



令和元年度
久喜市の教育



久喜市教育委員会

あ い さ つ

令和元年度教育要覧「久喜市の教育」の発刊にあたりまして、日頃から本市教育行政の推進に格別なるご理解とご協力をいただいておりますことに、改めて感謝申し上げます。

さて、「令和」の時代がスタートいたしました。久喜市の将来を担う子どもたちが、新たな時代を築いていく上で必要となる、次代の世界で活躍する「未来を拓く力」を育み、人とともに生きる「豊かな感性・尊重する心」を養い、「絆を深め、地域社会と連携した教育」を推進することを、今、改めて胸に刻んでおります。

久喜市教育委員会では、平成30年度から令和4年度までの5年間を計画期間とする第2期久喜市教育振興基本計画において「未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり」を基本理念に掲げ、『「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成』、『絆を深め、地域社会と連携した教育の推進』、『郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現』の3つの基本方針のもと、積極的な教育行政を推進しております。

学校教育につきましては、「ALL KUKI教育改革プロジェクト」を掲げ、「子どもを育てるなら久喜市で！教育するなら久喜の学校で！」をスローガンに教育の充実に取り組んでおります。昨年度から「本気・本樹の学力向上プロジェクト」の一環として、放課後等の時間を活用した参加費無料の学習の場「くき本樹塾」を市内全中学校に設置いたしました。また、より一人一人に応じた指導や支援を実現するため、児童生徒の「学力の現在地」を毎月測る「久喜市ステップアップテスト（KST）」を実施しております。

生涯学習につきましては、今年度、市立図書館において指定管理者制度を導入いたしました。開館時間の延長や開館日数の増加、民間のノウハウを活用した自主事業の充実など、サービスの向上が図られているところでございます。

小・中学校の適正規模・適正配置につきましては、本年4月に久喜市立江面第二小学校の小規模化に伴う統廃合等の方針が決定いたしました。引き続き、子どもたちにとって最良の教育環境を整えることを主眼に置き、保護者や地域の方々のご意見を伺いながら、小・中学校の適正規模・適正配置について検討を進めてまいります。

本要覧は、本市における教育行政や教育機関の諸活動について概要をまとめたものでございます。

今後につきましても、市民の皆様をはじめ、関係する皆様方のご理解のもと、教育行政を推進してまいりますので、より一層のご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

令和元年8月

久喜市教育委員会 教育長 柿 沼 光 夫

目 次

あいさつ	.....	教育長 柿 沼 光 夫
特色ある教育活動	..... 1	令和元年度 主な文化芸術事業 57
久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画	10	令和元年度 主な文化財保護事業 58
学 校 教 育	..... 13	指定文化財一覧 58
学校教育の施策と主な取組み	..... 14	郷土資料館利用案内 61
学校・幼稚園施設等の概況	..... 16	令和元年度 郷土資料館の主な事業 61
学校・幼稚園紹介	..... 21	スポーツ・レクリエーション 63
生 涯 学 習	..... 39	スポーツ・レクリエーションの施策と主な取組み 64
生涯学習の施策と主な取組み	..... 40	令和元年度 社会体育事業 65
令和元年度 市民大学	..... 41	体育施設利用状況 65
令和元年度 高齢者大学	..... 41	令和元年度 体育協会主催・後援事業 67
令和元年度 子ども大学くき	..... 42	令和元年度 スポーツ少年団本部主催・後援事業 68
令和元年度 放課後子ども教室	..... 42	令和元年度 レクリエーション協会主催・後援事業 69
公民館利用案内	..... 44	教育行政組織と予算 71
令和元年度 公民館事業	..... 44	久喜市教育委員会教育長・教育委員 72
令和元年度 野久喜集会所事業	..... 47	歴代 教 育 長 73
令和元年度 内下集会所事業	..... 48	歴代教育委員長 73
平成30年度 公民館・野久喜・内下集会所利用状況	48	事 務 局 組 織 74
図書館利用案内	..... 49	事 務 分 掌 75
図書館蔵書数	..... 49	教 育 予 算 79
図書館利用状況	..... 51	《 付 録 》
令和元年度 図書館事業	..... 52	久喜市の歌「笑顔のまち永遠なれ」 80
文化芸術活動と文化財	..... 55	
文化芸術活動と文化財保護の施策と主な取組み	56	

特色ある教育活動



乳幼児ふれあい体験(本町小学校)

「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実



豊かな人間性をはぐくむ教育の充実
保育園のお友だちと一緒に昼食（中央幼稚園）



学校 I C T 機器の積極的な活用
未来ロボット「アリロ」（太田小学校）



安全教育の充実
しょうぶ会館との防災避難訓練・炊き出し（菖蒲小学校）



学校・家庭・地域が一体となった教育の推進
赤倉餅つき（東鷲宮小学校）



道徳教育の充実
心の先生講話（久喜東中学校）



子どもたちの人間形成の基礎づくりの支援
わくわくミルク教室（菖蒲南中学校）

人権を尊重した教育の推進



野久喜集会所 中学生との交流会



野久喜集会所まつり（作品展・そば会）



野久喜集会所 防災教室

首都圏外郭放水路を見学しました。



野久喜集会所 講演会

「改正介護保険と健康体操」



内下集会所 フラワーアレンジメント教室



内下集会所 ふれあいまつり

「クリスマス交流会」

豊かな生き方を築く生涯学習の推進



放課後子ども教室 籐で編んでみよう！
(東鷲宮小学校 けやきっ子)



市民大学
第2学年「菖蒲の遺跡・文化財現地研修会」



生涯学習研修大会「まなびすとフォーラム」
「支え合う（学校・家庭・地域）-『共助』の実践-」



成人式
(栗橋地区)



高齢者大学
「高齢者大学音楽芸能祭」



生涯学習推進大会「まなびすと久喜」
「新たな学びの発見！ 広がる学びの輪」

公民館活動の充実



中央公民館事業
「親子チャレンジ教室～木工工作～」



青葉公民館事業
「青葉ハイク」



南公民館事業
「グラウンドゴルフ」



西公民館事業
「防災施設ウォッチング」



東公民館事業
「ベネチアングラス作り」



森下公民館事業
「夏休みポスター教室」

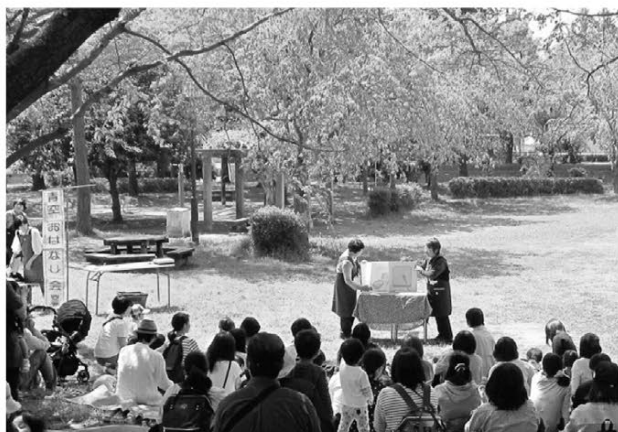


栗橋公民館事業
「健康ウォーキング教室」



鷲宮公民館事業
「子どもわくわく体験教室」

図書館奉仕活動の充実



青空おはなし会（中央図書館）

図書館を飛び出して吉羽公園でおはなし会を行いました。



文学散歩（中央図書館）

古河文学館「歴史小説家 永井路子 企画展」を見学しました。



ぬいぐるみの図書館お泊まり会（中央図書館）

ぬいぐるみはどんな絵本を読んだのかな？



図書館講座（菖蒲図書館）

今に通じる兼好法師の考え方を学ぶ講座「徒然草を読む」



水塚で昔ばなしを（栗橋文化会館図書室）

久喜市指定文化財「吉田家水塚」で昔ばなしを楽しみました。



季節を彩るおとなのための折り紙教室（鷲宮図書館）

講師に教わりながら折り紙を楽しみました。

文化芸術活動の推進



久喜市民芸術祭

子どもから大人まで楽しめる様々な表現芸術の発表を行いました。



久喜市美術展（絵画・彫刻・工芸、書、写真）

市民から応募された絵画や書、写真の作品を展示しました。



街かどコンサート

音楽愛好家グループによる心温まるコンサートを行いました。



吹奏楽フェスティバル

埼玉県芸術文化祭事業として、市内外中学校・高等学校などの吹奏楽部が出演しました。



県展入選作品展

埼玉県美術展覧会に入選された久喜市民の方の作品展を行いました。



市民文化祭

文化団体による舞台発表・展示を行いました。

文化財の保存・継承・活用



特別展（郷土資料館）

「祈りと願い 彩る獅子 —久喜市の獅子舞展—」



文化財講座

「栗橋伝承の人物「静御前」」



鷲宮催馬楽神楽伝承教室



歴史講座

「獅子舞のオモテとウラ話」



埋蔵文化財の試掘調査



文化財関係刊行物

スポーツ・レクリエーション活動の充実



綱引大会



スポーツ教室
(ハイキング)



よろこびのまち久喜マラソン大会



ふれあいスポレク・フェスタ
(バケツでポン)



ふれあいスポレク・フェスタ
(四面卓球バレー)



早朝ラジオ体操会

久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画

◆久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画とは◆

久喜市教育委員会では、教育を取り巻く社会情勢の変化や教育の課題を踏まえ、久喜市総合振興計画における教育分野の大綱「心豊かな人材を育み、郷土の歴史文化を大切にすまち」を実現するため、平成30年度から5年間を計画期間とする、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、第2期久喜市教育振興基本計画（以下「第2期計画」という。）を策定しました。

第2期計画では、平成25年度から平成29年度を計画期間とした前期計画（以下「第1期計画」という。）の成果と今後の課題を検証し、各施策の継続性を踏まえつつ必要な見直しを行い、第1期計画で掲げた基本理念等を継承しています。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政における地域住民の意向をより一層反映させる等の観点から、民意を代表する地方公共団体の長（市長）が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めています。本市では、市長が主宰し教育長と教育委員が構成員となる「久喜市総合教育会議」が平成29年11月に開催され、協議・調整の結果、第2期計画の基本理念、基本方針、基本目標が「久喜市教育大綱」として位置付けられました。

◆ 基本理念 ◆

未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり

人づくりは、豊かな未来をひらくための基本であり、市民一人ひとりが生涯を通じて心豊かに生きがいのある暮らしを送り、将来にわたり豊かで活力ある地域を築くための原動力となります。

このため、次代を担う子どもたち一人ひとりのもつ個性や能力を一層伸ばすための教育を充実させるとともに、自ら学び、自ら課題を解決できる力を身に付けた、心豊かなたくましい人づくりを目指します。

また、私たち一人ひとりが自分のライフスタイルに合わせて、生涯にわたって学び、楽しみ、個性や能力を発揮することができる環境づくりを進めることで、地域一体となって人材をはぐくむことができる生涯学習社会の形成を目指します。

◆ 基本方針 ◆

基本理念を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の3つの基本方針で取り組みます。

「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成

自らの夢や希望に向って、自立して社会でたくましく生きていくために必要な「総合的な人間力」をもった子どもたちの育成に取り組みます。

絆を深め、地域社会と連携した教育の推進

学校・家庭・地域の連携による、強い絆のもとで子どもたちへの教育に取り組みます。

郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現

生まれ育ったふるさとを愛し、市民一人ひとりが生涯にわたって共に学び、楽しみ、心のゆとりや豊かさを感じることができる生涯学習社会の実現を目指します。

◆ 基本目標 ◆

基本理念及び基本方針を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の7つの基本目標で取り組みます。

【基本目標1】 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎をつくること、「生きる力」を培うことを重視して進める必要があります。そのため、幼稚園・家庭・小学校・地域が相互に連携を深めるとともに、教育環境の整備を図り、幼児期に最もふさわしい教育の充実を図ります。

【基本目標2】 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

確かな学力、豊かな人間性や健やかな体（生きる力）、他者を尊重し助け合おうとする共助の意欲（絆）、知性や感性（情操）の「総合的な人間力」をはぐくむ学校教育の充実を図ります。

【基本目標3】 信頼される学校づくりの推進

教職員の指導力の向上、家庭・地域との連携の強化、教育環境の整備を推進し、家庭や地域から信頼される学校づくりに努めます。

【基本目標4】 人権を尊重した教育の推進

市民一人ひとりが、人権が尊重される社会を確立する担い手であることを認識し、様々な人権問題に対する正しい理解と認識を深め、人権問題の解決に主体的に取り組めるように人権教育を推進します。

【基本目標5】 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

自己啓発や生活の充実のための学びの環境を整え、市民のニーズに応える質の高い学習機会を提供するとともに、その成果を生かすことができる、生涯学習社会づくりに努めます。

【基本目標6】 歴史・文化の継承と活用

多様な文化芸術活動を支援するとともに、市民が文化芸術に触れることができる機会の充実を図ります。また、市の文化的・歴史的資産を未来に継承するとともに、地域の活性化に役立てます。

【基本目標7】 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

市民が生涯にわたって心身とも健康で活力に満ちた生活を営めるように、久喜市スポーツ推進計画に基づいて、「する」「みる」「ささえる」といった多様なスポーツへの関わり方を推進し、地域のスポーツ・レクリエーション活動の拠点となる各種団体の活動の支援等、スポーツ・レクリエーションに親しむことができる環境づくりに努めます。

第2期計画では、基本理念と基本方針に基づく基本目標を達成するため、38の施策と主な取組みを定めています。（基本目標1～3はP14～15、基本目標4～5はP40、基本目標6はP56、基本目標7はP64に掲載しています）

学 校 教 育



栗橋地区体育祭における一輪車演技の披露(栗橋南小学校)

1 学校教育の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標1 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 子どもたちの人間形成の基礎づくりの支援	1 基本的な生活習慣の習得に向けた指導 2 食育の推進 3 コミュニケーション能力の育成や自立心の育成
2 小学校との連携	1 子どもの交流活動の推進 2 教員間の連携強化
3 教員の資質・能力の向上	1 教員研修の充実
4 保護者への支援体制の充実	1 保護者が参加できる幼稚園行事や保育活動等の充実 2 教育時間外の保護者支援 3 子育てについての相談の場の提供 4 「3つのめばえ」の活用 5 3年保育の検討・実施
5 幼稚園と保育所の連携	1 幼保一体化事業の充実
6 特別支援教育の充実	1 特別な支援を要する幼児の特性に応じた指導方法の推進 2 支援体制の強化

基本目標2 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の充実	1 学力向上を目指した教育の展開 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「学びの改革」の推進 3 小・中学校9年間を一貫した教育の推進 4 国際社会で活躍できるコミュニケーション能力の育成のための教育の推進 5 環境・キャリア教育等、多彩な指導の推進 6 情報通信ネットワークを活用した学習、プログラミング教育、情報モラル教育の推進 7 理数系人材の育成
2 豊かな人間性をはぐくむ教育の充実	1 道徳教育の充実 2 体験活動の充実 3 規律ある態度の育成 4 読書環境の充実と読書活動の推進 5 「久喜の子ども、5つの誓い」の推進
3 体力の向上と心身の健康づくりを図る教育の充実	1 学校体育の充実 2 生涯にわたる心身の健康保持増進や豊かなスポーツライフを実現する力の育成 3 食育の推進 4 学校保健の充実

4 学校における人権教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 1 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒をはぐくむ人権教育推進体制の充実 2 「人権感覚育成プログラム」の普及・活用 3 人権教育の指導内容・指導方法の工夫・改善
5 自立する力をはぐくむ教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 1 夢と自信をもち、可能性に挑戦するために必要な力の育成 2 生き方教育としての進路指導・キャリア教育の充実 3 相談・指導体制の充実 4 いじめの防止対策の推進 5 不登校の防止対策の推進 6 非行・問題行動の防止対策の推進 7 インクルーシブ教育体制の整備・充実 8 就学支援・相談の充実 9 日本語指導の推進 10 教育センターの整備
6 安全教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 1 児童生徒の危機回避能力の育成 2 交通安全教育の充実 3 学校の危機管理体制の整備・充実 4 防災に係る教職員の研修の実施

基本目標3 信頼される学校づくりの推進

施 策	主 な 取 組 み
1 教職員の資質・能力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 1 教職員研修の充実 2 校内研修の活性化の指導・支援 3 「教職員評価システム」の活用 4 教職員の健康管理・メンタルヘルスの推進
2 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校運営協議会の活動の充実 2 学校応援団の充実 3 学校・家庭・地域の連携強化による学校マネジメントの推進
3 安全の確保	<ul style="list-style-type: none"> 1 防犯対策の充実 2 交通安全対策の充実 3 施設・設備の安全対策の実施 4 小・中学校等放射線量測定の実施
4 学校の適正規模・適正配置の推進	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校の適正規模・適正配置の推進
5 学校施設・設備の整備・充実	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校施設の非構造部材の耐震化の推進 2 学校施設の計画的な改修 3 学校 I C T、教育情報ネットワークの活用 4 学校教材・備品の計画的な整備 5 学校図書館の充実
6 学校給食の充実	<ul style="list-style-type: none"> 1 新たな学校給食センターの整備 2 安全・安心な学校給食の提供 3 食育の推進 4 学校給食の衛生管理の徹底 5 学校給食食材の放射性物質検査の実施

2 学校・幼稚園施設等の概況

令和元年5月1日現在

(1) 小学校(23校)

(単位㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場			プ ール	多 目的 教室
	全 面 体 積	運 動 場 面 積	児 童 1 人 当 り	鉄 筋 コ リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	児 童 1 人 当 り	面 積	児 童 1 人 当 り			
久喜	23,262	9,193	47.5	5,171	57	5,228	10.7	1,207	2.5	○	140	
太田	27,379	7,659	57.6	6,618	215	6,833	14.4	1,147	2.4	○		
江面第一	13,949	5,674	79.7	3,291	32	3,323	19.0	854	4.9	○		
江面第二	8,845	5,531	184.3	1,992	39	2,031	42.3	712	14.8	○		
清久	18,073	8,964	122.1	3,611	33	3,644	24.6	754	5.1	○		
本町	27,922	14,572	100.4	6,610	33	6,643	23.9	854	3.1	○		
青葉	27,000	13,033	101.9	6,699	33	6,732	25.4	973	3.7	○		
青毛	17,768	9,194	53.7	5,123	89	5,212	15.7	748	2.3	○		
久喜東	37,150	19,033	86.2	4,616	60	4,676	10.8	937	2.2	○		
久喜北	20,000	9,555	101.0	4,305	39	4,344	21.9	851	4.3	○	433	
菖蒲	14,261 (1,899)	5,682 (1,899)	70.6	3,831	244	4,075	20.2	681	3.4	○		
小林	15,081	8,962	147.9	2,291	59	2,350	23.0	684	6.7	○		
三箇	16,119	9,967	90.6	2,733	58	2,791	15.7	681	3.8	○		
栢間	19,901	12,826	191.4	2,675	51	2,726	26.2	681	6.5	○		
菖蒲東	19,674	14,360	79.0	2,929	193	3,122	12.5	682	2.7	○		
栗橋西	21,280	12,196	150.9	3,335	84	3,419	24.2	920	6.5	○	520	
栗橋南	23,982	11,977	45.9	5,062	62	5,124	9.8	900	1.7	○	160	
栗橋	17,267	7,744	28.4	4,765	108	4,873	8.0	920	1.5	○	128	
鷺宮	13,792	5,204	47.7	3,528	41	3,569	12.3	757	2.6	○		
桜田	24,291	12,125	30.1	5,730	92	5,822	7.2	801	1.0	○		
上内	23,503	9,158	356.1	7,004	136	7,140	108.2	1,185	18.0	○		
砂原	13,783 (1,960)	7,770 (1,960)	32.7	3,544	247	3,791	9.0	746	1.8	○		
東鷺宮	16,395	7,600	26.7	3,788	531	4,319	7.0	984	1.6	○	374	

