤いのある環境である。
- 小規模校ならではの一人ひとりの児童の活躍の場をつくるとともに、学校・家庭・地域の連携を大切に、豊かな心を育む教育活動を推進している。（地域伝統芸能の学習や校区内福祉施設との交流活動、「青少年を守る会」主催の体験・交流活動等）
- 研究主題を「自分の考えを持ち、表現できる児童の育成～主体的・対話的で深い学びの推進～」とし、一人ひとりのよさが輝く教育活動に取り組んでいる。「かしこく・やさしく・まっすぐ」を合言葉に「明るい笑顔 輝く瞳 自信と誇りをもった子供たち」の育成をめざしている。



久喜市立菖蒲東小学校

校長：今村 望太郎

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 4 2 7		
T E L	0480-85-1303	T E L	0480-85-8275
創 立	昭和 5 8 年 1 1 月 1 5 日		
児童数	2 4 2 名	学級数	1 1

【学校教育目標】

「自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成」
 かしこく（知） やさしく（徳） たくましく（体）

【目指す学校像と指導の重点】

子どもたちが「未来を生きる力」の基礎を身につける
場所

＊指導の重点

「学びの進化～授業改善～」 「一人一人を大切にする『心の教育』の推進」 「教育にふさわしい環境づくり」 『健康』『体力』を育む教育の推進 「ライフステージに応じた教職員研修の充実」



運動を楽しむ会



ジャガイモ収穫

【本校の特色】

- 子どもたちが体育好きになる学習指導の工夫
『運動大好き東っ子』の育成をめざして一よりよい体育授業と体育的活動の工夫・実践一』を研究主題とした研究実践
- 学びに向かう力を高め、基礎・基本の定着を図るための各種タイムの設定と HP の充実
読書、スキル（国語・算数）、東っ子（体育）、ベースアップ、ICT の充実（クラスルーム）、毎日の HP 更新
- 楽しく豊かな学校生活を送るため、自主的・実践的な態度を養う縦割り班による集会活動や行事
- 友と共に活動し、生命尊重や自然と共に生きる心を培う学校農園での全学年野菜栽培活動
- 学校、家庭、地域が絆を深め、子どもたちの豊かな心の育成を推進する学校応援団活動



久喜市立栗橋西小学校

校長：森下 直樹

所在地	久喜市佐間 2 6 6 - 1		
T E L	0480-52-0215	F A X	0480-52-0425
創 立	明治 6 年 3 月 1 5 日		
児童数	1 6 8 名	学級数	8

【学校教育目標】

- かしこい子「自ら考え行動する子」
- やさしい子「思いやりのある子」
- たくましい子「挑戦する子」

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自らの力を精一杯発揮し、
笑顔輝く学校」

- 1 児童一人一人を大切に教育する学校
- 2 全ての児童が生きる力（基礎）をつけることのできる学校
- 3 安全で美しく整った学校
- 4 保護者や地域から信頼される学校（透明性のある学校）
- 5 地域とともに歩む学校
- 6 教職員が達成感を味わうことのできる学校

- ◎心身ともに健康な児童の育成 ◎社会の担い手となる力の育成
- ◎学力の向上 ◎安全で美しい教育環境の創出
- ◎教職員の資質・能力向上

【本校の特色】

- 1 SDGs（持続可能な開発目標）の実現を目指した ESD（持続可能な開発のための教育）の取組
- 2 久喜市版「未来の教室」の実現を目指す取組
- 3 学校・家庭・地域の絆を深め、学校応援団の協力による元気な学校、安心・安全な学校づくりの推進



6年 ペガサスタイム
総合的な学習の時間
「バンブーファクトリー」



4年 理科
クロームブックを活用した授業
「ものの温まりかた」



学校のシンボル
ペガサス



久喜市立栗橋南小学校

校長：小暮 恵子

所在地	久喜市南栗橋 4 - 2 1 - 1		
T E L	0480-52-0235	F A X	0480-52-0249
創 立	明治 6 年 5 月 1 5 日		
児童数	4 4 9 名	学級数	1 8