(2) 中学校(11校)

(単位㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場		プ ール	部 室	多 目的 教室
	全 面 体 積	運 動 場 面 積	生 徒 1 人 当 り	鉄 筋 コ リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	生 徒 1 人 当 り	面 積	生 徒 1 人 当 り			
久喜	28,153 (3,270)	16,206 (3,270)	60.0	8,383	—	8,383	17.9	1,719	3.7	○	○	400
久喜南	29,630	16,686	144.5	4,834	83	4,917	24.0	1,475	7.2	○	○	402
久喜東	35,427	22,504	99.8	7,001	—	7,001	19.7	1,270	3.6	○	○	
太東	30,301	17,424	78.1	6,471	12	6,483	16.7	1,205	3.1	○	○	
菖蒲	32,762	18,530	109.2	5,846	487	6,333	21.1	1,038 ※497	3.5 1.7			
菖蒲南	24,655	12,840	224.1	2,853	619	3,472	31.6	1,654	15.0			
栗橋東	31,274	19,664	71.9	4,984	150	5,134	11.8	1,340	3.1	○	○	
栗橋西	20,726	11,800	91.3	3,864	7	3,871	17.1	1,361	6.0		○	
鷺宮	36,778	15,605	108.2	6,016	164	6,180	18.2	2,012	5.9		○	
鷺宮東	24,369	13,460	48.0	5,678	—	5,678	11.2	1,400	2.8		○	
鷺宮西	22,388	14,509	122.3	3,823	36	3,859	21.1	1,409	7.7		○	

※格技場(独立)

(3) 幼稚園(2園)

(単位㎡)

項目 幼稚園	幼 稚 園 敷 地			園 舎			
	全 面 体 積	運 動 場 面 積	園 児 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	園 児 1 人 当 り
中央	3,116	958	38.5	885	—	885	10.9
栗橋	5,800	1,300	73.4	—	1,098	1,098	13.9

(4) 小・中学校教職員数、児童生徒数、学級数

下段は特別支援学級で外数 令和元年5月1日現在

学校名	教職員数	児童数							学級数(実編制学級数)								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	福祉	合計
久喜小学校	26	82	64	93	78	82	83	482	490	3	2	3	2	3	3	2	18
		3	1	4	0	0	0	8									
太田小学校	27	94	58	82	72	71	85	462	475	3	2	3	2	2	3	3	18
		1	2	3	3	1	3	13									
江面第一小学校	14	27	34	26	24	32	26	169	175	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	3	0	1	2	0	6									
江面第二小学校	11	8	5	7	11	8	9	48	48	1	1	1	1	1	1	0	6
		0	0	0	0	0	0	0									
清久小学校	15	23	20	19	25	26	22	135	148	1	1	1	1	1	1	3	9
		2	2	2	0	3	4	13									
本町小学校	22	43	33	55	44	48	50	273	278	2	1	2	2	2	2	2	13
		0	2	1	1	1	0	5									
青葉小学校	21	32	51	44	32	47	51	257	265	1	2	2	1	2	2	2	12
		1	0	1	3	1	2	8									
青毛小学校	20	46	58	49	37	58	70	318	331	2	2	2	1	2	2	3	14
		4	1	3	2	2	1	13									
久喜東小学校	23	74	58	65	73	72	74	416	431	3	2	2	2	2	2	3	16
		2	1	1	7	2	2	15									
久喜北小学校	14	17	24	36	35	38	37	187	198	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	1	0	4	1	5	11									
菖蒲小学校	20	27	39	30	39	29	27	191	202	1	2	1	1	1	1	2	9
		1	3	4	0	0	3	11									
小林小学校	12	13	14	17	15	19	21	99	102	1	1	1	1	1	1	1	7
		0	1	1	1	0	0	3									
三箇小学校	14	20	34	26	33	29	30	172	178	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	2	0	2	0	2	6									
栢間小学校	13	16	14	14	20	17	20	101	104	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	0	1	1	1	0	3									
菖蒲東小学校	19	41	33	48	37	48	30	237	249	2	1	2	1	2	1	2	11
		1	3	2	2	1	3	12									
栗橋西小学校	13	29	20	14	25	27	24	139	141	1	1	1	1	1	1	1	7
		1	1	0	0	0	0	2									
栗橋南小学校	27	84	63	81	98	95	92	513	523	3	2	3	3	3	3	2	19
		1	2	2	1	3	1	10									
栗橋小学校	33	98	90	92	89	111	118	598	609	3	3	3	3	3	3	2	20
		0	2	5	2	1	1	11									
鷲宮小学校	23	43	52	50	47	48	43	283	289	2	2	2	2	2	2	2	14
		1	1	1	0	2	1	6									
桜田小学校	36	134	146	127	148	123	113	791	808	4	5	4	4	4	3	3	27
		4	3	5	3	2	0	17									
上内小学校	15	5	11	11	10	14	11	62	66	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	0	0	0	2	2	4									
砂原小学校	26	72	60	59	71	67	73	402	421	3	2	2	2	2	2	4	17
		0	2	5	7	1	4	19									
東鷲宮小学校	30	90	94	84	106	105	128	607	613	3	3	3	3	3	4	2	21
		2	1	1	0	0	2	6									
合計	474	1,118	1,075	1,129	1,169	1,214	1,237	6,942	7,144	44	40	43	38	42	42	49	298
		24	34	42	40	26	36	202									

学校名	教職員数	生徒数					学級数(実編制学級数)					特別支援	合計
		1年	2年	3年	計	合計	1年	2年	3年	合計			
久喜中学校	29	141	172	152	465	469	4	5	4		2	15	
		2	1	1	4								
久喜南中学校	18	62	65	71	198	205	2	2	2		2	8	
		0	5	2	7								
久喜東中学校	26	110	110	125	345	355	3	3	4		2	12	
		4	3	3	10								
太東中学校	25	130	134	117	381	388	4	4	3		2	13	
		5	0	2	7								
菖蒲中学校	25	106	91	89	286	300	3	3	3		3	12	
		4	7	3	14								
菖蒲南中学校	13	36	32	42	110	110	1	1	2		0	4	
		0	0	0	0								
栗橋東中学校	27	134	158	134	426	435	4	4	4		2	14	
		3	1	5	9								
栗橋西中学校	20	67	68	87	222	227	2	2	3		2	9	
		3	0	2	5								
鷺宮中学校	31	103	113	113	329	340	3	3	3		3	12	
		4	3	4	11								
鷺宮東中学校	29	187	158	157	502	508	5	4	4		2	15	
		3	1	2	6								
鷺宮西中学校	20	70	56	52	178	183	2	2	2		2	8	
		3	1	1	5								
合計	263	1,146	1,157	1,139	3,442	3,520	33	33	34		22	122	
		31	22	25	78								

※教員数は実稼動人員

(5) 幼稚園

市立中央幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元
園児数	108	122	104	106	112	97	71	62	71	81
3歳児	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
4歳児	65	56	46	58	51	42	24	36	31	30
5歳児	43	66	58	48	61	55	47	26	40	30
学級数	5	5	4	4	4	4	3	3	3	6

市立栗橋幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元
園児数	116	99	97	112	114	105	77	64	70	79
3歳児	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
4歳児	55	44	53	51	56	45	26	37	29	29
5歳児	61	55	44	61	58	60	51	27	41	29
学級数	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4

※令和元年度から3年保育が始まりました。

(6) 児童・生徒数の推移

各年度5月1日現在

年度 学校名	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R 元
久喜小学校	500	475	443	404	408	419	425	468	464	490
太田小学校	605	565	559	532	519	500	479	488	461	475
江面第一小学校	224	214	218	197	192	183	176	169	178	175
江面第二小学校	83	78	68	66	63	60	60	59	54	48
清久小学校	181	181	192	180	181	170	172	158	149	148
本町小学校	430	412	386	373	351	340	315	307	279	278
青葉小学校	355	346	353	325	326	317	318	293	284	265
青毛小学校	438	429	429	416	409	408	375	357	352	331
久喜東小学校	438	412	401	393	394	399	394	404	412	431
久喜北小学校	362	333	338	316	297	273	260	249	224	198
菖蒲小学校	246	235	226	213	207	196	210	209	212	202
小林小学校	118	121	110	114	117	120	118	113	110	102
三箇小学校	215	206	206	205	199	196	186	189	186	178
栢間小学校	139	133	139	137	132	132	121	113	108	104
菖蒲東小学校	193	208	204	200	188	212	213	225	237	249
栗橋西小学校	177	167	162	150	144	148	145	132	128	141
栗橋南小学校	733	714	672	644	602	581	562	538	515	523
栗橋小学校	642	642	647	663	666	659	631	636	609	609
鷺宮小学校	364	333	318	307	299	282	279	282	304	289
桜田小学校	422	446	482	515	561	610	709	736	805	808
上内小学校	149	142	119	108	98	96	91	87	83	66
砂原小学校	389	402	421	439	436	440	449	448	430	421
東鷺宮小学校	498	546	588	612	651	643	661	638	632	613
合計	7,901	7,740	7,681	7,509	7,440	7,384	7,349	7,298	7,216	7,144
久喜中学校	550	574	608	659	659	625	592	545	527	469
久喜南中学校	253	242	229	252	227	234	205	212	208	205
久喜東中学校	545	548	494	483	457	433	398	369	363	355
太東中学校	455	454	416	394	398	406	435	409	420	388
菖蒲中学校	361	340	339	312	328	311	318	304	299	300
菖蒲南中学校	158	153	134	124	124	123	124	122	117	110
栗橋東中学校	504	514	509	487	493	500	500	464	458	435
栗橋西中学校	295	276	270	260	267	254	264	260	246	227
鷺宮中学校	353	327	305	336	359	385	344	337	323	340
鷺宮東中学校	365	371	343	339	321	369	382	419	441	508
鷺宮西中学校	190	205	190	183	173	170	172	168	169	183
合計	4,029	4,004	3,837	3,829	3,806	3,810	3,734	3,609	3,571	3,520

(7) 学校給食

(令和元年5月1日現在)

区 域		実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費月額
久喜地区	小学校	188回	民間委託	2,839人	193人	4,150円
	中学校	185回		1,417人	98人	4,960円
菖蒲地区	小学校	188回	センター方式	835人	78人	4,150円
	中学校	185回		410人	38人	4,960円
栗橋地区	小学校	188回	自校方式	750人	46人	4,150円
	中学校	185回	民間委託	662人	47人	4,960円
鷺宮地区	小学校	188回	センター方式	2,720人	157人	4,150円
	中学校	185回		1,031人	80人	4,960円

※栗橋南小学校分については、平成24年9月から鷺宮第2学校給食センターから提供していますので、鷺宮地区小学校の欄に含めています。

(8) 学校保健

ア 学校保健各種検診・検査一覧

(令和元年度)

検 診・検査項目	検 診・検査内容
尿 検 査	蛋白・糖・潜血
心 臓 検 診	心電図・心音図検査
貧 血 検 査	赤血球数・白血球数・血色素量・赤血球恒数・ヘマトクリット値
脊 柱 側 わ ん 症 検 査	モアレトポグラフィ法
小児生活習慣病予防健診	問診・血圧測定・血液検査・肥満判定
結 核 検 診	問診
	精密検査・X線直接撮影等

イ 年齢別体格比較表

(令和元年5月1日現在)

	性 別	学 年	身長 (cm)			体重 (kg)		
			久喜市	埼玉県	全国	久喜市	埼玉県	全国
小 学 校	男	1	116.4	116.6	116.5	21.4	21.6	21.4
		2	122.6	122.3	122.5	24.3	23.8	24.1
		3	128.2	127.9	128.1	27.6	26.7	27.2
		4	133.4	133.8	133.7	30.5	30.9	30.7
		5	138.8	139.7	138.8	34.0	34.5	34.1
		6	144.7	144.6	145.2	37.6	37.4	38.4
	女	1	115.6	116.2	115.6	20.9	21.3	20.9
		2	121.1	121.6	121.5	23.5	23.5	23.5
		3	127.7	127.2	127.3	26.8	26.3	26.4
		4	133.6	133.0	133.4	30.1	29.5	30.0
		5	139.9	140.1	140.1	33.9	34.0	34.1
		6	146.7	146.5	146.8	38.9	38.8	39.1
中 学 校	男	1	152.0	152.8	152.7	43.3	44.4	44.0
		2	160.0	159.6	159.8	49.0	48.6	48.8
		3	165.6	165.5	165.3	53.2	53.3	54.0
	女	1	151.1	151.9	151.9	43.2	43.6	43.7
		2	154.6	154.9	154.9	46.8	47.1	47.2
		3	156.2	156.6	156.6	49.7	50.0	49.9

3 学校・幼稚園紹介

	久喜市立久喜小学校 校長：穂村 憲久	所在地	久喜市本町2-5-1		
		T E L	0480-21-0054	F A X	0480-24-1768
		創 立	明治6年1月		
		児童数	490名	学級数	18

【学校教育目標】

- < 校 是 > 自分をつくる
- ・自分の「夢」をつくる創造
 - ・自分の「仲間」をつくる協働
 - ・自分の「人生」をつくる自己実現

< 学校教育目標 > **イノベーション力（新しい価値を創造する力）の育成**

【目指す学校像と指導の重点】

一人一人の「自分づくり」を魂込めて支援する学校
～ 他と共に認めるNo.1スクールを目指して～


- 1 イノベーション力の育成を目指すカリキュラム・マネジメントの実施
- 2 学び続ける教師の育成…組織の一員として、結果にこだわり、目標達成に真剣に取り組む。
- 3 学びを支援する豊かな地域人材（チーム久喜小）の充実
- 4 学校運営協議会、遷善館学園コミュニティ・スクールの充実

【本校の特色】

- 1 イノベーション力の育成を図るために、Assist（目的の達成を助ける力）、Approach（目的へ近づける力）、Application（目的に適応、応用する力）の3Aの達成を目指して、PDCAサイクルを生かした授業の工夫・改善を行う。→ 授業で勝負する。
- 2 豊かな心を育成するため、道徳授業の充実や久喜小学校区生徒指導推進委員会での「あいさつ運動」に加え、「ハートフルタイム」で心を耕し、「俳句づくり」「読書タイム」等を通して豊かな感性を育む。
- 3 健康・体力向上のために、体育授業や「投力教室」「鉄棒教室」「すくすくタイム」を充実させる。毎日の始業前の自主的な「朝マラソン」、「業間外遊び」を奨励し、体力向上と運動の日常化を目指す。
- 4 毎月開催する学校運営協議会での熟議した内容を学校経営に生かし、放課後子ども教室への協力体制や学びを支援する豊かな地域人材の充実を図る。



久喜小学校区生徒指導推進委員会
「あいさつ運動」

	久喜市立太田小学校 校長：木村 信之	所在地	久喜市吉羽2-16-10		
		T E L	0480-21-0572	F A X	0480-24-1769
		創 立	明治6年4月1日		
		児童数	475名	学級数	18

【学校教育目標】

◆ 全力でがんばりぬく子

○ 考えぬく子 ○ 思いやる子 ○ やりぬく子

< 目指す学校像 > 児童、教職員一人一人が自信に満ち、笑顔があふれる学校
 ～全力でがんばりぬく子を育てる太田小学校～

【目指す学校像と指導の重点】

< 教職員スローガン >

信じてやり抜く ～子どもの心に火をつけろ!!!～

- 1 一人ひとりに確実に学力をつける学校
- 2 一人ひとりのよさを見出し伸ばす学校
- 3 美しく整理・整頓の行き届いた学校
- 4 安心・安全で信頼される学校
- 5 地域を大切にする開かれた学校

【本校の特色】

- 1 埼玉県「プログラミング教育推進事業 発展的プログラミング教育の研究」研究委嘱による授業実践を中心とした教育課程内の取組と、久喜工業高等学校、放課後子ども教室との連携をとおした取組
- 2 学校運営協議会を中核とした、学校応援団による樹木の剪定、漢字検定の実施、太田小地区コミュニティ協議会・青パトの方々による児童見守り、ピオトープ整備活動、年間をとおした朝のあいさつ運動
- 3 「さわやか体育」の計画的実践と、俳句短歌の表現活動、読解力向上の為の「スキルタイム」の実施、図書ボランティア、読み聞かせボランティア等に支えられた読書活動の展開
- 4 CS事業での「えだまめ収穫体験・火曜の学習（漢字、計算）・環境整備活動・広報活動」などの取組



1年アンブラグドプログラミング
「ミライの遊びをしよう」



5年 ロボットプログラミング
「太田レスキュー隊」



久喜市立江面第一小学校

校長：石川 光里

所在地	久喜市北青柳 4 0 - 1		
T E L	0480-21-0571	F A X	0480-24-1787
創 立	明治 6 年 1 月		
児童数	1 7 5 名	学級数	8

【学校教育目標】

- よく考える子ども
- 仲よくいたわり合う子ども
- 健康で明るい子ども

【目指す学校像と指導の重点】

『たくましく心豊かに未来を生きる児童』の育成

「認め」「励まし」「高める」

思いやりのある子を育てる（地域の願い）

- ◎子どもに確かな学力を
- ◎子どもに健康と体力を
- 教育の場としてふさわしい環境を
- 地域と共に歩む学校としての継続を



江面第二小学校とのWeプラン(1年生 生活科)

【本校の特色】

- 1 「確かな学力と豊かな心身を育む小中一貫教育の推進」～児童一人一人の学力を高める指導法の研究・算数科を通して～を研究主題として1人1研究授業を確実に実施し、教員が学び合いを進めている。
- 2 江面第一小学校、江面第二小学校の小規模学級活性化事業「Weプラン」に取り組んでいる。
- 3 体力テストの結果を踏まえ、体育授業を中心に、一人一人の確かな体力の向上を目指している。業前運動「生き生きタイム」では朝マラソンに加え、ダッシュ運動を実施し運動の充実を進めている。
- 4 コミュニティ・スクールとして学校運営協議会での熟議を通して、「地域とともにある学校づくり」を推進している。



久喜市立江面第二小学校

校長：朝武 紀雄

所在地	久喜市除堀 1 3 8 0		
T E L	0480-22-8237	F A X	0480-24-1770
創 立	昭和 2 9 年 5 月 1 5 日		
児童数	4 8 名	学級数	6

【学校教育目標】

- 進んで学ぶ子[知]
- 思いやりのある子[徳]
- 健康で明るい子[体]

【目指す学校像と指導の重点】

「子どもたちが夢と希望を持ち、生き生きと学ぶ学校」

- 一人一人の児童に確かな学力と心身の健康を育む学校
- 明るく潤い感のある学校
- 地域に根ざした開かれた学校

【本校の特色】

- 1 わかる喜びを味わい考えを深める授業の創造「わかる・できる・たのしい授業」
 - ・授業研究を核とした学校課題研修の推進
 - ・一人一人の力を引き出す、個に応じた指導の工夫
 - ・言語活動を通じた思考力・判断力の育成
 - ・「各学習状況調査」の調査分析
- 2 思いやりの心を育てる道徳教育や特別活動、体験活動の推進「さわやかで心なごむ環境」
 - ・特別な教科道徳を中心とした全教科、領域を通じての道徳教育の充実
 - ・学校、家庭、地域社会との連携による豊かな体験活動の推進
 - ・全校一斉の読書タイムの実施と多様な読書活動の工夫と充実
 - ・小規模校の特性を生かし、豊かな心の育成を目指す特別活動の充実（ファミリー活動を中心に）
- 3 一人一人に寄り添い深い信頼関係に基づいた指導「児童理解に基づいた学級づくり、生徒指導」
 - ・積極的生徒指導の推進
 - ・「江二小、光の子の約束」の徹底、師弟同行で基本的生活習慣の定着
 - ・家庭訪問（随時）、教育相談等を積極的に活用したいじめや不登校の防止と根絶