【学校教育目標】

- 考える子
- やさしい子
- たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

自信と誇りと感動のある学校

- 1 子どもが学びたいと思える学校
- 2 保護者が通わせたいと思える学校
- 3 地域が見守りたいと思える学校
- 4 職員が働きたいと思える学校



林間学校での田植え体験活動5年生
(新潟県南魚沼市の農家の方の田を借りて農業体験)



運動会4年生 演技
(3年生から練習を積み重ね、成果を披露)

【本校の特色】

- 1 人権教育の充実による SDGs への取組
 - ・学校課題研修課題（令和 2～4 年度 久喜市教育委員会委嘱）
「多様な他者を認め合うみなみっ子の育成」ファシリテーターとしての教師の関わり方についての考察
- 2 地域に開かれた教育課程
 - ・学校運営協議会・PTA・おやじの会・各ボランティア・栗橋学園（栗橋地区小中学校 5 校）
など地域・家庭とのつながりの深さを強みとして、体験・地域学習の充実。
- 3 わんぱくタイムによる体力づくりと一輪車乗り
 - ・ローテーションによる運動や時期にあった運動による体力づくりや運動会において 3・4 年生を中心とした一輪車乗り活動の実施。



久喜市立栗橋小学校

校長：伊藤 あゆみ

所在地	久喜市栗橋東 3-3-1		
T E L	0480-52-2114	F A X	0480-52-2194
創 立	平成 13 年 4 月 1 日		
児童数	618名	学級数	22

【学校教育目標】心豊かに生き生きと活動する児童の育成
 ○よく学ぶ子 ○思いやりのある子 ○よくきたえる子

【目指す学校像と指導の重点】 学校は子どものためにある
 「みんなちがって みんないい」

互いのよさやちがいを認め合い、共に成長する、笑顔あふれる学校～チーム栗橋小～

- 1 児童が「学びたい」と思える学校
- 2 教職員が「働きたい」と思える学校
- 3 保護者と地域の方が「通わせたい」と思える学校



5年田植え体験



東中吹奏楽部演奏会

【本校の特色】

- 1 研究主題を「進んで自分の考えを表現する児童の育成～語彙を豊かにする活動を通して～」とし、「ことば」に対する意識を高め、主体的・対話的な学習を通して、自分の思いや考えを進んで表現する児童を育てている。
- 2 「みどりの学校ファーム」を活用して、地域の農家・農業指導者と連携した田植え・稲刈り体験活動などを行っている。冬には、臼で餅をつき、「もちつき体験」を実施して収穫の喜びを味わうなど、地域に根ざした教育活動を推進している。
- 3 福祉体験学習、小中音楽交流会・愛さつ運動、保幼小交流会等、異校種他機関等との連携を図り、教育活動を実施している。また、各学年の実態に応じた体験を通して、豊かな心の育成を進めている。



久喜市立鷺宮小学校

校長：白石 二三恵

所在地	久喜市葛梅 113		
T E L	0480-58-1006	F A X	0480-58-4107
創 立	明治 6 年 1 0 月 1 3 日		
児童数	314名	学級数	14

【学校教育目標】

- ◇ 学ぶ子 (自ら考え行動する子)
- ◇ やさしい子 (思いやりのある子)
- ◇ 元気な子 (挑戦する子)



「協働的な学び」



「春季運動会」

【目指す学校像と指導の重点】

夢はぐくみ笑顔あふれる学校

—困難な課題に立ち向かい、様々な人々と力を合わせて解決し、よりよい未来を創ろうと考え行動する子の育成—

- 学力・体力の向上 ○ICTの活用○ 規範意識の向上
- E S D教育の推進 ○学級環境の充実
- コミュニティ・スクールの充実



「N響コンサート」

【本校の特色】

- 1 研究主題「持続可能な社会の創り手を育む協働的な学びを加速する指導方法・指導形態・教室環境についての研究」の実現に向けた授業の工夫改善を行っている。
- 2 「鷺宮小よい子のやくそく」や「鷺宮の里学園 生活ガイド」の達成状況などをもとに、年間を通して規律ある生活態度、善悪を正しく判断して行動する力、望ましい人間関係の育成を行っている。
- 3 登校後の朝トレチャレンジや業間のアタックタイム、業前の鷺の子タイムや体育授業を通して、運動の生活化・習慣化を行っている。
校庭には元気いっぱいな子どもの姿と歓声が満ち溢れている。