全校「芝生の上でハッピー給食」



久喜市立清久小学校

校長：川羽田 恵美

所在地	久喜市六万部 5 9 0		
T E L	0480-21-0789	F A X	0480-24-1771
創 立	明治 6 年 5 月 1 0 日		
児童数	1 4 8 名	学級数	9

【学校教育目標】

- 楽しく学習する子 《アイデアいっぱい》
- 思いやる子 《きょうりよくいっぱい》
- 健康でたくましい子 《げんきいっぱい》

【目指す学校像と指導の重点】

『子どもが活躍する、潤いと創造性あふれる学校』

- ① 《子どもが活躍する学校》 すべての児童が嬉々として登校する学校
- ② 《潤いのある学校》 周りの人や環境を大切にする学校
- ③ 《創造性あふれる学校》 全教職員が学校運営に積極的に参加する学校



清久さくら祭り 鼓笛隊参加

【本校の特色】

- 1 地域と合同で開催される「きよく大運動会」～今年度で18年目
学校と地域(5地区対抗)と公民館が一体となって取り組む地域コミュニティの象徴的的一大イベント
- 2 久喜特別支援学校との継続的交流
久喜養護学校開校以来続いている、全学年をとおした交流活動
- 3 異年齢集団活動の充実
1年生から6年生までのふれあいグループでのふれあい給食、ふれあいタイム等
- 4 「学校祭」・「ふれあいコンサート(西公民館共催)」
ふれあいグループでのお店の出店、久喜南中学校生・地域の方によるコンサート
- 5 確かな学力と健やかな心身を育む小中一貫教育の推進「久喜南わかぎ学園」
教職員の年4回の合同研修会、児童生徒の交流等の実施



久喜市立本町小学校

校長：大森 正樹

所在地	久喜市本町 7 - 6 - 1		
T E L	0480-22-8245	F A X	0480-24-1772
創 立	昭和 4 9 年 4 月 1 日		
児童数	2 7 8 名	学級数	1 3

【学校教育目標】

「よく学び なかよく遊び 明るく元気」

- よく考える子(かしこく) ○なかよく助け合う子(やさしく) ○健康で明るい子(たくましく)

【目指す学校像と指導の重点】

『一人一人の瞳が輝き、磨き合い・高め合いながら、伸びる喜びを味わえる学校』

〈本年度の努力点〉

- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着及び向上のための学習指導法の工夫・改善
- 2 子どもに寄り添い、厳しい指導と温かい眼差しで一人一人を伸ばす生徒指導の推進
- 3 たくましく生きるために身体を鍛え、心を磨く体育活動の充実
- 4 社会の変化に対応し、よりよく生きるための教育活動の推進
- 5 「環境が人をつくる」ことを意識した潤いとやすらぎのある教育環境の整備
- 6 家庭や地域との絆を深め、開かれた学校づくりへの取組



運動会の中で久喜中学校陸上部によるデモンストレーション

【本校の特色】

- 1 新学習指導要領の趣旨を踏まえた、主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業改善
～言語能力の充実をめざした学習指導法の研究～
- 2 生涯学習体系を目指す幼保小中高大との連携
 - ・幼稚園・保育園・認定こども園との交流
 - ・久喜中学校・久喜高等学校・久喜北陽高等学校・平成国際大学との連携
- 3 地域に根ざしたコミュニティ・スクール
 - ・本町っ子ゆうゆうプラザ、本町小コミュニティ協議会との連携(本町っ子ゆうゆうプラザ、本町っ子まつりの開催と運営、地域との連携した引渡し訓練の実施、地域行事への積極的参加)
 - ・久喜中学校区遷善館学園のカリキュラムと学習・生活の約束



久喜市立青葉小学校

校長：青山 里美

所在地	久喜市青葉1-3-1		
T E L	0480-22-6121	F A X	0480-24-1789
創 立	昭和49年4月8日		
児童数	265名	学級数	12

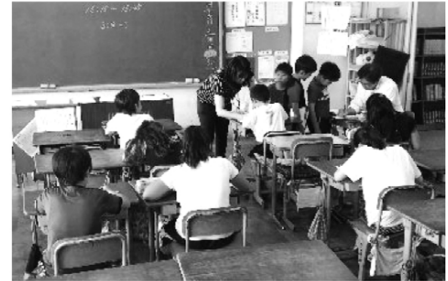
【学校教育目標】

・思いやりのある子（徳育）・よく学ぶ子（知育）・たくましい子（体育）

【目指す学校像と指導の重点】

「合言葉はチャレンジ！」「子ども」も「親」も
「教職員」も「地域」も学びを楽しむ！」

- 1 好ましい人間関係づくり
- 2 自ら学び考える授業の実践
- 3 健康づくりと体力の向上
- 4 家庭地域とともにある教育
- 5 安心安全な教育



アップ学習（放課後補充学習）

【本校の特色】

- 1 久喜市東部、青毛堀川の桜並木と久喜青葉団地の緑に囲まれた自然豊かな環境である。子どもたちは登校すると朝マラソンに取り組み、休み時間は進んで外に出て元気に遊んでいる。
- 2 『輝く未来に向かってチャレンジする青葉小学校』をスローガンとして、教職員が新しい教育活動モデルにチャレンジし、児童が主体的に活動することで対話を引き出し、深い学びとなる授業の実践に取り組んでいる。
- 3 学校運営協議会ではアクションプラン①授業・学習サポート②各種イベントにおける地域住民との交流③PTA・地域・学校間の相互交流④学校運営協議会だよりの発行⑤環境整備、地域の児童見守り意識向上の呼びかけ⑥「子どもが好きな学校を創る会」の継続を策定。その達成に向けた取り組みを行っている。また、学校応援団等、多くの地域、保護者の方々に支えられて教育活動・体験活動を進めている。
- 4 青毛小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。地域の小・中学校として子ども達の9年間の学びを支える環境を整備している。



久喜市立青毛小学校

校長：落合 統一

所在地	久喜市青毛800		
T E L	0480-22-2125	F A X	0480-24-1773
創 立	昭和55年4月1日		
児童数	331名	学級数	14

【学校教育目標】

自ら考える子
力を合わせる子
たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

「一人ひとりが自信に満ち、笑顔があふれる学校」
合い言葉：「元気・やる気・根気・本気・勇気」五つの気

- 1 学力の向上と定着を実現する
- 2 児童理解を深め、心豊かな児童の育成を期する
- 3 人権教育の徹底を期する
- 4 潤いのある教育環境を創出する
- 5 生命尊重の精神を高揚する
- 6 人のあり方、生き方をすべての教育活動を通して体得させ、真の生きる力を身につける



親子ふれあい活動1年生

【本校の特色】

- 1 学校運営協議会を中心に、「学校・家庭・地域」が子ども達を愛情豊かに包み込む（インクルーシブ）教育をめざし、日々連携を強め、教育活動を実践している。
- 2 青葉小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。地域の小・中学校として子ども達の9年間の学びを支える環境を整備している。
- 3 学年 PTA が中心となり企画・運営した親子ふれあい活動、運動会の地域・敬老の方のご招待など地域に開かれた学校をめざしている。



久喜市立久喜東小学校

校長：岡安 茂雄

所在地	久喜市久喜東 4-25-20		
T E L	0480-22-1218	F A X	0480-24-1774
創 立	昭和 58 年 4 月 1 日		
児童数	431名	学級数	16

【学校教育目標】

いのち輝く〔校是校訓〕

- ・やさしい子（人間関係力）
- ・かしこい子（学力）
- ・たくましい子（体力）

【目指す学校像と指導の重点】

『明るく、元気いっぱいの学校』

～保護者・地域から信頼される学校～

- 1 明るく温かく創意のもとに前進する学校
- 2 一人一人のよさが生かされる学校
- 3 思いやりと感謝に満ちた学校
- 4 安心安全できれいに整理された学校



地域の方への感謝の会

【本校の特色】

- 1 広大な敷地、自然環境に恵まれ、春には128本の桜が一斉に花を咲かせ、地域の方からは「さくらの学校」として親しまれている。自然のビオトープである三角池には動植物が生息し、理科の学習等にも活用している。
- 2 家庭・地域・関係諸機関との連携の緊密化を図り、コミュニティ・スクールを基盤とした地域に開かれた学校づくりを進め、地域の教育力を生かしたよりよい環境づくりに努めている。
- 3 延べ250名を超える学校応援団（サポートスタッフ）の協力を得ながら、児童の学習支援・安全確保、学校環境の整備等を進めている。週に1度、学習支援ボランティアの協力を得て放課後学習「スキルアップスタディ」に取り組んでいる。



久喜市立久喜北小学校

校長：金子 正

所在地	久喜市久喜北 2-30-1		
T E L	0480-25-0678	F A X	0480-25-0670
創 立	平成 7 年 4 月 1 日		
児童数	198名	学級数	8

【学校教育目標】

総括目標 北斗をめざそう ほこりをもって くじけずに 共に学ぶ北小の子
 具体目標 ○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○明るくたくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

「児童一人一人が輝く北斗（自己実現の姿）をめざし学び合う学校」

- ・気持ちよい環境で、教師はわかりやすく教え、児童は意欲的に学ぶ学校
- ・学校・家庭・地域が一体となり、気づき、実践し、向上を目指す学校
- ・信頼関係を基盤とした教育を推進し、子ども一人一人を伸ばす学校

〈今年度の重点〉

- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」指導の推進
- ・ことばを大切にした指導の推進
- ・学習に向かう土台づくりの充実



苦手克服プロジェクト
（保護者・地域の学習支援）

【本校の特色】

- 1 美しく整備された街並みの一角にあり、校内には一年を通じて四季折々の花が咲く。木々や生垣、自然観察園「ビオトープ」が美しく整備され、花と緑に囲まれた環境である。
- 2 コミュニティ・スクールとしての学校運営の仕組みを生かし、学校応援団や放課後子ども教室との連携を深め、「地域とともにある学校」づくりを推進する。
- 3 児童の自己存在感・自己効力感を育み、支持的雰囲気のある学年・学級づくりを推進する。
- 4 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、わかるうれしさ・学ぶ楽しさを実感できる学習指導を通して学習意欲・学習規律を高め、確かな学力の向上を図る。
- 5 「共感的人間関係の育成」「自己存在感の実感」「自己決定の場の設定」をあらゆる教育活動の場に生かし、児童の自己実現を指導・支援する。



北小健康会議



久喜市立菖蒲小学校

校長：矢嶋 正俊

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 6 2 5		
T E L	0480-85-1202	F A X	0480-85-6440
創 立	明治6年6月12日		
児童数	202名	学級数	9

【学校教育目標】

- ・よく学ぶ子（知恵を出せる子）
- ・仲良くする子（勇気を出せる子）
- ・元気な子（汗を出し頑張る子）
- ・頭に汗、心に汗、体に汗。3つの汗をかき、やり抜く力を磨こう。

【目指す学校像と指導の重点】

瞳輝き、子どもも教師も生き生きと進んで活動する学校

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな人間性と規律ある態度の育成
- 3 体位・体力・健康・安全の向上
- 4 基本的人権の尊重
- 5 潤いのある教育環境づくり
- 6 教育公務員としての資質の向上



しょうぶ音頭を地域の方に
教えていただきました

【本校の特色】

- 1 基礎・基本の徹底と確実な学力の定着及び問題解決能力の向上のための授業の工夫改善
 - ・「自分の言葉で表現できる児童の育成」～言葉を豊かにする「読むこと」の言語活動の充実を通して～（研究2年次）
- 2 児童の豊かな心を育てるさまざまなふれあい活動
 - ・3色集団による縦割り活動（運動会、ふれあいタイム、さかあがり教室、クリーン活動等）
 - ・しょうぶ会館との連携（週2回の「ふれあい教室」の実施、ポピーまつり参加、合同防災訓練実施）
 - ・しょうぶっ子ゆうゆうプラザの実施
 - ・青森県野辺地町馬門小学校との交流事業の実施 ・ローズバーク協会との連携協力
- 3 子どもたちの学習習慣・生活改善と健康教育の推進（コミュニティ・スクール）
 - ・コミュニティ・スクール3年次として、菖蒲学園の4校で連携し「学力アップ週間」の設定。中学校と各小学校と家庭が連携して、児童に基本的な学習習慣・生活習慣を身に付けさせる。



久喜市立小林小学校

校長：獨古 芳雄

所在地	久喜市菖蒲町小林 2 1 9 7		
T E L	0480-85-1306	F A X	0480-85-8272
創 立	明治6年6月1日		
児童数	102名	学級数	7

【学校教育目標】

地域を愛し、愛され、誇れる学校

○自ら学ぶ子 ○心豊かな子 ○元気な子

【目指す学校像と指導の重点】

—笑顔・信頼・安らぎのある小林小学校—

- 1 学力向上
- 2 自己肯定感の醸成
- 3 人権意識の高揚
- 4 切磋琢磨
- 5 時間厳守
- 6 心身の健康
- 7 緑化推進事業対応

※学校は、子供の生命と心身の健康を預かっていることを念頭に、豊かな

人間性を備えた使命感と情熱を持った教師集団が一丸となって、めざす学校像を具現化します。



ささら奉納

【本校の特色】

- 1 自ら学ぶ子の育成（学習活動の充実）
 - 業前学習、学力定着タイム、サマースクール、菖蒲南中との連携、授業研究を中心とした校内研修等
- 2 元気な子の育成（健康・安全教育活動）
 - 9年間を通して育む体力向上・朝の自主マラソン、歯磨き教室、スクールガード・110番の家訪問等
- 3 心豊かな子の育成（豊富な地域指導者との体験学習活動）
 - ささら舞い笛太鼓、まこも馬づくり、田植え・稲刈り、野菜づくり、学習ボランティア（保護者、大学生、高校生、中学生、学識経験者等）との交流、むし歯予防教室、交通安全教室、親子着衣水泳教室、小林祭、全校合同校外学習、放課後子ども教室等



久喜市立三箇小学校

校長：内田 健二

所在地	久喜市菖蒲町台 8 5 2 - 1		
T E L	0480-85-1309	F A X	0480-85-8273
創 立	明治 6 年 1 1 月 2 5 日		
児童数	1 7 8 名	学級数	8

【学校教育目標】

- 考える子（知恵いっぱい）
- 助け合う子（思いやりいっぱい）
- やりぬく子（元気いっぱい）

【目指す学校像と指導の重点】

『自立への基礎を培う潤いと活気に満ちた学校づくり』

- ・子どもにとって優しさと厳しさと温かさのある学校
- ・思いやりと主体性のある学校
- ・感動と活力のある学校
- ・教職員の英知を結集した創意ある学校
- ・家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校



本多静六博士ゆかりの松の木

【本校の特色】

- 1 本校の伝統「琢玉の教育」を推進し、活力ある教員が、きめ細かな指導と具体的な手立てを充実させ、『自立（総合的な人間力）』《話を聴く・自分で考え行動・我慢》できる児童の育成を図る。
- 2 郷土の偉人、本多静六博士を輩出した学校であり、博士ゆかりの「寄せ植えの松」や 100 年後に夢を託した「夢の森」が本校のシンボルである。児童は、7月の「本多静六週間」で博士の偉業を学び、郷土愛を深めている。また、平成 2 9 年 5 月 1 7 日に埼玉県の本多静六賞特別賞を受賞した。
- 3 「生き生きと活動する児童の育成を目指して ～英語の楽しさを味わい、進んでコミュニケーションを図ろうとする子～」を研究テーマとし、久喜市教育委員会の委嘱を受け、外国語並びに外国語活動の指導法の研究に重点を置いている。



久喜市立栢間小学校

校長：富山 司

所在地	久喜市菖蒲町下栢間 2 7 2 0		
T E L	0480-85-1024	F A X	0480-85-8274
創 立	明治 6 年 9 月		
児童数	1 0 4 名	学級数	8

【学校教育目標】

- すすんで学ぶ子 〈かしこく〉
 ゆたかな心をもつ子 〈やさしく〉
 たくましく生きる子 〈まっすぐ〉
 「明るい笑顔・輝く瞳・自信と誇りを持った子供たち」

【目指す学校像と指導の重点】

『子ども主体の学びを育む、潤いと創造性あふれる学校づくり』

- ・事故ゼロを目指す安全教育と安全管理
- ・創意工夫を生かした教育課程の実施と評価
- ・子ども主体の指導方法改善に向けた研修の充実
- ・一人ひとりを大切に心と身体の教育の充実
- ・コミュニティ・スクールの推進

【本校の特色】

- 1 江戸期の旗本内藤氏の陣屋跡に立地し、約 50 本のさくらの木やシンボルともいえる大いちょうをはじめ多くの種類の樹木や生命尊重の心情を育むうさぎとのふれ合い広場などがあり、潤いのある環境である。
- 2 小規模校ならではの一人ひとりの児童の活躍の場をつくとともに、学校・家庭・地域の連携を大切に、豊かな心を育む教育活動を推進している。（地域伝統芸能の学習や校区内福祉施設との交流活動、「青少年を守る会」主催の体験・交流活動等）
- 3 研究主題を「自ら考え、判断し、行動できる児童の育成～自己の生き方について考えを深める授業を目指して～」とし、一人ひとりのよさが輝く教育活動に取り組んでいる。①自ら考えをもち判断できる。②多面的・多角的な見方・考え方を受け止め判断できる。③道徳的価値を基に、的確に判断できる。の 3 つの視点から、児童の判断力を高め「自分自身に自信と誇りをもつ子」の育成をめざしている。



運動会のオープニングセレモニー
「小塚囃子」の演奏



久喜市立菖蒲東小学校

校長：塚越 要

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲427		
T E L	0480-85-1303	F A X	0480-85-8275
創 立	昭和58年11月15日		
児童数	249名	学級数	11

【学校教育目標】

「自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成」
かしこく（知） やさしく（徳） たくましく（体）

【目指す学校像と指導の重点】

- 1 児童が、認め合い、高め合い輝ける学校
- 2 教職員にとって「やりがい」のある学校
- 3 教育環境が整備され、きれいで安心・安全な学校
- 4 保護者や地域から信頼される学校

*指導の重点

「素直な心で輝く児童を育む学級経営」「総合的な人間力を育む教育の推進」「確かな学力の育成」
「心の教育の充実」「体力と気力を育む教育の推進」

【本校の特色】

- 1 基礎・基本の定着と考える力を育てる学習指導の工夫
『なかまとともに学び合い、自分の思いや考えを豊かに表現できる「東っ子」の育成』を校内研究課題とし、国語科における「表現力」を高めるための学習指導の工夫・改善を通じた研究
- 2 学びに向かう力を高め、基礎・基本の定着を図るための各種タイムの設定
・読書タイム、スキルタイム（国語・算数）、東っ子タイム（体育）、ベースアップタイム
- 3 楽しく豊かな学校生活を送るため、自主的・実践的な態度を養う縦割り班による集会活動や行事
- 4 友と共に活動し、生命尊重や自然と共に生きる心を培う学校農園での全学年野菜栽培活動
- 5 学校、家庭、地域が絆を深め、子どもたちの豊かな心の育成を推進する学校応援団活動

全校縦割り徒歩遠足



交通安全教室



久喜市立栗橋西小学校

校長：白石 二三恵

所在地	久喜市佐間266-1		
T E L	0480-52-0215	F A X	0480-52-0425
創 立	明治6年3月15日		
児童数	141名	学級数	7

【学校教育目標】

- かしこい子「自ら考え行動する子」
- やさしい子「思いやりのある子」
- たくましい子「挑戦する子」

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自らの力を精一杯発揮し、
笑顔輝く学校」

- 1 教師も子どもも精一杯力を発揮し高め合う学校
- 2 全ての子どもに力を身に付ける学校
- 3 生涯学び続ける子どもを育てる学校
- 4 地域とともに歩む学校
- 5 教職員一人一人に達成感を味わわせる学校