	久喜市立桜田小学校 校長：渡邊 匡章	所在地	久喜市東大輪 3 1 1			
		T E L	0480-58-1306	F A X	0480-58-4332	
		創 立	明治 4 1 年 4 月 1 日			
		児童数	8 4 1 名	学級数	3 0	

【学校教育目標】

「人皆に美しき種子あり」

－ 学びの種子 思いやりの種子 健康の種子 －

【目指す学校像と指導の重点】

「花ひらく 明日へつなぐ学校」

- 1 明日へつなぐ「生きる力」を育む学校
- 2 「チーム桜田」ワンチームでつなぐ楽しい学校




「地域あいさつプロジェクト」と連携したあいさつ運動



「しっかり教え、しっかりほめる」		
<勉強をしっかりとする子>	<仲よくする子>	<じょうぶな子>
◎学力と学ぶ意欲の向上 ◎「主体的・対話的で深い学び」実現への授業改善 ◎図書室や ICT 機器の活用（個別最適化された学び）	◎人権意識と道徳性の育成 ◎だれもが舞台に立てる学年・学級経営 ◎人間関係を築く力の育成 ◎体験活動の充実	◎体育授業の充実 ◎体力づくりの生活化（チャレンジできる場の設定） ◎健康の保持・増進 ◎子どものメンタルヘルス

【本校の特色】

- 1 戦前・戦後に詩人として活躍し、本校校歌作詞者でもある安積得也先生の出身校として、その志を受け継ぎ、「明日」という詩の「人皆に美しき種子あり」を学校教育目標に掲げ、一人ひとりのよさや可能性の芽を引き出し、「明日」という未来へつなぐ教育活動を推進している。
- 2 「地域学校協働活動」を目指し、児童の学習支援や登下校時の見守り、環境整備など充実した学校応援団の活動や、桜田ゆうゆうプラザの活動、PTA 活動、おやじの会等、本校の強みを生かし、コミュニティ・スクールを推進している。

	久喜市立砂原小学校 校長：飯野 純子	所在地	久喜市砂原 1 - 4 - 1			
		T E L	0480-58-1614	F A X	0480-58-1821	
		創 立	昭和 5 1 年 6 月 2 2 日			
		児童数	4 3 7 名	学級数	2 0	

【学校教育目標】

○ かしこい子 ○ やさしい子 ○ たくましい子
 ～「動く、楽しむ、切り拓く」～

【目指す学校像と指導の重点】

花・歌・夢のある砂原小学校

「花」美しい学校 「歌」学びのある学校 「夢」夢がもてる学校

- 1 すべての児童が登校することを楽しみにする学校
- 2 全教職員が知恵を出し合いながら積極的に挑戦する学校
- 3 保護者や地域から信頼され、地域と共に歩む学校



「ゆめらぼ」3D プリンターを活用した製作体験

【本校の特色】

- 1 教科担任制による指導の充実
- 2 ICT を活用し、プロジェクト型学習を軸とした探究活動の実践 一動く・楽しむ・切り拓く
- 3 持続可能な開発目標 (SDG s) に向け、ESD (持続可能な開発のための教育) の推進
- 4 生活規律・学習規律の向上を図り、自己肯定感を高める潤いのある教育環境の整備
- 5 たくましく生きるための健康・体力の育成
- 6 小中一貫教育の推進 (鷲宮中との望ましい小中連携)
- 7 学校運営協議会による学校運営の充実 (教育活動への効果的支援、学校環境整備の推進、安全・安心の確立)
- 8 学校応援団や親児の会、地域の人材を活用した体験活動の充実 (昔の遊び体験、野菜栽培、防災体験等)



久喜市立東鷲宮小学校

校長：獨古 芳雄

所在地	久喜市桜田3-10-1		
T E L	0480-59-3122	F A X	0480-59-3120
創 立	平成3年4月1日		
児童数	541名	学級数	21

【学校教育目標】

夢を持ち、たくましく生きる児童の育成

【目指す学校像と指導の重点】

- 1 知育・徳育・体育のバランスのとれた教育活動の推進
- 2 児童一人一人に達成感と充実感を味わわせる学級経営
- 3 ICTを活用し、全ての児童の可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」のある授業実践
- 4 一人一人のよさを引き出し、励まし合い、学び合い、助け合い、高め合う温かな人間関係づくり
- 5 体力の向上と心身ともに健康で安全な生活の実践
- 6 地域コミュニケーションの核となる学校づくり



赤倉自然体験教室「田植え」



地域とともに考える「生きる教育の日」

【本校の特色】

- 1 豊かな体験活動の推進（新潟県十日町市赤倉地区との交流）
〔自然体験教室5・6年生〕本年23年目
- 2 「分かる楽しさ」「できる喜び」を味わわせる寺子屋学習
- 3 「ほたるのおはなし会」による朝の読み聞かせ及び読書活動の充実
- 4 児童によるあいさつ運動や小中連携事業の鷲宮東中生によるあいさつ運動
- 5 学校・保護者・地域・P T A・O B等による「東小けやき祭」
- 6 東鷲宮地区コミュニティ協議会と学校の共同企画事業「地域とともに考える生きる教育の日」



久喜市立久喜中学校

校長：木村 信之

所在地	久喜市本町4-1-1		
T E L	0480-21-0162	F A X	0480-24-1775
創 立	昭和22年4月1日		
生徒数	489名	学級数	16

【学校教育目標】

「志に生きる」 立志（やる気） 真心（優しさ） 強健（思いやり）

【目指す学校像と指導の重点】

「良さ」を認め「可能性」を伸ばす久喜中学校

- すべての生徒が「立志・真心・強健」のもと、生き生きと学ぶ学校
- 優しさと厳しさと温かさがあふれる学校
- 全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
- 保護者や地域の信託に応える学校

（指導の重点）

(1) 生徒の「生き抜く力」の育成（学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開）

- ① 学習意欲の喚起と確かな学力育成に向けた取組の推進
- ② 道徳教育と特別活動の体系的な取組の充実
- ③ 体育と健康・食育の充実

(2) 教職員の資質・能力の向上（教職の専門家としてのスキルアップ）

- ① 久喜中版「令和の日本型学校教育」の推進
- ② 「コーチング力」を身に付けた教員の育成
- ③ 特別な配慮を必要とする生徒への指導・支援の充実

【本校の特色】

- 1 教員が学校経営に参画するための「三部会」を設置、全教職員参画型学校経営改善を推進
- 2 家庭・地域の信託に応える久喜中教育の推進（学校運営協議会、遷善館学園、学校教育の見える化、HPの充実、学校だより全戸回覧等）
- 3 研究主題である、「全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現」に向け、校内研修を充実させ、確かな学力を育成する学習指導法の工夫・改善
- 4 「子どもの心に火をつける」を合言葉とし、生徒の「良さ」を認め「可能性」を伸ばす特別活動や部活動の推進



市長とのオンラインミーティングの様子



久喜市立久喜南中学校

校長：塩崎 陽子

所在地	久喜市江面85		
T E L	0480-21-0544	F A X	0480-24-1776
創 立	昭和37年4月1日		
生徒数	186名	学級数	8

【学校教育目標】

○学ぶ ○鍛える ○高めあう

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が尊重され、多様性を認め合う学校」

- ・生徒一人一人が自分のよさや可能性を認識できる学校
- ・あらゆる他者を価値のある存在として尊重する学校
- ・家庭・地域・小学校と一体となって教育活動を推進する学校

（指導の重点）

(1) 「個別最適な学び」を要とした学習指導の工夫・改善

(2) 生徒一人一人の自立と幸せに向けた生徒指導の充実

(3) 生徒の「よさ」を引き出す学年・学級経営の充実 (4) 特別な支援を必要とする生徒の学びの充実

(5) 「特別な教科 道徳」を要とした道徳教育の推進 (6) 学校教育の質の向上に向けたICTの活用

【本校の特色】

1 環境ボランティア活動

- ・全校生徒及び有志生徒が参加し、環境整備や地域美化、資源回収などの環境整備活動を実践

2 地域と連携した農業体験活動（学校ファーム）・行事への取組

- ・ジャガイモや大豆の栽培、味噌づくり、うどん打ち体験活動、地域行事への参加

3 学習習慣の定着と学力向上への取組

- ・サマースクール、ICT機器の効果的な活用、授業評価コンクール

4 小中一貫教育の推進

- ・教職員乗り入れ授業及び児童生徒の交流（わかぎ祭）、小中一貫教育研究協議会の実施



地域の方とのじゃがいも掘り



久喜市立久喜東中学校

校長：柴崎 憲一

所在地	久喜市青葉3-4-1		
T E L	0480-22-1213	F A X	0480-24-1782
創 立	昭和51年4月1日		
生徒数	285名	学級数	10