- ◎確かな学力・生きる力を育む授業の創造 ◎安心・安全な学校
- ◎一人一人の児童を大切に教育の推進 ◎教師としての資質向上
- ◎保護者、地域との信頼関係の構築

【本校の特色】

- 1 学校・家庭・地域の絆を深め、学校応援団の協力による元気な学校、安心・安全な学校づくりの推進
- 2 縦割り集団での清掃活動や集会活動、給食や遊びをとおしての好ましい人間関係づくりの推進
- 3 なわとびやドッジボール等の遊びを通して、子どもたちの自主的な活動を促す体力づくりの推進
- 4 SDGs（持続可能な開発目標）を目指したESD（持続可能な開発のための教育）の取組



保護者とのDIG
（災害図上訓練）



春季大運動会



学校のシンボル ペガサス



久喜市立栗橋南小学校

校長：小暮 恵子

所在地	久喜市南栗橋 4-21-1		
T E L	0480-52-0235	F A X	0480-52-0249
創 立	明治6年5月15日		
児童数	523名	学級数	19

【学校教育目標】

- 考える子
- やさしい子
- たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

自信と誇りと感動のある学校

- 1 子供が学びたいと思える学校
- 2 保護者が通わせたいと思える学校
- 3 地域が見守りたいと思える学校
- 4 職員が働きたいと思える学校



わんぱくタイム（業前運動）

【本校の特色】

- 1 縦割り活動（みなみんタイム）
 - ・月1回、ロング昼休みにみなみんタイムとして縦割り活動の実施。秋にみなみんまつりとして異年齢集団でのふれあい活動。
- 2 わんぱくタイムによる体力づくりと一輪車乗り
 - ・ローテーションによる運動や時期にあった運動による体力づくり。4年生を中心とした一輪車乗り。
- 3 歌声響く音楽活動
 - ・毎月音楽朝会で今月の歌を元気いっぱい歌う。また、高学年を中心に結成された合唱団の発表。2つの音楽室を生かした発表会や音楽会の実施。



久喜市立栗橋小学校

校長：金子 孝雄

所在地	久喜市栗橋東 3-3-1		
T E L	0480-52-2114	F A X	0480-52-2194
創 立	平成13年4月1日		
児童数	609名	学級数	20

【学校教育目標】

- よく学ぶ子
- 思いやりのある子
- よくきたえる子

【目指す学校像と指導の重点】

地域とともに創造するオンリーワンの学校～チーム栗橋小として～

- 1 児童が「学ぶ誇り」のもてる学校
- 2 教職員が「働く誇り」のもてる学校
- 3 保護者と地域の方が「おらが学校の誇り」のもてる学校



5年生 田植え体験

【本校の特色】

- 1 みどりの学校ファームとして、地元農家の田を借り、農業指導者から田植え・稲刈りなどを教えていただいている。冬には、臼で餅をつき、もちつき体験学習を実施して収穫の喜びを味わっている。
- 2 全校徒歩遠足、栗小まつり、静御前祭り、お話し会など、地域に根ざした、さまざまな教育活動を推進している。
- 3 親子はみがき教室、福祉体験学習、芸術鑑賞会、保幼小交流会等の体験活動を実施している。各学年の実態に応じた体験をとおして、豊かな心の育成を進めている。



久喜市立鷺宮小学校

校長：門井 五雄

所在地	久喜市葛梅 1 1 3		
T E L	0480-58-1006	F A X	0480-58-4107
創 立	明治 4 1 年 1 0 月 1 3 日		
児童数	2 8 9 名	学級数	1 4

【学校教育目標】

- ◇学ぶ子 (自ら学び続ける子)
- ◇やさしい子 (思いやりのある子)
- ◇元気な子 (最後までやり抜く子)

「新体カテスト ボール投げ練習」
鷺宮高校の野球部と



【目指す学校像と指導の重点】

伝統・挑戦・笑顔あふれる学校

＜学力向上＞ 「わかる、できる」を実感させ、一人一人の学力を確実に伸ばす	＜豊かな心の育成＞ 規範意識や道徳性を養うとともに、自主的・実践的な態度を育てる	＜体力向上＞ コツコツと運動に取り組みせ、たくましく生きるための健康や体力を身に付けさせる
＜学級経営の充実＞ 様々な集団活動を展開する中で、一人一人のもてるよさや能力を最大限に引き出し、自己有用感を味わわせ自尊感情を高める。		

【本校の特色】

- 1 研究主題「主体的に学び、確かな力を身につける児童の育成～算数科における思考を深める学び合いを通して～」のもと、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数の授業の工夫改善を図っている。
- 2 「鷺宮小よい子のやくそく」や「鷺宮の里学園 生活ガイド」の達成状況などをもとに、年間を通して規律ある生活態度、善悪を正しく判断して行動する力、望ましい人間関係の育成に努めている。
- 3 登校後の朝トレチャレンジや業間のアタックタイム、業前の鷺の子タイムや体育授業を通して、運動の生活化・習慣化を図っている。校庭には元気いっぱいな子供の姿と歓声が満ち溢れている。
- 4 保護者や地域の方々の協力を得て、学習支援や環境整備、登下校の見守りをはじめ、「わしの子ゆうゆうプラザ」や地域の集会所を利用した「寺子屋学習」などに取り組んでいる。



久喜市立桜田小学校

校長：渡邊 匡章

所在地	久喜市東大輪 3 1 1		
T E L	0480-58-1306	F A X	0480-58-4332
創 立	明治 4 1 年 4 月 1 日		
児童数	8 0 8 名	学級数	2 7

【学校教育目標】

「人皆に美しき種子あり」

— 学びの種子 思いやりの種子 健康の種子 —

【目指す学校像と指導の重点】

「花ひらく 明日へつなぐ学校」

- 1 明日へつなぐ「生きる力」をはぐくむ学校
- 2 ストーリーを描いて明日へつなぐ楽しい学校
- 3 教職員が生きがいをもって働く学校

人権活動
「心ほかほか集会」



「しっかり教え、しっかりほめる」

＜勉強をしっかりする子＞ ・学力と学ぶ意欲の向上 ・「主体的・対話的で深い学び」実現への授業改善 ・図書室や ICT 機器の活用	＜仲よくする子＞ ・人権意識と道徳性の育成 ・だれもが舞台に立てる学年・学級経営 ・人間関係を築く力の育成 ・体験活動の充実	＜じょうぶな子＞ ・体育授業の充実 ・体力づくりの習慣化 ・健康の保持・増進 ・体育的諸活動の充実
---	--	---

【本校の特色】

- 1 戦前・戦後に詩人として活躍し、本校校歌作詞者でもある安積得也先生の出身校として、その志を受け継ぎ、「明日」という詩の「人皆に美しき種子あり」を学校教育目標に掲げ、一人ひとりのよさや可能性の芽を引き出し、「明日」の未来へつなぐ教育活動を推進している。
- 2 平成 3 0 年度より「心豊かにかかわり合い、よりよい生活や人間関係を築く児童の育成」を研究テーマとし、特別活動、特別の教科 道徳を両輪として人権教育を推進し、人権意識を高める教育活動に取り組んでいる。



久喜市立上内小学校

校長：駒宮 恵美子

所在地	久喜市上内 7 1 6		
T E L	0480-58-1611	F A X	0480-58-1818
創 立	昭和 4 6 年 1 0 月 2 8 日		
児童数	6 6 名	学級数	8

【学校教育目標】

ひとみかがやく上内の子の育成

- かしこい子
- やさしい子
- たくましい子

上内小マスコット
キラキラくん



【目指す学校像と指導の重点】

- 1 確かな学力の身につく学校
- 2 豊かな心の育つ学校
- 3 子どもも教師も元気な学校
- 4 安心・安全で美のある学校
- 5 地域とともに歩む学校



「かがやき班」での校庭遊び



上内小秋まつり

【本校の特色】

- 1 小規模校のよさを生かし、異年齢集団（「かがやき班」）で全校遠足や上内小秋まつりなどに取り組んでいる。このような活動をとおして大家族のような心のあたたかさが育っている。
- 2 校内はもとより、地域の人たちにも元気なあいさつのできる「あいさつ日本一」の学校を目指している。
- 3 地域の方々との交流や体験活動などを積極的に行っている。
- 4 清掃時間には、自ら考え無言で行う無言清掃に取り組んでいる。
- 5 毎日の朝マラソンや「全校欠席ゼロ」を推進し、健康・体力づくりの習慣化を図っている。



久喜市立砂原小学校

校長：高藤 雅治

所在地	久喜市砂原 1 - 4 - 1		
T E L	0480-58-1614	F A X	0480-58-1821
創 立	昭和 5 1 年 6 月 2 2 日		
児童数	4 2 1 名	学級数	1 7

【学校教育目標】

- かしこい子
- やさしい子
- たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

「子どもに夢を育み未来を切り開く力を培う学校」

- 1 進んで学び合う学校
- 2 安心・安全で美しく、潤いのある学校
- 3 積極的な児童理解に努め、子どもを伸ばす学校
- 4 学ぶ喜びや感動を味わえる整えられた学校
- 5 家庭や地域と共に歩む開かれた学校



なかよし班での活動
(スタンプラリー集会)

【本校の特色】

- 1 児童のやる気を高め、学びを広げ深める指導方法の工夫・改善
- 2 なかよし班での活動、様々な体験活動等を通して、他人を思いやる心や感動する心の涵養
- 3 たくましく生きるための健康・体力の育成
- 4 小中一貫教育の推進（鷲宮中との望ましい小中連携）
- 5 地域の人材を活用した体験活動の充実（昔の遊び体験、野菜栽培、稲作体験、防災体験等）
- 6 学校応援団の充実（教育活動への効果的支援、補習（すまサポ）支援、学校環境整備の推進、安全安心の確立）



久喜市立東鷲宮小学校

校長：中島 敬

所在地	久喜市桜田 3-10-1		
T E L	0480-59-3122	F A X	0480-59-3120
創 立	平成 3 年 4 月 1 日		
児童数	613名	学級数	21

【学校教育目標】

夢を持ち、たくましく生きる児童の育成

【目指す学校像と指導の重点】

- 1 知育・徳育・体育のバランスのとれた教育活動の推進
- 2 児童一人一人が達成感と充実感を味わわせる学級経営
- 3 学ぶ楽しさを実感できる授業実践と学力の向上
- 4 一人一人のよさを引き出し、励まし合い、学び合い、助け合い、高め合う温かな人間関係づくり
- 5 体力の向上と心身ともに健康で安全な生活の実践
- 6 地域コミュニケーションの核となる学校づくり



赤倉自然体験教室で田植えを行う 5 年生

【本校の特色】

- 1 豊かな体験活動の推進（新潟県十日町市赤倉地区との交流）
〔自然体験教室 5・6 年生〕 本年 20 年目
- 2 「分かる楽しさ」「できる喜び」を味わわせる寺子屋学習
- 3 「ほたるのおはなし会」による朝と昼の読み聞かせ（読書）活動とその充実
- 4 児童によるあいさつ運動や小中連携事業の鷲宮東中生によるあいさつ運動
- 5 学校・保護者・地域・PTA・OB等による「東小けやき祭」
- 6 東鷲宮地区コミュニティ協議会と学校の共同企画事業「地域とともに考える生きる教育の日」



久喜市立久喜中学校

校長：堀内 俊吾

所在地	久喜市本町 4-1-1		
T E L	0480-21-0162	F A X	0480-24-1775
創 立	昭和 22 年 4 月 1 日		
生徒数	469名	学級数	15

【学校教育目標】

「志に生きる」 立志 真心 強健

【目指す学校像と指導の重点】

「志に生きる久喜中学校 —立志・真心・強健の久喜中教育—」

- 1 すべての生徒が「立志・真心・強健」のもと、生き生きと学ぶ学校
- 2 優しさと厳しさと温かきがあふれる学校
- 3 全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
- 4 保護者や地域の信託に応える学校

（指導の重点）

- (1) 生徒の「生きる力」の育成（次期学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開）
 - ① 学習意欲の喚起と確かな学力育成に向けた取組の推進
 - ② 道徳教育と特別活動の体系的な取組の充実
 - ③ 体育・健康の充実
- (2) 教職員の資質・能力の向上（教への専門家としてのスキルアップ）
 - ① 「カリキュラム・マネジメント」を意識し「社会に開かれた教育課程」を編成・実施・評価・改善
 - ② 「コーチング力」を身に付けた教員の育成
 - ③ 特別な教育的配慮を必要とする生徒への指導の充実



縦割り団で上級生と下級生が
一つになる綱引き

【本校の特色】

- 1 「久喜中を創るのは私たちですプロジェクト 8」による、全教職員参画型学校経営改善の推進
- 2 信託に応える教育の推進（学校運営協議会、遷善館学園、学校教育の見える化、学校だより全戸回覧等）
- 3 研修課題「志に生きる久喜中生」育成プロジェクト 2019 による、校内研修の推進
- 4 「自らの手で素敵な学校へ」のコンセプトによる生徒の主体性を大切に生徒会活動・学校行事等の推進



久喜市立久喜南中学校

校長：中里 正

所在地	久喜市江面 8 5 番地		
T E L	0480-21-0544	F A X	0480-24-1776
創 立	昭和 3 7 年 4 月 1 日		
生徒数	2 0 5 名	学級数	8

【学校教育目標】

○学ぶ ○鍛える ○高めあう
 ～「礼儀」「信頼」「健康」「教養」を身につける南中教育～

【目指す学校像と指導の重点】

「明るく 元気で 活力のある学校」

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 学ぶ意欲と確かな学力の育成 | 2 豊かな人間性を育む教育の充実 |
| 3 体力向上と健康づくりの推進 | 4 人権教育の充実 |
| 5 学校安全教育の充実 | 6 自立する力を育む教育の推進 |
| 7 社会変化に対応した教育の推進 | 8 学校・家庭・地域が一体の学校づくり |
| 9 校内研修等の充実 | 10 小中一貫教育の推進 |
| 11 特別支援教育体制の充実 | 12 不登校生徒減少を目指す取組の充実 |



うどん打ち体験活動

【本校の特色】

- 環境ボランティア活動
 - ・全校生徒及び生徒有志が参加し、環境整備や地域美化、資源回収などの環境整備活動を実践
- 地域と連携した農業体験活動（学校ファーム）・行事への取組
 - ・ジャガイモや大豆の栽培、味噌づくり、うどん打ち体験活動、地域行事への参加
- 学習習慣の定着と学力向上への取組
 - ・5教科で基礎学力テスト（やれできテスト）、自主勉ノート、サマースクール等全校で実施
- 小中一貫教育の推進
 - ・小中教職員（乗り入れ授業）及び児童生徒の交流（体育祭・わかぎ祭）、小中一貫教育研究協議会の実施



久喜市立久喜東中学校

校長：寺井 進一郎

所在地	久喜市青葉 3 - 4 - 1		
T E L	0480-22-1213	F A X	0480-24-1782
創 立	昭和 5 1 年 4 月 1 日		
生徒数	3 5 5 名	学級数	1 2

【学校教育目標】

○自学 ○友愛 ○情熱

【目指す学校像と指導の重点】

豊かな学びを創造し、家庭、地域から信頼され、感動あふれる学校

- 生徒が喜びを感じ、真剣に学習に取り組む学校
- 教師が使命感に燃え、意欲的に教育実践・研究に取り組む学校
- 生徒・保護者と教職員の間で信頼関係が築かれ、希望と情熱に満ちた学校
- 清潔で美しく、規律と秩序が常に保たれている学校
- 心の和む花・緑・歌・絵のある学校
- 地域は生徒が学ぶキャンパスとなる開かれた学校

<指導の重点>

「確かな学力と自立する力の育成」「豊かな心と健やかな身体の育成」

【本校の特色】


- コミュニティ・スクール（学校運営協議会を置く学校）の取組
 - （1）学校運営協議会による実働的な学校運営
 - （2）学校応援団の再編による地域の教育力の活用
- 小中一貫教育の推進
 - （1）学区内小学校との協働による教育活動の実施
 - （2）義務教育9か年にわたる指導体制の確立
- 「特別な教科 道徳」を要とした道徳教育の充実 —埼玉県道徳教育研究推進モデル校—
 - （1）全教師ローテーションによる道徳授業
 - （2）基本過程「久喜東中スタイル」による授業進行
- 施設・設備（学習環境）の再整備
 - （1）学社融合施設化（コミュニティルーム）の運用
 - （2）教科教室制導入による教科指導の充実



地域と生徒の協働による「ふれあい除草」



地域ボランティア「読み聞かせ」

	久喜市立太東中学校 校長：村田 文雄	所在地	久喜市吉羽 2 4 1 0		
		T E L	0480-21-2410	F A X	0480-24-1778
		創 立	昭和 6 0 年 4 月 1 日		
		生徒数	3 8 8 名	学級数	1 3

【学校教育目標】

「生きる力を身に付ける生徒」
 「学びとる生徒」〔豊かな心をもつ生徒〕〔心身を鍛える生徒〕

【目指す学校像と指導の重点】

「花、笑顔、歌声あふれる太東中学校」
 「静かな学校」〔美しい学校〕〔秩序ある学校〕

- 誇りを持ち、活気溢れる学校 ○学力の向上を目指す学校
 - 積極的な生徒理解に努め、子どもを伸ばす学校 ○地域に開かれ地域と共に歩む信頼される学校
 - 安全・安心が保たれ、教育環境に美しさと潤いのある学校
 - 伝統を重んじ、学ぶ喜び、教える喜び、集う喜びを味わえる学校
- 「当たり前が光る」を生かした教育活動をとおして、更なる生徒の健全な育成を目指し、「同行同汗」「協働」「創造」の方針を定め取り組んでいる。



太東学園剪定隊

【本校の特色】

- コミュニティ・スクール推進校として学校運営協議会を基盤とした、地域とともに成長する教育の実践に取り組んでいる。
- 学校周辺は緑豊かであり、特に学校玄関前のアーチ状に並べられたプランターには、四季折々の花々が咲き、来校される方の目と心を楽しませている。
- 合唱祭での歌声は、どのクラスもレベルが高く甲乙つけがたい仕上がりになっている。特に全体合唱の歌声は、とても迫力があり心が揺さぶられる。

	久喜市立菖蒲中学校 校長：小山 隆二	所在地	久喜市菖蒲町上大崎 8 6 0		
		T E L	0480-85-1201	F A X	0480-85-1974
		創 立	昭和 2 2 年 4 月 1 日		
		生徒数	3 0 0 名	学級数	1 2

【学校教育目標】

- 自ら学ぶ生徒
- 正しい判断力と旺盛な実行力をもつ生徒
- 心身ともに健康な生徒

【目指す学校像と指導の重点】

- 「活気に満ちた魅力ある学校」
 - ・潤いのある学校 ・秩序のある学校
 - ・学力を伸ばす学校 ・夢をはぐくむ学校
- *今年度、「学力を伸ばす学校」に重点を置き、研究主題を「自ら学び、確かな学力を身に付ける生徒の育成」（1年次）～主体的・対話的で深い学びへの授業改善を通して～として取り組んでいる。



人権のつどい少年の主張大会

【本校の特色】

- 1 道徳をはじめ学校教育活動全体で人権意識の徹底を図り、思いやりにあふれ、差別や偏見を許さない生徒の育成、他者の痛みを共有できる豊かな人間性の育成に努めている。
- 2 校訓「一所懸命」の下で、生徒たちは挨拶がしっかりとでき、授業・行事・部活動・ボランティア活動に一所懸命に取り組んでいる。
- 3 指導法の改善と家庭学習の充実を中心に学力の向上に取り組んでいる。
- 4 コミュニティ・スクールとして学校運営協議会を基盤に「地域とともにある学校」づくりを進めている。