【学校教育目標】

○自学 ○友愛 ○情熱

【目指す学校像と指導の重点】

- 豊かな学びを創造し、家庭・地域から信頼され、感動あふれる学校
- 生徒が学ぶ喜びを感じ、真剣に学習に取り組む学校
- 教師が、「教える」「育む」という使命感に燃え、意欲的に教育実践・研究に取り組む学校
- 生徒・保護者と教師の間で信頼関係が築かれ、希望と情熱に満ちた学校
- 清潔で美しく、規律と秩序が常に保たれている学校
- 心の和む花・緑・歌・絵のある学校
- 地域は生徒が学ぶキャンパスとなる開かれた学校



生徒・保護者・地域の方で行う「ふれあい除草」

本年度の教職員行動指針は「率先垂範」「師弟同汗」「凡事徹底」であり、「教育は人なり」を合言葉に、学校教育目標の具現化に全力で取り組む。



美化委員による「花植え」作業

【本校の特色】

- 1 コミュニティ・スクールとしての取組
 - (1) 学校運営協議会による実働的な学校運営 (2) 学校応援団による地域の教育力の活用
- 2 小中一貫教育の推進
 - (1) 学区内小学校との協働による教育活動の実施 (2) 義務教育9か年にわたる指導体制の確立
- 3 学び合い・教え合い・話し合い活動を充実させた授業づくり(久喜東中スタイル)の実践
 - (1) ICTを効果的に活用した学び合い・個別学習の充実 (2) 全教科で関連付けるESD
- 4 環境(緑化)・施設・設備(学習環境)の整備
 - (1) 職員・来賓玄関及び生徒玄関周辺の緑化環境の充実 (2) 教科教室制導入による指導の充実



久喜市立太東中学校

校長：中島 敬

所在地	久喜市吉羽2410		
T E L	0480-21-2410	F A X	0480-24-1778
創 立	昭和60年4月1日		
生徒数	431名	学級数	15

【学校教育目標】

「生き抜く力を身につける生徒」

～学びとる生徒 豊かな心をもつ生徒 心身を鍛える生徒～

【目指す学校像と指導の重点】

「花・笑顔・歌声あふれる太東中学校」

～挑戦する学校 美しい学校 活気ある学校～

- 1 学力の向上と定着を実現する
- 2 生徒理解を深め、心豊かな生徒を育成する
- 3 人権教育を徹底する
- 4 潤いのある教育環境を創出する
- 5 生命尊重の精神を高揚する
- 6 人の在り方、生き方をすべての教育活動で体得させる
- 7 ESD持続可能な社会づくりの担い手を育む教育を推進する



地域とともに歩む剪定隊

【本校の特色】

- 学校教育目標・目指す学校像を実現するためのスローガンとして『当たり前の上に「よさ」「らしさ」「強み」を生かす太東中学校』を掲げ、その行為や行動・活動に、生徒・教員からの推薦により「校長賞」を積極的に活用している。
- 学校の経営基盤に「凡事徹底・笑顔とほめ言葉・信頼と思いやり・感動」を据えている。
- コミュニティ・スクール推進校として学校運営協議会を基盤とし地域・家庭・学校の協働をとおして、次代を生き抜く生徒の育成を推進している。

	久喜市立菖蒲中学校 校長：内田 健二	所在地	久喜市菖蒲町上大崎 8 6 0		
		T E L	0480-85-1201	F A X	0480-85-1974
		創 立	令和 4 年 4 月 1 日		
		生徒数	4 1 7 名	学級数	1 6

【学校教育目標】

「志高く、未来を切り拓く生徒」

- 自ら学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- 健やかな生徒

【目指す学校像】

「生徒の志や夢を、教職員、保護者、地域が一体となって育み、活力のあふれる学校」

- ・ 夢を語り、目標に向かって一致団結する学校
- ・ 学ぶ意欲にあふれる学校
- ・ 歌、花、緑、絵に包まれた安心・安全で秩序ある学校
- ・ 生徒、保護者、地域から信頼される学校