菖蒲中学校 校訓
一所懸命



久喜市立菖蒲南中学校

校長：須田 博文

所在地	久喜市菖蒲町小林 1 1 0		
T E L	0480-85-1841	F A X	0480-85-8271
創 立	昭和 4 6 年 4 月 1 日		
生徒数	1 1 0 名	学級数	4

【学校教育目標】

- ・自ら学ぶ生徒（自ら学び、考える力の育成）
- ・たくましく心豊かな生徒（心身の健康と思いやりの心の育成）

【目指す学校像と指導の重点】

生徒、教職員、保護者、地域が一体となって夢を育み、活力にあふれる学校

- ① 夢を語り、目標に向かって一致団結する学校
- ② 学ぶ意欲にあふれる学校
- ③ 歌、花、緑、絵に包まれた安全・安心な学校
- ④ 生徒、保護者、地域から信頼される学校



ボランティア生徒による
花壇づくり



小中合同引き渡し訓練

【本校の特色】

- 1 確かな学力の育成を目指した教育活動
～小規模校の特性を生かした、きめ細かい授業の工夫や基礎基本の学習内容の定着～
- 2 個性を育む教育活動
～少人数指導をととした生徒一人ひとりの個に応じた指導～
- 3 心を豊かにする教育活動
～道徳の時間を要とした心の教育の推進・奉仕活動や学校行事を中心とした体験活動の充実～
- 4 菖蒲南中学校区小中一貫教育
～9年間の学びを一体のものにとらえ、発達段階を踏まえた一貫性のある継続的な指導～
- 5 家庭、地域と連携した教育活動
～保護者全員参加による下校時パトロール・保護者や地域と連携した職場体験活動～



久喜市立栗橋東中学校

校長：安田 公紀

所在地	久喜市栗橋 1 4 2 5		
T E L	0480-52-0436	F A X	0480-52-0445
創 立	昭和 2 5 年 4 月 1 日		
生徒数	4 3 5 名	学級数	1 4

【学校教育目標】

- 『自ら学び、正しく判断して、行動する生徒』 <校訓> 志高く
- 感謝できる生徒 ○正しい判断ができる生徒
 - 自ら学ぶ生徒 ○たくましく行動できる生徒

【目指す学校像と指導の重点】

『みんなでつくる わたしの誇りある学校』

- 生徒が「栗橋東中で学べてよかった」、保護者が「栗橋東中に通わせてよかった」、職員が「栗橋東中でともに働けてよかった」、地域の方々が「栗橋東中が近くにあったよかった」と実感できる学校
- 誰もが成長を実感できる学校

生徒と地域の
方々との交流



言葉を大切にす積極的な生徒指導

- 1 学力向上 2 生徒の自治的活動の推進 3 CS 栗橋学園の実践と小中一貫教育

【本校の特色】

- 1 コミュニティー・スクールとなって保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めている。
- 2 「志はぐくむ栗橋学園」のもと、栗橋地区の小中学校と協力して学校づくりを進めている。
- 3 創立 7 0 周年を迎える伝統のある学校で、歌声の響く学校である。
- 4 広いグラウンドとたくさんの花に囲まれた教育環境に恵まれた学校である。
- 5 素直で礼儀正しい生徒が、一生懸命活動する学校である。
- 6 文化部、運動部ともに活動が盛んで、生徒が生き生きと活動する学校である。



久喜市立栗橋西中学校

校長：高橋 利光

所在地	久喜市間鎌 3 3 0 - 1		
T E L	0480-52-0206	F A X	0480-52-3976
創 立	昭和 2 2 年 4 月 9 日		
生徒数	2 2 7 名	学級数	9

【学校教育目標】

- ・ 学ぶ生徒（創造・知育）
- ・ 鍛える生徒（自立・体育）
- ・ 思いやる生徒（共生・徳育）

【目指す学校像と指導の重点】

＜目指す学校像＞

「生徒の夢を実現し、地域に誇れる魅力ある学校」

- ①生徒一人一人を大切にする教育を実践し、地域に誇れる魅力ある学校
- ②確かな学力と生涯を通して学び続けるための基礎基本を着実に身につける学校
- ③地域や保護者から信頼されるとともに地域に開かれた学校
- ④清潔で、安全で、秩序があり、落ち着いた学校

＜学校経営方針＞ 生徒・保護者・地域の方々及び教職員にとって栗橋西中がNo. 1 スクール」

＜本年度の重点＞ 学校教育目標の実現に向けた校内のユニバーサルデザイン化



特別の教科「道徳」での話し合いの様子

【本校の特色】

- 1 東に筑波、西に富士を見渡し、北はハクレンが跳ぶ利根川をひかえた、静かな田園地帯の中にあり、創立 7 3 年の歴史と伝統のある学校である。
- 2 昨年度、埼玉県学校歯科保健コンクールで優秀校になるなど、体力向上・健康増進に努めている。
- 3 学校応援団による読み聞かせやみどりの学校ファームを推進するとともに、資源回収や校内ボランティアなどでは多くの生徒が活動に参加している。



久喜市立鷺宮中学校

校長：榎島 良治

所在地	久喜市鷺宮 7 8 2		
T E L	0480-58-1004	F A X	0480-58-4106
創 立	昭和 4 2 年 4 月 1 日		
生徒数	3 4 0 名	学級数	1 2

【学校教育目標】

「やればできる」の気迫をもち、主体的に自分を鍛える生徒

【目指す学校像と指導の重点】

＜目指す学校像＞活力のある（元気があり信頼される）学校

- さわやかなあいさつが飛び交い、笑顔があふれ、歌声が響く学校
- 伝統を重んじ、学ぶ喜び、教える喜び、集う喜びを味わえる学校
- 環境（人的・物的・言語）の美しい学校
- 保護者や地域の力や声を活かす学校

＜本年度の重点＞ 「気」「感動」「夢」

【本校の特色】

- 1 校区内に関東最古の大社とされる鷺宮神社があり、そこで奉演される土師一流催馬楽神楽は、国指定の重要無形民族文化財に指定されている。最近では、アニメ「らき☆すた」の舞台として、商工会を中心に新たな町おこしに取り組んでおり、新旧文化が融合する中、活気のある学校運営を行っている。
- 2 旧鷺宮、旧桜田中学校が統合し、5 4 年目を迎えた。これまでの鷺宮中学校の伝統を重んじ、「やればできる」の精神を柱に、家庭、地域との連携を図り、主体的に活動する生徒の育成に努めている。
- 3 地域の方々のご協力をいただき、郷土の伝統文化の土師一流催馬楽神楽を継承する郷土芸能部が活動し、様々な地域の行事に参加している。



土師一流催馬楽神楽「郷土芸能部」



久喜市立鷲宮東中学校

校長：藤間 昌子

所在地	久喜市八甫 4 - 4 6		
T E L	0480-58-2023	F A X	0480-58-1307
創 立	昭和 5 7 年 4 月 1 日		
生徒数	5 0 8 名	学級数	1 5

【学校教育目標】

「心とわざを磨く生徒」の育成

【目指す学校像と指導の重点】

私が あなたが みんなでつくる 「笑顔あふれる学校」

- 1 認め合い、学び合う豊かな人間関係はぐくまれる学校
- 2 当たり前が光る、そんな行動がきちんと認め合える学校
- 3 美しい言葉と美しい教育環境を大切にする学校
- 4 明るいさわやかなあいさつの交わされる学校
- 5 静かな授業、活気あふれる授業が展開される学校
- 6 豊かな体験的学習活動が展開される学校
- 7 規律と礼儀を大切にした安心・安全な学校
- 8 草花と作品があふれる潤いのある学校
- 9 心のこもった歌声が響く学校
- 10 さわやかな汗が光る学校



「花と香りの公園」除草ボランティア

【本校の特色】

- 1 朝の挨拶運動を進めるとともに、生徒会・ボランティア生徒による学区内小学校での挨拶運動を推進している。
- 2 地域の祭りでの吹奏楽部による演奏、「花と香りの公園」での除草活動等のボランティア活動を推進している。
- 3 「花野会」の皆さんとともに定期的な植栽や除草活動を行うとともに、地域の方を講師とする総合的な学習の時間での伝統文化・郷土料理等の体験活動を実施している。



久喜市立鷲宮西中学校

校長：内山 真二

所在地	久喜市上内 1 7 9 7		
T E L	0480-58-9645	F A X	0480-58-9662
創 立	昭和 6 0 年 4 月 1 日		
生徒数	1 8 3 名	学級数	8

【学校教育目標】 自覚 自信 自立

自分のよさ、自分の役割や責任を**自覚**する
「やったからできる」努力を継続して**自信**にする
正しく判断し、自分の言動に責任をもって**自立**する

【目指す学校像と指導の重点】

立志と真心で伸びていく鷲宮西中学校

- 1 すべての生徒が「立志と真心」を心に抱き、生き生きと学ぶ学校
- 2 優しさと温かさがあふれる中に厳しさのある学校
- 3 全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
- 4 保護者や地域の信託に応え、地域とともにある学校

〈本年度の重点〉 生徒の「生きる力」の育成 ～学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開～

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現と家庭学習支援による確かな学力の向上
- 2 道徳教育と特別活動の体系的な取組の充実による豊かな人間性の育成
- 3 体育、安全、健康教育・食育による心身の健康の維持・増進
- 4 家庭・地域との連携による実践力の育成とふるさと意識の高揚

【本校の特色】

- 1 生徒の「よさ」・鷲宮西中の「Good Points」を積極的に引き出し、「認め・褒め・励ます」教育活動を通して、人間性豊かな生徒の育成と、自校のよき伝統を継承し発展させている学校である。
- 2 学校運営協議会を核に、コミュニティスクールとして保護者・地域住民からの声を大切にし、相互に連携・協力し合い、家庭・地域からの信頼に応え、安心して子どもを通わせられる開かれた学校である。
- 3 土曜日に行われるサタデー・ボランティア（PTA環境美化事業等）や、鷲宮保育園で行われる世代間交流事業（「流しそうめん大会」や「もちつき大会」への運営協力）など、多くの生徒が積極的にボランティア活動に参加する学校である。体験的な活動や奉仕的な活動を通して、深い思いやりと温かな心をもった生徒が育っている。



親子ボランティアによる
駅前河川敷花壇への花植え



久喜市立中央幼稚園

園長：内田 京子

所在地	久喜市下早見 8 5 - 1 5		
T E L	0480-22-8547	F A X	0480-24-1786
創 立	昭和 5 0 年 4 月 1 日		
園児数	8 1 名	学級数	6

【幼稚園教育目標】

総括目標

生きる力の基礎となる豊かな
意欲・心情・態度を育てる

具体目標

- ・明るく元気な子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・進んで行動する子



「色水作り実験中」

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○園児・保護者・保育者が共にふれ合い・響き合い・育ち合う幼稚園

- 1 幼稚園教育要領及び3歳児保育の着実な実施
- 2 一人ひとりのよさや可能性を伸ばす効果的な援助
- 3 園児の主体性を育てるための指導や環境構成
(音楽をとおして幼児が伸び伸びと表現するための援助)
- 4 小学校への円滑な接続に向けての取組
- 5 支援を要する子どもへの支援の在り方の工夫・改善



「梨園までお散歩」

【本園の特色】

- 1 伸び伸びと遊び生活する中で、基本的な生活習慣・考える力・集団行動・友だちと関わる力などの育成
- 2 保護者の子育てを支援する様々な取組
(保護者の保育参加、子育て相談、個人面談、預かり保育、講演会、おしゃべりタイム)
- 3 小学校との連携を深め、幼稚園から小学校への円滑な接続に向けた取組
(プール体験・給食体験・音楽交流・小学校見学・教員交流等)
- 4 中央保育園分園との幼保合同保育



久喜市立栗橋幼稚園

園長：関口 美重子

所在地	久喜市中里 1 0 4 4 - 1		
T E L	0480-52-3346	F A X	0480-55-0511
創 立	平成 1 8 年 4 月 1 日		
園児数	7 9 名	学級数	4

【幼稚園教育目標】

- ・風は友だち元気な子
- ・花は友だちやさしい子
- ・みんななかよく遊べる子

学びに向かう心と力を育む笑顔の幼稚園

「質の高い遊びは心を育てる土台 子どもの笑顔は確かな学びのもと」

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○幼児期にふさわしい環境を整え、豊かな心で人や物にかかわれる感性を育み生涯にわたる人間形成の基礎づくりを目指す。

- 1 環境をとおしての指導
幼児が目的をもって主体的に取り組むための環境構成の工夫と充実
- 2 遊びをとおしての指導
幼児の心身の発達を培うため、遊びから生まれる好奇心・探究心・挑戦する心を伸ばす教師の援助



「いろんな色でぬってみよう！」

【本園の特色】

- 1 土や泥、砂等を使ったのびのびとした遊びを通して心の安定を図り、友達と関わりながら生きる力の基礎を育む。
- 2 身近な自然を生かした体験活動を重視し、考える力や探究心を育む。
- 3 保護者との連携を密にした園行事等の運営を図る。
- 4 預かり保育を通して、保護者の子育て支援を図る。
- 5 小学校との連携を密にし、幼稚園から小学校への円滑な接続を図る。

生涯学習



子ども大学くき（平成国際大学）

1 生涯学習の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標4 人権を尊重した教育の推進

施 策	主 な 取 組 み
1 P T A ・ 児 童 生 徒 ・ 教 職 員 に 対 する 人 権 教 育 の 推 進	1 P T A 等 へ の 人 権 教 育 研 修 の 開 催 2 児 童 生 徒 へ の 人 権 教 育 の 充 実 3 教 職 員 へ の 人 権 教 育 研 修 の 開 催
2 家 庭 ・ 地 域 に お け る 人 権 教 育 の 推 進	1 人 権 教 育 事 業 の 推 進 2 教 育 集 会 所 の 整 備 充 実 3 教 育 集 会 所 事 業 の 充 実
3 企 業 ・ 事 業 者 に 対 する 人 権 教 育 の 推 進	1 人 権 教 育 講 座 の 開 催 2 人 権 教 育 指 導 者 の 養 成

基本目標5 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

施 策	主 な 取 組 み
1 多 彩 な 生 涯 学 習 機 会 の 提 供	1 生 涯 学 習 の 機 会 の 充 実 2 市 民 大 学 ・ 高 齢 者 大 学 の 充 実 3 生 涯 学 習 情 報 の 収 集 と 提 供 4 生 涯 学 習 研 修 大 会 や 生 涯 学 習 推 進 大 会 へ の 支 援 5 生 涯 学 習 活 動 団 体 の 活 性 化 の 促 進
2 保 護 者 の 交 流 機 会 の 提 供 ・ 支 援	1 子 育 て に つ い て の 意 見 交 換 の 場 の 充 実 2 各 種 講 演 会 等 の 充 実
3 生 涯 学 習 環 境 の 整 備 ・ 充 実	1 生 涯 学 習 施 設 の 建 物 及 び 設 備 の 整 備 ・ 充 実 2 生 涯 学 習 施 設 の 利 用 促 進 3 生 涯 学 習 セ ン タ ー の 整 備 ・ 充 実
4 公 民 館 活 動 の 充 実	1 公 民 館 事 業 の 充 実 2 公 民 館 運 営 の 充 実 3 公 民 館 の 適 正 配 置 の 検 討
5 図 書 館 サ ー ビ ス の 充 実	1 「久喜市図書館サービス基本計画」の推進 2 「久喜市子ども読書活動推進計画」の推進 3 こども図書館の整備 4 図書館施設の充実
6 市 民 大 学 ・ 高 齢 者 大 学 の 充 実	1 市 民 大 学 の 充 実 2 高 齢 者 大 学 の 充 実
7 放 課 後 子 ども 教 室 の 推 進	1 放 課 後 子 ども 教 室 の 推 進 2 放 課 後 子 ども 総 合 プ ラ ン の 推 進

2 令和元年度 市民大学

生涯学習活動やボランティア活動を通じて、地域コミュニティづくりの担い手及び指導者・リーダーとなる人材を育成します。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	基礎講座－久喜市の大名「米津氏」と旗本「内藤氏」、男女共同参画による社会づくり、学校・家庭・地域の連携、自己実現に結びつくボランティア活動 等	13 講座
	教養講座－スポーツレクでリフレッシュ、久喜市の生涯学習 等	10 講座
	一般講座－企画講座、ボランティア活動の実際、生涯学習推進大会 等	5 講座
	特別講座－学長講話、講演会	2 講座
第2学年	基礎講座－研究紀要の作成に向けて、福祉施設でボランティア体験 等	6 講座
	教養講座－鷲宮神社と催馬楽神楽、久喜の教育の源流を知る 等	8 講座
	一般講座－企画講座、生涯学習推進大会 等	3 講座
	特別講座－学長講話、副学長講話、講演会	3 講座
大 学 院	ゼミ研究	—

3 令和元年度 高齢者大学

実生活に即した教養の向上を図り、趣味活動や社会参加による生きがいを高めることを目的とし、学習と学校行事のほか、学生の自主活動としてクラブ活動やボランティア活動を行っています。

区 分	講 座 内 容
第1学年	久喜市菖蒲の歴史、久喜市の自然、埼玉県の大人物下総皖一、久喜市の歴史、交通安全 等
第2学年	日本の文学、詩歌に学ぶ、心のもち方、消費者保護、体の健康 等
第3学年	どこでもできる健康法、埼玉県の環境、久喜市ゆかりの作家 中島敦、家族と介護、郷土の歌人 濱梨花枝、隣近所の法律・相続法 等
第4学年	俳句入門、食生活と体力づくり、地球環境問題、健康に生きる、介護保険 等
校外行事	現地研修（1年・2年・3年）、修学旅行（4年）
特別講座	合同教養講座（1年～4年）
学校行事	体育祭、作品展示会、音楽芸能祭 等

4 令和元年度 子ども大学くき

子ども大学くきは、市内小学校4年生～6年生のいろいろな学校・学年の子どもたちが、3日間学習します。子どもたちの学ぶ力や生きる力を育み、知的好奇心を高めることを目的に実施します。

実施日	内容
9月1日	入学式、講義・実習「新しい友だち み一つけた！」
9月8日	講義・実習「自分が生まれた日って どんな日？」 キャンパス見学「われらHIU探検隊」 体験「久喜の夜空をながめよう（天体観測）」
9月16日	講義・実習「今日から私はプログラマー！」、修了式

5 令和元年度 放課後子ども教室

放課後や週末等に小学校の施設等を活用し、安全・安心な子どもの活動拠点（居場所）を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちに、勉強やスポーツ・文化芸術活動、地域住民との交流活動等の機会を提供することにより、子どもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。

ゆうゆうプラザ	主な講座・イベント
くきっ子 (久喜小学校)	学習・そろばん・編み物・遊びの広場・ドッジボール・グラウンドゴルフ・スポーツ吹き矢・囲碁・花アレンジ・クリスマスリース・ミニテニス・ヒップホップダンス・ミニ工作・理科遊び・陸上・習字・絵手紙・ロボットを作ろう・ふわふわ凧等
太田っ子 (太田小学校)	折紙ペーパークラフト・囲碁・編み物・楽しい三味線・グラウンドゴルフ・ボール遊び・やってみよう♪かがく・そろばん・ミニテニス・タヒチアンダンス・料理・絵手紙づくり・木工・じゃがいも掘り・鏡もちづくり・自然観察・太田プロ・手芸・お習字・太田っ子合唱団
なでし子 (江面第一小学校)	グラウンドゴルフ・剣道・学習読書・ドッジボール・ティーバッティング・バドミントン・昔の遊び・ビーズ・絵手紙・なでし子フリー・囲碁将棋オセロ・料理・Kidsスタッフ・わくわくクラフト・スーパー竹とんぼ・チャレンジアート・剣道・サッカー・卓球等
光の子 (江面第二小学校)	風船バレーボール・インディアカ・バドミントン・パンフラワー・ささら踊り・グラウンドゴルフ大会等
清久っ子 (清久小学校)	さつまなえうえつけ・将棋・絵手紙・あいうえお体操・ドッジビー・押し花・バドミントン・長寿の集い・ひまわりの折り紙・ヨガ・グラウンドゴルフ・いもパーティ・クリスマスリース・跳び箱・マット等
本町っ子 (本町小学校)	室内あそび・編物クラブ・そろばん・ロボットを作って遊ぼう・押し花・理科実験教室・料理教室・石けんであそぼう・そば打ち体験・囲碁同好会・自然とあそぼうザリガニ釣り・手品等
あおばっ子 (青葉小学校)	学習・折り紙・絵手紙・バスケットボール・むかし遊び・ドッジボール・サッカー・野球（ティーベース）・大正琴・書道・将棋・ダンス等
あおげっ子 (青毛小学校)	茶道・陶芸・籐づくり・チャレンジ！！スポーツ・サッカー教室・ほわっほわっあみもの・理科遊び・将棋で遊ぼう！・わくわくクラフト・楽器遊び・学習&読み聞かせ・みんなで楽しくお料理教室・ロボットと遊ぼう・フラワー教室等
さくらっ子 (久喜東小学校)	キャッチ・ドッジボール・グラウンドゴルフ・サッカー教室・バドミントン・弓道・陸上競技・新体操・剣道・工作・陶芸・アートバルーン・絵手紙・わくわくクラフト・ビーズ・日本舞踊・理科おもしろ・パソコン・ゆう☆スター・そろばん・英語あそび・習字・算数・手話・とびばこ・ダンス・トランプ手品・バスフィズ等

ほくとっ子 (久喜北小学校)	宿題と読書・編み物・自由あそび・弓道・ロボットを作ろう・親子で楽しくクッキング・せっけんで遊ぼう・エンジョイスports・かんたんハンドメイド・お笑い！コントや漫才に挑戦！・室内テニス・ピオトープ勉強会 等
しょうぶっ子 (菖蒲小学校)	折り紙・フロアカーリング・ポプリ教室・電気工作教室・簡単フルーツ大福・手打ち生パスタ教室・マシュマロムース・パステルアート・かんたんヒップホップ・草木染め・筆アート・ハーバリウム・スポーツ吹き矢・水鉄砲づくり 等
おばやし (小林小学校)	ボール遊び・遊びの教室・茶道教室・お菓子作り・ささら舞と笛たいこ 等
三 箇 (三箇小学校)	いけ花・てづくり体験教室・ゆうゆう学びっ子「学習&英語」・チャレンジスポーツ・囲碁・茶道・バドミントン 等
かやまっ子 (栢間小学校)	生け花&おやつ・スポーツ・三味線&楽しい遊び・健康吹き矢・農園体験・竹とんぼ&キューブ・将棋 等
東っ子 (菖蒲東小学校)	生け花・楽しい吹き矢・ソフトボール・竹とんぼ工作実験・英語で遊ぼう・楽しい家庭科・やってみよう！科学 等
しずかっ子元気 (栗橋西小学校)	押し花・卓球・ダーツ・尻相撲・ドッジボール・木工・ツンツンスティック・ペットボトルボウリング・ダンボールリレー・パフォーマンス書道・ぼたもち・オーバーザマウンテン 等
みなみっ子 (栗橋南小学校)	アレンジフラワー・陸上競技・プレジャースポーツ・卓球・キッズダンス・楽しい英語・大正琴・サイエンスラボ・ランタン作り・合奏・室内あそび・チャレンジ囲碁・手芸・スタンプアート・ゆうゆう委員会 等
栗くり (栗橋小学校)	校庭スポーツ・体育館スポーツ・室内あそび・絵手紙・フラダンス・飛ぶものを作ろう・折り紙・絵をかこう・手芸・くりはし音頭・手話・ゆうゆう委員会・大正琴・ガラス絵・お笑い 等
わしの子 (鷲宮小学校)	手芸・スポーツ・楽しい学習講座（将棋・オセロ）・絵手紙・楽しい囲碁・バドミントン・パソコン・陶芸・編み物 等
桜 田 (桜田小学校)	ボールでゲーム・元気に外遊び・ミニテニス・バドミントン・リズム体操・楽しい工作・図書室ひろば・室内あそび・楽しいパソコン・墨にあそぶ・絵手紙・楽しい折り紙・スイーツデコ・さく☆らだ音楽隊・体であそぼう・茶道・百人一首かるた・子ども講座サポーター・子ども実施委員 等
かがやきっ子 (上内小学校)	室内遊び・バドミントン・アロマミストづくり・おかし作り 等
すなはら (砂原小学校)	おりがみ・ハンドメイド・囲碁で遊ぼう・トールペイント・ソフトバレーボール・陸上・キッズ編集部・卓球・キッズダンス・チャレンジ！！ランニング教室・陶芸教室・バスボム作り・パステル教室・理科遊び・絵手紙・せっけん作り・正月飾り・ミニ工作 等
けやきっ子 (東鷲宮小学校)	屋外スポーツ・楽しい遊び・室内ゲーム・キッズダンス・舞マイクラブ♪新舞踊・楽しく演奏会・君も名人一将棋に親しむ・囲碁教室・自然の観察&絵手紙・理科遊び・ロボット講座・チャレンジ！パソコン・上手な写真のとりかた・お茶のじかん・陶芸教室・籐で編んでみよう！・エコクラフト&つまみ細工・おりがみアート・児童実施委員 等

6 公民館利用案内

(1) 利用できる方

満16歳以上で、構成員の過半数が市内在住・在勤・在学者となっている5人以上の団体
※営利目的の事業や特定の政党・宗教に対する援助・支援に関する場合は利用できません

(2) 使用料

各施設により異なります。なお、青葉公民館については東公民館で、南公民館については農業振興課で所管しています。(詳しくは各所管先に確認してください。電話番号はP48に記載)

(3) 休館日・開館時間

名 称	休 館 日	開 館 時 間
中 央 公 民 館	第2木曜日、12月28日～1月4日	9:00～22:00 ※利用申請の受け付けは8:30～17:00
青 葉 公 民 館	12月28日～1月4日	
南公民館（農村センター）	12月28日～1月4日	
西公民館（清久コミュニティセンター）	第4木曜日、12月28日～1月4日	
東 公 民 館	第3木曜日、12月28日～1月4日	
森 下 公 民 館	第3月曜日、12月28日～1月4日	
栗 橋 公 民 館	第3金曜日、12月28日～1月4日	
鷺 宮 公 民 館	第4月曜日、12月28日～1月4日	

7 令和元年度 公民館事業

(1) 中央公民館主催事業

事 業 名	回数	会 場	事 業 名	回数	会 場
おしゃれな多肉植物の寄せ植え教室	1	中央公民館	中央公民館利用団体作品展	1	中央公民館
陶芸教室～素敵なきりぎりづくりに挑戦～	4	中央公民館	楽しい健康吹き矢教室	2	中央公民館
親子チャレンジ教室～DIYに挑戦!木工工作～	1	中央公民館	クリスマス親子リース作り教室	1	中央公民館
偉人見聞録～渋沢栄一の足跡～	1	渋沢栄一記念館ほか	大人の社会科見学	1	未 定
中央地区市民体育祭	1	久喜小学校			

(2) 青葉公民館主催事業

事 業 名	回数	会 場	事 業 名	回数	会 場
新緑の高尾山を歩く	1	高尾山(東京都)	青葉地区市民体育祭	1	青毛小学校
卓上カーリング～カーレット～	1	青葉公民館	おもちゃの教室	1	青葉公民館
旬の夏野菜いっぱい料理教室	1	ふれあいセンター久喜	盆栽入門「園芸教室」	1	青葉公民館
楽しく学ぶ「自然体験教室」	1	出流ふれあいの森(栃木県)	手芸教室	2	青葉公民館

青葉公民館まつり	1	青葉公民館	文学講座	2	青葉公民館
----------	---	-------	------	---	-------

(3) 南公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ふれあいスポーツ ～グラウンドゴルフ～	1	総合運動公園	江面地区市民体育祭	1	江面第二小学校
卓上のカーリング ～カーレット～	1	南公民館 (農村センター)	南公民館まつり	1	南公民館 (農村センター)
サマーフェスティバル	1	江面第一小学校	お正月の洋風寄植え教室	1	ノハラ園芸 センター
親子ふれあい施設探訪	1	科学技術館	社会施設探訪	1	渋沢栄一 記念館ほか

(4) 西公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
きよく大運動会	1	清久小学校	歩いてリフレッシュ	1	太平山・蔵の街 (栃木県)
歴史探訪	1	足利学校ほか (栃木県)	寄せ植え教室	1	清久コミセン・ 西公民館
サマー学習会	1	埼玉県立川の博物館 (寄居町)ほか	うどん打ち体験	1	久喜南中学校
西公民館まつり	1	清久コミセン・ 西公民館	陶芸教室	4	清久コミセン・ 西公民館
ふれあい鑑賞会	1	清久小学校	施設ウォッチング	1	日本航空整備場 (羽田空港)

(5) 東公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
じっくり学ぶ そば打ち教室	2	東公民館	子どもまつり	1	東公民館
健康トレッキング	1	筑波山 (茨城県)	東地区市民体育祭	1	太田小学校
ステンドグラス作り	2	東公民館	大人の社会科見学	1	羽田空港 (東京都)
夏休み書道教室	2	東公民館	東公民館まつり	1	東公民館
救急救命教室 (応急処置とAEDの使い方)	1	太東中学校	ヨガ教室	2	東公民館

(6) 森下公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
春の料理教室	1	森下公民館	あみもの教室	2	森下公民館
苺スイーツ作り教室	1	森下公民館	お月見茶会	1	森下公民館
実践カメラ教室	1	茨城県下妻市	菖蒲地区体育祭	1	菖蒲中学校
心と体のリフレッシュ・ ヨガ教室	3	森下公民館	冬の料理教室	1	森下公民館
手芸教室	3	森下公民館	ガーデニング教室	1	森下公民館

夏休み工作教室	1	森下公民館	おはなし会	4	森下公民館
3B体操教室	2	森下公民館	森下公民館まつり	1	森下公民館
大人の社会科見学	1	入間市ほか			

(7) 栗橋公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
スマートフォン シニア向け安心・安全教室	1	栗橋公民館	利用団体 一日体験教室	1	栗橋公民館
刺し子教室	4	栗橋公民館	陶芸教室	5	栗橋文化会館
パソコン教室	4	栗橋公民館	そば打ち教室	1	栗橋公民館
ふるさと料理教室	1	栗橋公民館	利用団体作品展	1	栗橋公民館
ヒップホップダンス教室	1	栗橋公民館	再発見！ 大人の街散歩	1	市外
栗橋地区体育祭	1	南栗橋スポーツ広場	日本語支援教室	毎週 火・土曜日	栗橋公民館
パッチワーク教室	3	栗橋公民館	歌声教室	10	栗橋文化会館
楽しくみんなで ふれあいスポーツ	1	栗橋いきいき活動 センターしずか館			

(8) 鷺宮公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
かがやき学級	3	鷺宮公民館 本庄市ほか	子どもまつり	1	鷺宮公民館
チャレンジ！ ファミリークッキング	1	鷺宮公民館	鷺宮地区体育祭	1	鷺宮運動広場
川柳入門講座	3	鷺宮公民館	健康リフレッシュ講座	3	鷺宮公民館
軽ハイキング体験	1	太平山 (栃木県)	公民館利用団体 ・サークル一日体験教室	1	鷺宮公民館
ワード中級講座	4	鷺宮公民館	スイーツ教室	1	鷺宮公民館
子どもわくわく体験教室	2	鷺宮公民館 加須市	デジタルカメラ画像編集 入門講座	4	鷺宮公民館
韓国料理教室	2	鷺宮公民館	鷺宮公民館まつり	1	鷺宮公民館

(9) 久喜市公民館連絡協議会主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
講座（人権）	1	未定	講座（歴史）	1	未定
講座（健康福祉）	1	未定	市民企画事業	4	中央公民館ほか

8 令和元年度 野久喜集会所事業

対象	事業名	回数	内 容	期 間 等	
小 学 生	夏休み工作教室	3	木材等を使って簡単な工作物を製作する	7/24、7/31、8/7 (水)13:30	
	夏休み折紙教室	3	折紙の楽しさを発見する	7/24、7/31、8/7 (水) 9:30	
	夏休み卓球教室	3	卓球の基本を学び、簡単なゲームを楽しむ	7/23、7/30、8/6 (火)13:30	
	習字教室	5	毛筆の基本、書き初めの練習をする	9/28、10/5、10/12、10/19、11/2 (土) 9:30	
	算数教室	2・3・4年	10	数に親しみ、計算力をつける	5/8、5/10、5/15、5/17、5/22、5/29、5/31、6/5、6/7、6/12 (水)金 17:00
	サマ ー 教 室	3	算数と国語の基礎的な内容を楽しく学ぶ	8/19、8/20、8/21 (低)8:30、(中)9:30、(高)10:30	
	子どもの集い	1	野久喜地区の小学生と中学生の交流を図る	11/9 (土) 9:30	
成	パンフラワー教室	6	パン粘土で花や小物を作る	5/8、5/29、6/5、7/3、7/17、9/4 (水) 9:30	
	手編み教室	6	ベストやセーターを手編みする	6/14、6/21、7/12、7/26、8/2、9/6 (金)13:30	
	書道入門教室	8	毛筆の基本から条幅作品まで取り組む	5/10、5/24、5/31、6/14、6/28、7/12、7/26、8/30 (金) 9:30	
	ペン字教室	6	ペン字の基本を改めて習得する	9/13、9/27、10/11、10/18、11/8、11/22 (金) 9:30	
	折紙教室	5	折紙の楽しみを味わう	9/18、10/2、10/9、10/16、10/30 (水) 9:30	
	健康体操教室	9	柔軟な体づくりと心身の健康づくりを行う	6/7、7/5、8/2、9/6、10/4、11/1、12/6、1/10、2/7 (金) 9:30	
	卓球教室	9	卓球の基本を学びながら健康の増進を図る	5/7、6/4、7/2、8/6、9/3、10/1、11/5、12/3、1/14 (火)13:30	
	そば打ち教室	1	そば打ちを通して、手作りの良さを体感する	5/15 (水) 9:00	
	カラオケ教室	21	楽しく歌い、楽しく聴きあい、交流を深める	4/11、4/25、5/9、5/23、6/13、6/27、7/11、7/25、8/8、8/24、9/12、9/26、10/10、11/14、11/28、12/12、1/9、1/23、2/13、2/27、3/12 (水)13:30	
	防災教室	1	防災への理解を深め、安全な生活に役立てる	浦山ダム 11/12 (火) 7:30	
人	人権学習講座	4	みんなの幸せを求めて、人権についての意識の高揚を図る	生活の中の様々な人権 5/16 子どもの人権 7/4 障がい者の人権 9/5 同和問題 11/21 (水)10:00	
	講演会	1	人権や生きがいについて考えるとともに、地域の結びつきを高める	東京オリンピックパラリンピック1/16 (水)10:00	
	移動教室	1	県内や近県の施設や文化財を見学する	造幣局 10/15 (火) 8:00	
	ことぶき教室	21	心を開いて楽しく集い、学び、生きがいのある生活を創造する	4/4、4/18、5/16、6/6、6/20、7/4、7/18、8/1、8/24、9/5、9/19、9/21、10/3、10/26、11/7、11/21、12/5、1/16、2/6、2/20、3/5 (水)10:00	
	集会所まつり等	1	みんなで歌い、聴き、楽しく交流する	のど自慢大会 8/24 (土) 9:30	
		1	集まり会食する中で、楽しいひとときを過ごす	そば会 10/26 (土)11:30	
		2	講座の成果を発表する	集会所作品展 10/26(土)~27(日) 10:00~15:00	
中学生との交流会	1	野久喜地区の方々と中学生の交流を図る	9/21 (土) 9:30		

9 令和元年度 内下集会所事業

(1) 成人対象

事業名	内 容	実 施 日
絵 手 紙 教 室	絵と心を伝える言葉を葉書に込める	6/4、6/11、6/18、6/25
フ ラ ワ ー ア レ ン ジ メ ン ト 教 室	フラワー等の自然に接し、人の触れ合いや気持ちを豊かにする	9/5、9/12、9/19、9/26
ヴェネチアングラス 教 室	ガラス工芸の楽しさ、美しさを共有し、作る喜びと実用性などを重視した作品を作る	2/4、2/18、2/25、3/3

(2) 児童・生徒対象

事業名	内 容	実 施 日
夏 休 み 仲 良 し ク ラ ブ	小学生の学習会、楽しいお話会、人権映画会等	7/31～8/9

(3) 交流事業

事業名	内 容	実 施 日
ふ れ あ い ま つ り (ク リ ス マ ス 会)	そば打ち体験、会食、英会話、レクリエーション、楽しいお話会	12/21

10 平成30年度 公民館・野久喜・内下集会所利用状況

(1) 公 民 館

施設名	利用団体数	利用者数	所 在 地	電 話
中 央 公 民 館	8,796	139,681	久喜中央 4-7-7	21-1550
青 葉 公 民 館	1,220	15,089	青葉 1-2-1	所管：東公民館 21-8030
南公民館（農村センター）	1,172	11,926	北青柳 51-2	所管：農業振興課 菖蒲総合支所 85-1111
西公民館（清久コミュニティセンター）	3,167	42,817	上清久 1489-2	25-5321
東 公 民 館	4,114	57,414	久喜東 1-27-20	21-8030
森 下 公 民 館	1,435	16,710	菖蒲町下栢間 5495-2	85-7811
栗 橋 公 民 館	3,788	45,873	栗橋中央 2-7-1	52-0061
鷺 宮 公 民 館	3,462	45,340	鷺宮 6-1-4	58-8144
合 計	27,154	374,850		

(2) 野久喜集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所 在 地	電 話
野 久 喜 集 会 所	212	2,627	古久喜 687-3	22-9116

(3) 内下集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所 在 地	電 話
内 下 集 会 所	1	324	鷺宮 160-11	58-1228

11 図書館利用案内

(1) 資料の貸出

本や雑誌等を借りるには利用券が必要です。利用券は、市内在住、在勤、在学の方並びに加須市、鴻巣市、桶川市、蓮田市、幸手市、白岡市、宮代町及び杉戸町にお住まいの方なら、どなたでも無料で発行することができます。

(2) 貸出点数・期間

種 別	点 数	期 間
図書、紙芝居及び雑誌（最新号を除く）	制限なし	15日以内
CD	3点以内	15日以内
LD・DVD及びビデオ	2点以内	15日以内

(3) 開館時間・休館日等

名 称	所 在 地	電 話	開館時間	休 館 日	
中央図書館	吉羽1-40-1	21-0114	9:00 ～ 19:30	第3 火曜日	<ul style="list-style-type: none"> ・館内整理日 (毎月最後の金曜日。その日が祝日の場合、その前日) ・年末年始(12/29～1/4) ・特別整理期間
栗橋文化会館 図書室	伊坂1557	52-2000			
菖蒲図書館	菖蒲町菖蒲85-1	87-1388		第2 水曜日	
鷺宮図書館	鷺宮5-33-1	58-1002			