【指導の重点】

- ①学力の向上と定着 ②生徒理解を深め、心豊かな生徒の育成 ③人権教育の徹底
- ④潤いのある教育環境の創出 ⑤生命尊重の精神の高揚
- ⑥人の在り方、生き方をすべての教育活動を通して体得させ、真の生きる力の会得

【本校の特色】

- 令和 4 年 4 月 1 日、旧菖蒲中学校と菖蒲南中学校の統合により開校した。
- 菖蒲地区唯一の中学校として学校運営協議会を基盤に、「地域とともにある学校」づくりを進め、地域の教育力を取り入れることや、学校から地域への活性化や貢献を行っていくことを目指す。



開校式の様子

	久喜市立栗橋東中学校 校長：籠宮 賢治	所在地	久喜市栗橋 1 4 2 5		
		T E L	0480-52-0436	F A X	0480-52-0445
		創 立	昭和 2 5 年 4 月 1 日		
		生徒数	4 2 6 名	学級数	1 4

【学校教育目標】

『自ら学び、正しく判断して、行動する生徒』

<校訓> 志高く

- 感謝できる生徒 ○正しい判断ができる生徒
- 自ら学ぶ生徒 ○たくましく行動できる生徒

【目指す学校像と指導の重点】

『みんなでつくる わたしの誇りある学校』

- 生徒が「栗橋東中で学べてよかった」、保護者が「栗橋東中に通わせてよかった」、職員が「栗橋東中でともに働けてよかった」、地域の方々が「栗橋東中が近くにあったよかった」と実感できる学校

【実践目標 は・あ・と】

は・・・話は目で聴く、体で聴く あ・・・あいさつ日本一 と・・・時を守る
 はあと（ハート）のある人に！！

【本校の特色】

- 1 コミュニティー・スクールとなって保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めている。
- 2 「志はぐくむ栗橋学園」のもと、栗橋地区の小中学校と協力して学校づくりを進めている。
- 3 創立 7 2 年を迎えた伝統のある学校で、歌声の響く学校である。
- 4 広いグラウンドとたくさんの花に囲まれた教育環境に恵まれた学校である。
- 5 素直で礼儀正しい生徒が、一生懸命活動する学校である。
- 6 文化部、運動部ともに活動が盛んで、生徒が生き生きと活動する学校である。



リモートによる保育実習



久喜市立栗橋西中学校

校長：内山 真二

所在地	久喜市間鎌 3 3 0 - 1		
T E L	0480-52-0206	F A X	0480-52-3976
創 立	昭和 2 2 年 4 月 9 日		
生徒数	2 4 0 名	学級数	9

【学校教育目標】

- ・ 学ぶ生徒（探究心をもち、他者と協働しながら粘り強く取り組む生徒の育成）
- ・ 鍛える生徒（健康で心身のしなやかさを備えた生徒の育成）
- ・ 思いやる生徒（思いを行動に移すことのできる心優しい生徒の育成）

【目指す学校像と指導の重点】

＜目指す学校像＞

「生徒と教師が夢や志をもち、ともに成長する栗橋西中学校」

- 教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
- 生徒が自分の成長を実感できる学校
- 心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
- 美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
- 保護者に信頼され、地域から応援される魅力ある学校

＜学校経営方針＞ 『思いをかたち（行動）に』～生徒一人ひとりのよさや可能性を見つけ伸ばす教育』の実現～

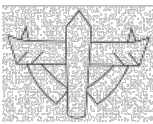
＜本年度の重点＞①学力向上 ②豊かな人間性の育成 ③キャリア教育の推進 ④家庭・地域との連携

【本校の特色】

- 1 「西中魂」を合言葉に、生徒が自ら考え、判断し、行動して学校生活を送っている。
- 2 英検受検の推奨、タブレットを活用してのリスニングの取組など、生徒の英語力向上に努めている。
- 3 PTA や学校応援団により学校ファームや花壇が整備され色とりどりの花が咲き、校内ボランティアや愛さつ運動などでは多くの生徒が活動に参加している。