12 図書館蔵書数

(1) 中央図書館

区 分	29年度末 蔵書数	平成30年度					30年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	188,122	5,343	332	0	△7,610	△1,935	186,187
一般書	111,902	3,685	116	0	△6,666	△2,865	109,037
児童書	34,666	938	32	0	△656	314	34,980
絵 本	19,374	493	8	0	△171	330	19,704
紙芝居	1,369	21	1	0	0	22	1,391
参考図書	6,568	89	9	0	△87	11	6,579
郷土資料	6,165	6	166	0	△3	169	6,334
小 計	180,044	5,232	332	0	△7,583	△2,019	178,025
LD・DVD	1,896	40	0	0	△16	24	1,920
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	6,182	71	0	0	△11	60	6,242
小 計	8,078	111	0	0	△27	84	8,162

※LD・DVD・CDはタイトル数

(2) 菖蒲図書館

区 分	29年度末 蔵書数	平成30年度					30年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	108,198	2,641	197	0	△2,270	568	108,766
一般書	69,346	1,823	99	0	△1,874	48	69,394
児童書	20,279	448	30	0	△143	335	20,614
絵 本	10,542	290	0	0	△171	119	10,661
紙芝居	612	8	0	0	0	8	620
参考図書	1,659	7	3	0	△7	3	1,662
郷土資料	4,547	7	62	0	△75	△6	4,541
小 計	106,985	2,583	194	0	△2,270	507	107,492
LD・DVD	525	38	2	0	0	40	565
ビデオ	395	0	0	0	0	0	395
CD	293	20	1	0	0	21	314
小 計	1,213	58	3	0	0	61	1,274

※LD・DVD・CDはタイトル数

(3) 栗橋文化会館図書室

区 分	29年度末 蔵書数	平成30年度					30年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	52,230	2,362	566	0	△252	2,676	54,906
一般書	32,349	1,121	97	0	△87	1,131	33,480
児童書	11,083	702	33	0	△126	609	11,692
絵 本	5,959	503	2	0	△37	468	6,427
紙芝居	298	8	0	0	0	8	306
参考図書	950	11	0	0	0	11	961
郷土資料	1,569	17	433	0	△2	448	2,017
小 計	52,208	2,362	565	0	△252	2,675	54,883
DVD	15	0	0	0	0	0	15
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	7	0	1	0	0	1	8
小 計	22	0	1	0	0	1	23

※LD・DVD・CDはタイトル数

(4) 鷲宮図書館

区 分	29年度末 蔵書数	平成30年度					30年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	132,172	3,857	189	0	△2,869	1,177	133,349
一般書	83,467	2,870	70	0	△2,574	366	83,833
児童書	25,177	529	24	0	△102	451	25,628
絵 本	15,860	317	4	0	△77	244	16,104
紙芝居	1,421	22	0	0	0	22	1,443
参考図書	2,309	46	1	0	△32	15	2,324
郷土資料	972	0	90	0	△79	11	983
小 計	129,206	3,784	189	0	△2,864	1,109	130,315
DVD	774	43	0	0	△4	39	813
ビデオ	18	0	0	0	0	0	18
CD	2,174	30	0	0	△1	29	2,203
小 計	2,966	73	0	0	△5	68	3,034

※DVD・CDはタイトル数

13 図書館利用状況

(1) 中央図書館

区 分		平成 30 年度	1 日平均	平成 29 年度	1 日平均	比 較
開館日数	本 館	281 日	—	281 日	—	0 日
	東 公 民 館	345 日	—	345 日	—	0 日
	西 公 民 館	345 日	—	345 日	—	0 日
入館者数	本 館	138,324 人	492.3 人	142,884 人	508.5 人	△4,560 人
登録者数	本館（個人）	18,061 人	—	17,060 人	—	1,001 人
	本館（団体）	190 団体	—	188 団体	—	2 団体
	登録者数全体	18,251 人・団体	—	17,248 人・団体	—	1,003 人・団体
利用者数	本館（個人）	99,779 人	355.1 人	100,003 人	355.9 人	△224 人
	W e b ※ 1	41,159 人	112.8 人	35,160 人	96.3 人	5,999 人
	本館（団体）	463 団体	—	396 団体	—	67 団体
	相 互 ※ 2	2,506 団体	—	2,998 団体	—	△492 団体
	東 公 民 館	101 人	0.3 人	101 人	0.3 人	0 人
	西 公 民 館	48 人	0.1 人	41 人	0.1 人	7 人
	計	144,056 人・団体	—	138,699 人・団体	—	5,357 人・団体
貸出冊数	本館（個人）	341,915 点	1,216.8 点	351,431 点	1,250.6 点	△9,516 点
	W e b ※ 1	41,159 点	112.8 点	35,160 点	96.3 点	5,999 点
	本館（団体）	3,216 冊	—	2,311 冊	—	905 冊
	相 互 ※ 2	3,147 冊	—	3,315 冊	—	△168 冊
	東 公 民 館	231 冊	0.7 冊	269 冊	0.8 冊	△38 冊
	西 公 民 館	120 冊	0.3 冊	98 冊	0.3 冊	22 冊
	計	389,788 点	—	392,584 点	—	△2,796 点

※1 従来、本館（個人）の利用者数に含めていた Web による貸出期間の延長の利用者数と冊数を、平成 27 年度から Web 区分を新たに設け、別掲で中央図書館に一括計上している。

※2 相互とは、県及び市町村等の公共図書館間における資料の貸借制度のことで、上記表の数は本市から他自治体の公共図書館に貸し出したときの数。

(2) 菖蒲図書館

区 分		平成 30 年度	1 日平均	平成 29 年度	1 日平均	比 較
開館日数	菖蒲図書館	281 日	—	280 日	—	1 日
	森下公民館	345 日	—	345 日	—	0 日
入館者数	菖蒲図書館	85,136 人	303.0 人	83,505 人	298.2 人	1,631 人
登録者数	菖蒲（個人）	7,279 人	—	6,860 人	—	419 人
	菖蒲（団体）	34 団体	—	34 団体	—	0 団体
	登録者数全体	7,313 人・団体	—	6,894 人・団体	—	419 人・団体
利用者数	菖蒲（個人）	33,651 人	119.8 人	34,841 人	124.4 人	△1,190 人
	菖蒲（団体）	375 団体	—	350 団体	—	25 団体
	相 互 ※	602 団体	—	507 団体	—	95 団体
	森下公民館	113 人	0.3 人	72 人	0.2 人	41 人
	計	34,741 人・団体	—	35,770 人・団体	—	△1,029 人・団体
貸出冊数	菖蒲（個人）	116,705 点	415.3 点	123,542 点	441.2 冊	△6,837 点
	菖蒲（団体）	1,738 冊	—	1,525 冊	—	213 冊
	相 互 ※	764 冊	—	635 冊	—	129 冊
	森下公民館	465 冊	1.3 冊	234 冊	0.7 冊	231 冊
	計	119,672 点	—	125,936 点	—	△6,264 点

※ 相互とは、県及び市町村等の公共図書館間における資料の貸借制度のことで、上記表の数は本市から他自治体の公共図書館に貸し出したときの数。

(3) 栗橋文化会館図書室

区 分		平成 30 年度	1 日平均	平成 29 年度	1 日平均	比 較
開 館 日 数		281 日	—	280 日	—	1 日
入 館 者 数		45,870 人	163.2 人	45,411 人	162.2 人	459 人
登録者数	栗 橋 (個人)	4,786 人	—	4,488 人	—	298 人
	栗 橋 (団体)	14 団体	—	11 団体	—	3 団体
	登録者数全体	4,800 人・団体	—	4,499 人・団体	—	301 人・団体
利用者数	栗 橋 (個人)	17,325 人	61.7 人	16,756 人	59.8 人	569 人
	栗 橋 (団体)	114 団体	—	61 団体	—	53 団体
	相 互 ※	622 団体	—	475 団体	—	147 団体
	計	18,061 人・団体	—	17,292 人・団体	—	769 人・団体
貸出冊数	栗 橋 (個人)	68,811 点	244.9 点	63,433 点	226.5 点	5,378 点
	栗 橋 (団体)	573 冊	—	384 冊	—	189 冊
	相 互 ※	664 冊	—	527 冊	—	137 冊
	計	70,048 点	—	64,344 点	—	5,704 点

※ 相互とは、県及び市町村等の公共図書館間における資料の貸借制度のことで、上記表の数は本市から他自治体の公共図書館に貸し出したときの数。

(4) 鷺宮図書館

区 分		平成 30 年度	1 日平均	平成 29 年度	1 日平均	比 較
開 館 日 数		285 日	—	282 日	—	3 日
入 館 者 数		113,759 人	399.2 人	113,019 人	400.8 人	740 人
登録者数	鷺 宮 (個人)	13,440 人	—	12,736 人	—	704 人
	鷺 宮 (団体)	207 団体	—	207 団体	—	0 団体
	登録者数全体	13,647 人・団体	—	12,943 人・団体	—	704 人・団体
利用者数	鷺 宮 (個人)	57,973 人	203.4 人	57,458 人	203.8 人	515 人
	鷺 宮 (団体)	564 団体	—	581 団体	—	△17 団体
	相 互 ※	1,192 団体	—	898 団体	—	294 団体
	計	59,729 人・団体	—	58,937 人・団体	—	792 人・団体
貸出冊数	鷺 宮 (個人)	230,507 点	808.8 点	240,072 点	851.3 点	△9,565 点
	鷺 宮 (団体)	2,631 冊	—	3,815 冊	—	△1,184 冊
	相 互 ※	1,451 冊	—	1,073 冊	—	378 冊
	計	234,589 点	—	244,960 点	—	△10,371 点

※ 相互とは、県及び市町村等の公共図書館間における資料の貸借制度のことで、上記表の数は本市から他自治体の公共図書館に貸し出したときの数。

14 令和元年度 図書館事業

(1) 中央図書館

事 業 名	回数	会 場	事 業 名	回数	会 場
おやおはなし会	21	中央図書館	ブックスタート	12	中央 保健センター
えほんの会	21	中央図書館	朗読講習会 (スキルアップ)	1	中央図書館
ワクワクおはなし ・わらべうたの会	24	中央図書館	図書館講座	6	中央図書館
名作映画会	23	中央図書館	夏休み子ども 科学あそび	1	中央図書館
子ども映画会	3	中央図書館	ぬいぐるみの 図書館お泊まり会	1	中央図書館
ライブラリシネマ	2	中央図書館	子ども一日図書館員	1	中央図書館

学校訪問おはなし会	27	久喜地域の各小学校	文学散歩	2	東京都台東区未定
学校訪問ブックトーク	51	久喜地域の各小学校	和の響きとおはなしの世界	1	中央図書館
訪問おはなし会	8	久喜地域の幼稚園・保育園・子育て支援センター	子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	中央図書館
青空おはなし会	2	吉羽公園	大人の読書通帳	随時	中央図書館
おひざにだっこのおはなし会	12	中央保健センター	ブックリサイクル	1	中央図書館

(2) 菖蒲図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
おはなし会	12	菖蒲図書館	子ども読書の日記念事業 おはなしと折り紙の会	1	菖蒲図書館
えほんの会	11	菖蒲図書館	大人の折り紙教室	2	菖蒲文化会館多目的室
子ども1日図書館員	1	菖蒲図書館	図書「福袋」貸出	1	菖蒲図書館
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	菖蒲図書館	深沢七郎 常設展示コーナー	通年	菖蒲図書館
夕涼みおはなし会	1	菖蒲文化会館多目的室	ブックトークの会	12	菖蒲図書館
大人のためのおはなし会	1	菖蒲文化会館多目的室	読み聞かせのための 表現講座	1	菖蒲文化会館多目的室
ブックスタート	6	菖蒲保健センター	子ども映画会	3	菖蒲文化会館多目的室
図書館講座 「古典へのいざない〜三大随筆を読む〜」	1	菖蒲文化会館多目的室	名作映画会	1	菖蒲文化会館多目的室
ブックリサイクル	1	菖蒲図書館	大人の読書通帳	随時	菖蒲図書館
学校訪問ブックトーク	30	菖蒲地域の各小学校			

(3) 栗橋文化会館図書室

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
かばさんのおはなし会 (視聴覚室)	46	栗橋文化会館視聴覚室	子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	栗橋文化会館図書室
かばさんのおはなし会 (子育て支援センター)	16	栗橋地域子育て支援センター	子ども1日図書館員	1	栗橋文化会館図書室
昔ばなしを楽しむ会	1	栗橋文化会館会議室	工作教室	1	栗橋文化会館展示室
水塚で昔ばなしを	1	吉田家水塚	図書館講座 「紙芝居の読み聞かせ講座」	2	栗橋文化会館視聴覚室
ブックスタート	12	栗橋保健センター	大人の読書通帳	随時	栗橋文化会館図書室
学校訪問ブックトーク	21	栗橋地域の各小学校	ブックリサイクル	1	栗橋文化会館展示室
訪問おはなし会	1	栗橋地域の幼稚園			

(4) 鷺宮図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	鷺宮図書館	子ども一日図書館員	1	鷺宮図書館
おはなし会	4 5	鷺宮図書館	おとなのための 図書館見学	1	鷺宮図書館
ファミリー映画会	2	鷺宮図書館	ブックリサイクル	1	鷺宮図書館
木曜映画会	1 2	鷺宮図書館	本の気持ちです リサイクル福ブックプレゼント	1	鷺宮図書館
おやこ折紙教室	1	鷺宮図書館	ブックスタート	1 2	鷺宮 保健センター
季節を彩る おとなの ための折り紙教室	2	鷺宮図書館	大人の読書通帳	随時	鷺宮図書館
図書館・資料館まつり 映画会	2	鷺宮図書館	読み聞かせのための 絵本入門	1	鷺宮図書館
図書館・資料館まつり おひざにだっこのおはなし会	1	鷺宮図書館	学校訪問ブックトーク	5 4	鷺宮地域の 各小学校
子ども読書の日記念事業 ファミリー映画会	1	鷺宮図書館	学校訪問おはなし会	1	鷺宮地域の 各小学校
あかちゃんといっしょにたのし もう絵本とわらべうたの会	6	鷺宮図書館	訪問おはなし会	1	鷺宮地域子育て 支援センター

文化芸術活動と文化財



鷲宮中学校 郷土芸能部

1 文化芸術活動と文化財保護の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標6 歴史・文化の継承と活用

施 策	主 な 取 組 み
1 文化芸術団体の育成・支援	1 文化芸術団体の活動支援及び育成 2 文化団体連合会等の統合に向けた協力・支援
2 文化芸術活動等の充実	1 文化芸術活動の成果発表及び鑑賞する機会の充実 2 市民ギャラリーの設置 3 文化芸術活動の情報提供
3 地域文化資源の発掘	1 調査報告書の刊行 2 歴史的な地域文化資源の情報の発信 3 市史編さんの検討
4 文化財の保存・継承	1 指定文化財の保護活動への支援 2 埋蔵文化財包蔵地の適切な保存 3 指定無形民俗文化財の後継者育成・伝承活動への支援
5 文化財の活用	1 指定文化財に関する情報の発信 2 指定文化財の説明板の整備 3 「歴史文化基本構想」策定の検討
6 郷土資料館の充実	1 展示の実施等による所蔵資料の活用 2 市の歴史を紹介する講座の開催等

2 令和元年度 主な文化芸術事業

事業名	内容	期 日	場 所
久喜市美術展	絵画彫刻工芸	日本画・洋画・彫刻・工芸の作品展示 9月26日(木) 9月30日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	書	書・篆刻の作品展示 10月23日(水) 10月27日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室 視聴覚ライブラリー室・研修室3
	写真	テーマは自由、単写真及び組写真の作品展示 11月13日(水) 11月18日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
市民文化祭	久喜区	久喜文化団体連合会加入団体による①俳句・川柳・美術・手工芸、②華道・盆栽・和の花などの作品展示 ① 9月20日(金)～9月23日(月) ② 10月18日(金)～10月21日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
		久喜文化団体連合会加入団体による民謡、舞踊、カラオケ、吟詠、剣舞などの発表 10月6日(日)	久喜総合文化会館 小ホール
	菖蒲区	菖蒲町文化団体連合会加入団体及び区内住民の祭囃子、大正琴、民謡などの発表、アメリカローズバーグ市との国際交流の紹介など 11月3日(日) 11月10日(日)	菖蒲文化会館 (アミーゴ)
	栗橋区	栗橋文化協会加入団体及び区内住民の舞踊、民謡、フラダンス、三味線等の発表、書、絵画、写真、陶芸、手芸等の作品の展示、など 11月2日(土) 11月3日(日)	栗橋文化会館 (イリス) 栗橋B&G 海洋センター
	鷺宮区	鷺宮文化団体連合会加入団体及び区内住民の書、絵画、手工芸等の作品の展示、催馬楽神楽やダンス等のステージ発表 など 10月26日(土) 10月27日(日)	鷺宮総合支所及び コミュニティ広場
吹奏楽フェスティバル	市内中学及び高校の吹奏楽部、並びに社会人吹奏楽団体、さらに、県内の実力ある高校等の吹奏楽部による、若さ溢れるハイレベルな音楽の演奏 11月10日(日)	久喜総合文化会館 大ホール	
埼玉県美術展覧会 久喜市入選作品展	「埼玉県美術展覧会」(通称 県展)に出品した久喜市民の作品の中で、入選以上の作品の展示 11月22日(金) 11月25日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室	
市民芸術祭	市内で活動する各種ダンス、合唱、民謡、舞踊、吟詠等の表現芸術団体及び個人の発表と、市内幼稚園児の合唱、市内中学校演劇部の劇 など 1月26日(日)	久喜総合文化会館 小ホール	
音楽の街・久喜市 街かどコンサート	市民が気軽に音楽に触れる機会や活動の場を提供し、音楽文化の創造・発信・交流を進めるため、年9回程度コンサートを実施 4月6日(土)、 5月11日(土)、 6月15日(土)、 6月22日(土)ほか	毎日興業アリーナ久喜、久喜総合文化会館、菖蒲総合支所ほか4か所程度	

3 令和元年度 主な文化財保護事業

事業名	内容
文化財ブックレット刊行	栗橋宿や栗橋関所についてのブックレット(小冊子)を刊行します。
指定文化財保護支援	指定文化財の管理に対して、補助金・交付金を交付します。
埋蔵文化財保護	開発行為から埋蔵文化財を保護するため、周知の埋蔵文化財包蔵地等で試掘調査を実施します。
郷土伝統芸能伝承活動支援	郷土伝統芸能伝承活動にかかる後継者育成を支援します。
文化財講座	文化財に関する専門家を講師として、文化財講座を開催します。
「吉田家水塚」公開	市指定文化財「吉田家水塚」を周知するため、公開します。
指定文化財説明板設置	指定文化財を周知するため、現地に説明板の設置を行います。