縦割りの団で3年生がリーダーシップをとる体育祭



久喜市立鷺宮中学校

校長：青木 真一

所在地	久喜市鷺宮 7 8 2		
T E L	0480-58-1004	F A X	0480-58-4106
創 立	昭和 4 2 年 4 月 1 日		
生徒数	3 4 3 名	学級数	1 2

【学校教育目標】

「やればできる」の気迫をもち、主体的に自分を鍛える生徒

【目指す学校像と指導の重点】

＜キャッチフレーズ＞ 将来 世界で活躍し 日本を支え
ふるさと久喜市鷺宮を愛する人財を育てる

＜目指す学校像＞ 継承の中の創造と凡事徹底

- コロナ禍においても教育活動を止めない
- 一人一台タブレットによる新しい授業・令和の鷺中教育の創造
- 校務の効率化による教職員の健康と指導力の向上
- 近隣の学校・家庭・地域及び関係諸機関との連携

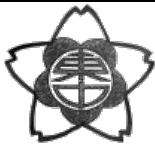
＜本年度の重点＞ 1年「輝く青春」2年「勇気」3年「躍動」

【本校の特色】

- 1 校区内に関東最古の大社とされる鷺宮神社があり、そこで奉演される土師一流催馬楽神楽は、国指定の重要無形民族文化財に指定されている。最近では、アニメ「らき☆すた」の舞台として、商工会を中心に新たな町おこしに取り組んでおり、新旧文化が融合する中、活気のある学校運営を行っている。
- 2 「やればできる」の精神を柱に、家庭、地域との連携を図り、主体的に活動する生徒の育成に努めている。
- 3 地域の方々のご協力をいただき、郷土の伝統文化の土師一流催馬楽神楽を継承する郷土芸能部が活動し、様々な地域の行事に参加している。



タブレットを活用した
イングリッシュキャンプ



久喜市立鷺宮東中学校

校長：増田 陽一

所在地	久喜市八甫 4 - 4 6		
T E L	0480-58-2023	F A X	0480-58-1307
創 立	昭和 5 7 年 4 月 1 日		
生徒数	5 6 5 名	学級数	1 8

【学校教育目標】

「心とわざを磨く生徒」の育成

【目指す学校像と指導の重点】

私が あなたが みんなでつくる 「笑顔あふれる学校」

- 1 認め合い、学び合う豊かな人間関係はぐくまれる学校
- 2 当たり前が光る、そんな行動がきちんと認め合える学校
- 3 美しい言葉と美しい教育環境を大切にする学校
- 4 明るいさわやかな挨拶、返事ができる学校
- 5 静かな授業、活気あふれる授業が展開される学校
- 6 豊かな体験的学習活動が展開される学校
- 7 規律と礼儀を大切にした安心・安全な学校
- 8 草花と作品があふれる潤いのある学校
- 9 心のこもった歌声が響く学校
- 10 さわやかな汗が光る学校



花の植え替えボランティア

【本校の特色】

- 1 「他者と関わり自分の言葉で発信する生徒の育成」の研修テーマのもと、「学び合い」の授業を中心とした、生徒の自主性と表現力の向上を目指した授業を創造している。
- 2 地域の祭りでの吹奏楽部による演奏、「花と香りの公園」での除草活動等のボランティア活動を推進している。
- 3 「花野会」の皆さんとともに定期的な植栽や除草活動を行うとともに、地域の方を講師とする総合的な学習の時間での伝統文化・郷土料理等の体験活動を実施している。



久喜市立鷺宮西中学校

校長：門井 五雄

所在地	久喜市上内 1 7 9 7		
T E L	0480-58-9645	F A X	0480-58-9662
創 立	昭和 6 0 年 4 月 1 日		
生徒数	1 6 0 名	学級数	9

【学校教育目標】 自律 尊重 創造

責任ある行動がとれる力
 対立やジレンマを調整できる力
 新しい価値観を創造できる力

【目指す学校像と指導の重点】

夢や希望をもち学ぶことが好きな生徒の育成

- 1 自分で立てた規範に従って行動することができること
- 2 すべてを価値あるもの尊いものとして扱うことができること
- 3 新しいものを生み出したり考えたりすることができること

<本年度の重点> (4項目)

- 1 学ぶことが好きな生徒の育成と主体的・対話的で深い学びの実践
- 2 お互いに認め合える人間関係の醸成と協同・協力する力の育成
- 3 先行き不透明な将来の生き方を考え、自ら進路を切り拓こうとする生徒の育成
- 4 家庭・地域との協力による実践力の向上と地域の風土・文化の継承

【本校の特色】

- 1 「立志」を教育の中核にすえて教育活動を展開し、子ども自身が伸びを実感し、自覚し、自信をもって自立していくことを目指している。
- 2 保護者・地域住民からの声を大切にし、相互に連携・協力し合い、家庭・地域からの信頼に応え、安心して子どもを通わせることのできる開かれた学校である。
- 3 土曜日に行われるサタデー・ボランティア（PTA環境美化事業等）や、資源回収、鷺宮保育園で行われる世代間交流事業（運営協力）など、多くの生徒が積極的にボランティア活動に参加する学校である。体験的な活動や奉仕的な活動を通して、深い思いやりと温かな心をもった生徒が育っている。



親子ボランティア
鷺宮駅西口の河川敷の花壇の花の苗植え



久喜市立中央幼稚園

園長：榎島 良治

所在地	久喜市下早見 85-15		
T E L	0480-22-8547	F A X	0480-24-1786
創 立	昭和50年4月1日		
園児数	109名	学級数	6

【幼稚園教育目標】

総括目標

生きる力の基礎となる豊かな
意欲・心情・態度を育てる

具体目標

- ・明るく元気な子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・進んで行動する子



園外散歩
自然の中で遊ぶと楽しいね！

【目指す幼稚園像と指導の重点】

- 園児・保護者・保育者が共にふれ合い・響き合い・育ち合う幼稚園
- 1 幼稚園教育要領に基づく計画的な指導と実践
- 2 一人ひとりのよさや可能性を伸ばす効果的な援助
- 3 園児の主体性を育てるための指導や環境構成
～動く楽しさを感じるための運動遊びの工夫～
- 4 小学校への円滑な接続に向けての取組
- 5 支援を要する幼児への支援の在り方の工夫・改善

【本園の特色】

- 1 伸び伸びと遊び生活する中で、基本的な生活習慣・考える力・集団行動・友だちと関わる力などの育成
- 2 保護者の子育てを支援する様々な取組
(保護者の保育参加、子育て相談、個人面談、預かり保育、講演会等)
- 3 小学校との連携を深め、幼稚園から小学校への円滑な接続に向けた取組
(小学校見学・幼小連絡会・アプローチカリキュラム作成等)



久喜市立栗橋幼稚園

園長：穂村 憲久

所在地	久喜市中里 1044-1		
T E L	0480-52-3346	F A X	0480-55-0511
創 立	平成18年4月1日		
園児数	62名	学級数	3

【幼稚園教育目標】

- ・風は友だち元気な子
- ・花は友だちやさしい子
- ・みんななかよく遊べる子

学びに向かう心と力を育む 笑顔の幼稚園

「質の高い遊びは心を育てる
子どもの笑顔は確かな学びに
つながる」

【目指す幼稚園像と指導の重点】

- 幼児期にふさわしい環境を整え、豊かな心で人や物にかかわれる感性を育み生涯にわたる人間形成の基礎づくりを目指す。
- 1 環境をとおしての指導
幼児が目的をもって主体的に取り組むための環境構成の工夫と充実
- 2 遊びをとおしての指導
幼児の心身の発達を培うため、遊びから生まれる好奇心・探究心・挑戦する心を伸ばす教師の援助



手を使っておもいきり絵の具遊び！
「フィンガーペインティングって
楽しいね」

【本園の特色】

- 1 土や泥、砂等を使ったのびのびとした遊びを通して心の安定を図り、友達と関わりながら生きる力の基礎を育む。
- 2 身近な自然を生かした体験活動を重視し、考える力や探究心を育む。
- 3 保護者や地域と連携を深め園行事を運営する。
- 4 預かり保育や保育参加、個人面談等を通して、保護者の子育て支援をする。
- 5 アプローチカリキュラムと交流活動を通して小学校と連携をし、幼稚園から小学校への円滑な接続を行う。