4 指定文化財一覧

平成31年4月1日現在

No.	種別	名称	指定年月日	所在地	所有者(保持団体)
1	国有・絵	紙本著色伝貞巖和尚像	大03.04.17	本町7-2-18	甘棠院
2	国有・工	太刀	大03.04.17	鷺宮1-6-1	鷺宮神社
3	国有・工	線刻阿弥陀五佛鏡像	昭28.11.24	久喜北2	個人
4	国民・無民	鷺宮催馬楽神楽	昭51.05.04	鷺宮	催馬楽神楽保存会
5	国認・工	九曜菊散双雀鏡	昭24.04.13	本町7-2-18	甘棠院
6	国認・工	十三仏版木	昭23.04.27	本町7-2-18	甘棠院
7	県有・建	下新堀久伊豆神社本殿(付棟札2枚)	平03.03.15	菖蒲町新堀600	下新堀久伊豆神社
8	県有・絵	絹本着色足利政氏像	昭51.03.30	本町7-2-18	甘棠院
9	県有・絵	絹本着色如意輪観音像	平06.03.16	菖蒲町菖蒲655	吉祥院
10	県有・絵	絹本着色地藏菩薩像	平06.03.16	菖蒲町菖蒲655	吉祥院
11	県有・絵	絹本着色五大尊像	平06.03.16	菖蒲町菖蒲655	吉祥院
12	県有・工	銅製双鶴蓬莱文鏡	昭31.11.01	鷺宮1-6-1	鷺宮神社
13	県有・工	銅製桐文方鏡	昭39.03.27	鷺宮1-6-1	鷺宮神社
14	県有・工	銅製御正体	昭39.03.27	鷺宮1-6-1	鷺宮神社
15	県有・工	銅製蓬莱文鏡	昭39.03.27	鷺宮1-6-1	鷺宮神社
16	県有・彫	木造釈迦如来坐像	昭53.03.28	鷺宮3-6-1	霊樹寺
17	県有・古	鷺宮神社文書	昭39.03.27	鷺宮1-6-1	鷺宮神社
18	県記・史	足利政氏館跡及び墓	大14.03.31	本町7-2-18	甘棠院
19	県記・史	天王山塚	昭06.03.27	菖蒲町上栢間3284-1	神明神社・正法院
20	県記・史	寛保治水碑	昭03.03.31	鷺宮1-6-1	鷺宮神社
21	県記・天	菖蒲のフジ	昭27.03.31	菖蒲町菖蒲552	菖蒲神社
22	県記・天	神明神社の社叢	昭52.03.29	菖蒲町上栢間3366	神明神社
23	県記・天	中川低地の河畔砂丘群 西大輪砂丘	平28.03.15	西大輪	雷電社

24	県記・旧	神道無念流戸賀崎氏練武遺跡	昭 18.03.31	上清久	個人
25	県記・旧	栗橋関跡	昭 36.09.01	栗橋北 2	久喜市
26	市有・古	私立学校明倫館関係資料	昭 47.08.18	江面	個人
27	市有・古	神道無念流戸賀崎練武道場関係資料	昭 47.08.18	上清久	個人
28	市有・考	建長板石塔婆	昭 47.08.18	久喜北 1-8-53	遍照院
29	市記・天	清福寺の大イチョウ	昭 48.03.16	下清久 360	清福寺
30	市有・考	建治板石塔婆	昭 48.03.16	除堀 471	旧医王院
31	市民・無民	除堀の獅子舞	昭 51.03.26	除堀	除堀獅子保存会
32	市有・歴	太田袋の高札付古文書	昭 51.03.26	太田袋	個人
33	市有・古	上早見村古文書	昭 51.03.26	下早見 85-1	久喜市公文書館
34	市有・歴	八雲神社の神輿	昭 53.11.17	本町 1-1224	八雲神社
35	市有・古	木村家文書	昭 53.11.17	野久喜	個人
36	市有・彫	善徳寺の木造阿弥陀如来立像及両脇侍像	昭 53.11.17	江面 864	善徳寺
37	市記・天	川瀬家のイヌマキ	昭 60.04.01	青毛 4	個人
38	市記・天	鷲宮神社のマツ並木	昭 60.04.01	下早見 713 先	マツ並木保存会
39	市有・古	内田家文書(付地租改正測量用具)	昭 60.04.01	所久喜	個人
40	市有・古	茂木家文書	昭 63.04.01	除堀	個人
41	市有・古	早川家文書	昭 63.04.01	下早見 85-1	久喜市公文書館
42	市有・歴	「遷善館」扁額	平 08.04.01	久喜中央 3	個人
43	市有・歴	「彌堅」扁額	平 08.04.01	久喜中央 4	個人
44	市有・歴	埼玉梨の功労者五十嵐八五郎報恩碑	平 08.04.01	六万部 1344-1	久喜市
45	市有・古	榎本家文書	平 11.04.01	久喜中央 3	個人
46	市有・古	土屋家文書	平 11.04.01	久喜中央 1	個人
47	市有・歴	「撫山先生終焉之地」碑	平 12.04.01	久喜中央 2	個人
48	市有・歴	撫山中島先生之墓	平 12.04.01	本町 1-9-56	光明寺
49	市民・無民	久喜八雲神社の山車行事(天王様・提灯祭)	平 16.04.01	久喜市	久喜市祭典委員会
50	市有・歴	旧医王院薬師堂棟札	平 16.04.01	除堀 1291	不動寺
51	市民・無民	上清久八坂神社の山車行事(天王様)	平 17.04.01	上清久	上清久祭典実行委員会
52	市有・古	永濱家文書	平 17.04.01	本町 2	個人
53	市有・彫	木造聖観音菩薩坐像及び厨子	昭 60.06.04	菖蒲町小林 2279	妙福寺
54	市有・古	福田家文書	昭 60.06.04	菖蒲町上栢間	個人
55	市有・彫	木造毘沙門天立像	平 01.02.20	菖蒲町菖蒲 4531	長福寺
56	市有・考	阿弥陀種子板石塔婆	平 01.02.20	菖蒲町上栢間	個人
57	市有・民	上新堀久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町新堀 2346	上新堀久伊豆神社
58	市有・民	菖蒲神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社
59	市有・民	台久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町台 855	台久伊豆神社
60	市有・彫	円空作木造不動明王坐像	平 04.11.30	菖蒲町河原井 137	幸福寺
61	市有・民	八雲神社の山車	平 06.03.31	菖蒲町柴山枝郷 77	八雲神社
62	市有・彫	円空作木造如来形立像	平 10.02.20	菖蒲町新堀 667	西願寺
63	市有・彫	木造裸形阿弥陀如来立像	平 10.02.20	菖蒲町柴山枝郷 1526-1	常観堂
64	市有・彫	木造十一面観音立像	平 10.02.20	菖蒲町上栢間 2767	正法院

65	市記・史	旗本内藤家歴代の墓所（宝篋印塔ほか）	平 19. 03. 29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
66	市有・歴	善宗寺嘉永三年銘宝篋印塔及び宝塔記碑	平 19. 03. 29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
67	市有・彫	炮烙地藏	昭 53. 03. 29	栗橋東 3-15-7	新町
68	市有・歴	六角名号塔	昭 53. 03. 29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
69	市有・彫	木造単信上人椅像	昭 53. 03. 29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
70	市記・史	並木五郎平の墓	昭 53. 03. 29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
71	市有・彫	乾漆地藏菩薩立像	昭 53. 03. 29	栗橋北 2-14-16	経蔵院
72	市有・民	八幡神社歌舞伎絵馬	昭 53. 03. 29	佐間 577	佐間地区
73	市記・史	会津見送り稲荷の内殿及び御神体	昭 53. 03. 29	栗橋東 6	個人
74	市記・史	静御前の墓	昭 53. 03. 29	栗橋中央 1-2	静御前遺跡保存会
75	市有・彫	木造地藏菩薩立像	昭 53. 03. 29	北広島 1328	北広島地区
76	市有・彫	木造阿弥陀如来立像	昭 53. 03. 29	栗橋東 3-14-14	顕正寺
77	市記・史	梅澤太郎右衛門の墓	昭 56. 06. 12	栗橋東 3-8-15	浄信寺
78	市記・史	池田鴨之介の墓	平 03. 05. 14	栗橋東 3-14-14	顕正寺
79	市記・史	一里塚	平 04. 07. 30	小右衛門 517-3	真光寺
80	市有・民	八坂神社の神輿	平 07. 10. 02	栗橋北 2-15-1	八坂神社
81	市有・古	島田家文書	平 18. 04. 27	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
82	市有・建	吉田家水塚	平 20. 06. 26	伊坂 1562	久喜市
83	市有・古	岡田家文書	平 20. 06. 26	中里	個人
84	市有・彫	木造薬師如来坐像	昭 38. 08. 10	上内 1282	寿徳寺
85	市有・古	白石家文書	昭 38. 08. 10	西大輪 2	個人
86	市有・古	相沢家文書	昭 38. 08. 10	葛梅 2	個人
87	市有・古	密蔵寺の古文書	昭 38. 08. 10	東大輪 175	密蔵寺
88	市有・古	迦葉院関係資料	昭 38. 08. 10	鷺宮 6-16-1	迦葉院
89	市民・無民	八甫の獅子舞	昭 52. 07. 18	八甫	八甫獅子舞保存会
90	市民・無民	西大輪の獅子舞	昭 52. 07. 18	西大輪	西大輪獅子舞保存会
91	市民・無民	中妻の獅子舞・棒術	昭 52. 07. 18	中妻	中妻獅子舞・笛・棒術保存会
92	市記・天	旧渡辺多門家のタブノキ	昭 52. 07. 18	上川崎	個人
93	市有・古	田口家の文書	昭 52. 07. 18	東大輪	個人
94	市有・歴	鷺宮神社関係資料	昭 52. 09. 08	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
95	市有・彫	銅造阿弥陀如来立像	昭 52. 09. 08	上川崎 407	正蓮寺
96	市有・古	針谷家文書	平 21. 06. 03	鷺宮 2	個人
97	市有・古	速見家文書	平 21. 06. 03	鷺宮 5-33-1	郷土資料館

5 郷土資料館利用案内

◇利用案内

開館時間 10：00～18：00

休館日 月曜日（休日の場合は開館します。）

国民の祝日の翌日（その日が土曜日・日曜日または休日の場合は開館します。）

月曜日が休日の場合はその翌日

館内整理日（毎月最後の金曜日。ただし、その日が休日の場合はその前日）

年末年始（12月28日から1月4日まで）

くん蒸などによる臨時休館日

○常設展示（展示室1）

常設展示として、古代から現代にかけての「久喜市の歴史」について展示しています。

また、国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の用具（楽器・採物）やその歴史に関する資料を展示しています。

○特別展（展示室2）

市の歴史や民俗、文化財等に関する特別展を開催しています。

○神楽ライブラリー

国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の関係資料のほか、全国の都道府県及び市町村から収集した神楽に関する記録映像や図書資料を神楽ライブラリーとして一般に公開しています。

6 令和元年度 郷土資料館の主な事業

事業名	内容
特別展	テーマを設けた展示をとおり、郷土の歴史と文化を学ぶ機会を提供します。
収蔵品展	収蔵品の中からテーマを設けて小展示を行い、多くの資料を鑑賞できる機会を提供します。
子ども歴史広場	主に小学生を対象に夏休みの期間中に伝統行事や昔の遊びに接する機会を提供します。
図書館・資料館まつり	主に小学生を対象に「昔の遊び」をテーマにしたまつりを開催し、資料館の利用拡大を図ります。
郷土資料館ボランティアの養成	資料整理等郷土資料館の活動に協力するボランティアを養成し、充実した館運営を図ります。
展示解説	団体を対象に職員が展示資料の解説を行い、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
学習相談レファレンス	専門知識を有する職員が学習相談に応じ、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
収蔵資料の整理	資料の保存と活用を図るため、収蔵資料の調査研究を行い、収蔵品台帳の整備を図ります。
収蔵環境の整備	資料の適切な保存を図るため、収蔵庫・展示室の温湿度測定、くん蒸、害虫トラップの設置・確認などを実施します。

スポーツ・レクリエーション



第4回よろこびのまち久喜マラソン大会

1 スポーツ・レクリエーションの施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標7 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 スポーツ・レクリエーション施設の充実	1 社会体育施設の充実 2 学校体育施設の利用の促進
2 スポーツ・レクリエーション活動への参加機会の充実	1 スポーツ・レクリエーション大会・教室等の充実 2 スポーツ・レクリエーションに関する情報収集と広報活動の充実 3 地域における指導者の資質の向上
3 スポーツ・レクリエーション活動を通じた市民交流の促進	1 久喜マラソン大会の開催 2 地区体育祭の開催 3 多くの市民が参加できるスポーツ大会等の開催
4 スポーツ・レクリエーション団体の育成・支援	1 スポーツ・レクリエーション団体の育成・支援 2 総合型地域スポーツクラブの創設支援

2 令和元年度 社会体育事業

(1) 各種大会

事業名	対象	内容	関係機関	期日
くき健康ウォーク	小～成人	ウォーキング	体育協会 レクリエーション協会 くき健康ウォーク実行委員会	6月16日
久喜市綱引大会	小～成人	選手8人による綱引競技	久喜市綱引連盟 スポーツ推進委員協議会	12月1日
久喜マラソン大会	小～成人	マラソン大会	体育協会 久喜マラソン大会実行委員会	3月22日

(2) 指導者養成講習会

事業名	対象	内容	期日
スポーツ推進委員現地研修会	スポーツ推進委員	実技研修	未定

(3) スポーツ教室

事業名	対象	内容	関係機関	期日
ハイキング	成人男女	ハイキング（年2回）	スポーツ推進委員協議会	① 6月1日 ② 未定
新体力テスト	成人男女	体力・運動能力の測定	スポーツ推進委員協議会	6月15日 9月28日
ポール・ウォーク体験	成人男女	ポール・ウォーク体験	スポーツ推進委員協議会	未定
フロア・カーリング教室	成人男女	フロア・カーリング教室	スポーツ推進委員協議会	未定

3 体育施設利用状況

(1) 社会体育施設

施設名	(平成29年度) 利用件数	(平成29年度) 利用者数	(平成30年度) 利用件数	(平成30年度) 利用者数
栗橋B&G海洋センター	4,652	90,415	4,701	90,888
南栗橋スポーツ広場	723	20,872	845	23,788
緑1丁目テニス場	196	3,589	143	4,133
鷺宮温水プール	—	76,939	—	74,921
鷺宮運動広場	368	9,823	418	12,993
鷺宮体育センター	3,757	31,662	3,588	33,665
沼井テニスコート	1,138	7,518	1,311	7,985
桜田テニスコート	1,594	15,789	1,644	16,912
菖蒲温水プール（アクレ）	—	54,857	—	56,583
森下テニスコート	1,026	7,727	953	7,882

寺田公園テニスコート	679	5,716	661	5,384
上大崎テニスコート	520	2,814	513	4,054
上大崎野球場	148	4,612	114	5,078
合計	14,801	332,333	14,891	344,266

(2) 平成30年度 学校体育施設(一般開放)

事業名	運動場		屋内運動場	
	利用件数	利用者数	利用件数	利用者数
久喜小学校	135	2,985	571	8,997
太田小学校	186	4,538	397	5,995
江面第一小学校	285	3,896	223	3,771
江面第二小学校	115	1,560	226	2,777
清久小学校	192	4,623	166	2,251
本町小学校	154	7,001	521	7,003
青葉小学校	324	6,594	802	6,593
青毛小学校	116	2,900	356	5,801
久喜東小学校	234	5,124	347	7,503
久喜北小学校	94	6,058	327	5,098
菖蒲小学校	48	697	128	1,299
小林小学校	38	913	138	459
三箇小学校	85	1,058	129	1,907
栢間小学校	85	682	55	699
菖蒲東小学校	85	689	230	5,119
栗橋西小学校	208	2,990	209	3,951
栗橋南小学校	128	3,005	495	5,904
栗橋小学校	78 (102)	2,324 (1,705)	498	9,485
鷺宮小学校	96	1,187	346	4,899
桜田小学校	298	4,705	311	4,027
上内小学校	267	1,803	388	4,601
砂原小学校	175	3,452	274	3,922
東鷺宮小学校	220	7,395	542	8,895
久喜中学校	23	368	223	3,629
久喜南中学校	90 (92)	590 (2,629)	170	2,003
久喜東中学校	0	0	98	1,804
太東中学校	69	947	171	2,708
菖蒲中学校			183 (129)	1,840 (1,588)
菖蒲南中学校			251	3,226
栗橋東中学校			148	1,495

栗橋西中学校			133	1,583
鷺宮中学校			301	4,413
鷺宮東中学校			148	1,485
鷺宮西中学校			202	3,004
合計	4,022	82,418	9,836	139,734

※（ ）内表示は、運動場については夜間開放分、屋内運動場については武道場分です。（外数）

4 令和元年度 体育協会主催・後援事業

事業名	団体名	期日	会場
くき健康ウォーク	久喜市・久喜市教育委員会	6月16日	久喜市教育委員会
久喜マラソン大会	久喜市・久喜市教育委員会	3月22日	総合運動公園市民グラウンド
市長杯	サッカー協会	9月22日～10月20日	総合運動公園 他
市民バレーボール大会	バレーボール連盟	7月15～28日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
市民ソフトテニス大会	ソフトテニス連盟	9月16日	総合運動公園テニスコート
市民軟式野球大会	野球連盟	6月23日～8月18日	グラーツ清久公園野球場 他
市民ソフトボール大会	ソフトボール協会	7月7・14日	総合運動公園多目的広場 他
市民バドミントン大会	バドミントン連盟	9月15日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ 他
空手道競技会	空手道連盟	9月1日、12月8日	久喜空手道場
ゲートボール大会	ゲートボール連盟	10月3日	鷺宮福祉センター協常設コート
マスターズ大会	サッカー協会	12月8日～3月15日	総合運動公園 他
市民硬式テニス大会	テニス協会	4月14日	総合運動公園テニスコート
ソフトテニス連盟対抗戦	ソフトテニス連盟	2月16日	久喜工業高等学校テニスコート
市民卓球大会	卓球連盟	9月16日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
市長杯軟式野球大会	野球連盟	4月7日～11月17日	グラーツ清久公園野球場 他
会長杯軟式野球大会	野球連盟	4月7日～11月17日	グラーツ清久公園野球場 他
市長杯ソフトボール大会	ソフトボール協会	5月19日～6月2日	総合運動公園多目的広場 他
オープンバドミントン大会	バドミントン連盟	2月9日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
剣道連盟練成大会	剣道連盟	8月4日	毎日興業アリーナ久喜
空手道競技会（組手）	空手道連盟	9月1日	久喜空手道場
空手道競技会（形）	空手道連盟	12月8日	久喜空手道場
ボウリング大会①	健康ボウラーズ協会	10月27日	ジョイナスボウル
ボウリング大会②	健康ボウラーズ協会	3月15日	ジョイナスボウル
鷺宮ゴルフ大会（プレ大会）	ゴルフ連盟	7月7日	鹿沼カントリー倶楽部
鷺宮ゴルフ大会	ゴルフ連盟	10月9日	鹿沼カントリー倶楽部
春季ゲートボール大会	ゲートボール連盟	5月15日	鷺宮福祉センター協常設コート
夏季ゲートボール大会	ゲートボール連盟	6月2日	鷺宮福祉センター協常設コート
市民グラウンド・ゴルフ大会	グラウンド・ゴルフ協会	11月21日	総合運動公園
久喜バスケットボール大会①	バスケットボール連盟	7月～8月	毎日興業アリーナ久喜 他
久喜バスケットボール大会②	バスケットボール連盟	12月～1月	毎日興業アリーナ久喜 他
小学生陸上教室	陸上競技クラブ	6月3日～2月3日	久喜東小学校 他
春の初心者テニス教室	テニス協会	4月28日～6月30日	総合運動公園テニスコート

秋の初心者テニス教室	テニス協会	10月6日～11月24日	青葉運動公園テニスコート
審判講習会	バレーボール連盟	4月21日、5月12日	毎日興業アリーナ久喜サブアリーナ 他
ソフトテニス初心者教室	ソフトテニス連盟	4月21日～5月26日	緑1丁目テニス場
審判技術講習会	野球連盟	3月29日	グラーツ清久公園野球場
ソフトボール記録研修会	ソフトボール協会	2月23日	菖蒲文化会館
ソフトボール審判技術講習会	ソフトボール協会	3月15日	栗橋B&G海洋センター
小学生弓道教室	弓道連盟	6月～2月	久喜東小学校、久喜北小学校
初心者健康ボウリング教室	健康ボウラーズ協会	10月3日～11月25日	ジョイナスボウル
福島応援市民スキー教室	スキー連盟	1月25・26日	猪苗代スキー場
市民スキー教室	スキー連盟	2月15・16日	かたしな高原スキー場
市民太極拳の集い	武術太極拳連盟	5月12日	毎日興業アリーナ久喜サブアリーナ 他
太極拳秋季講習会・交流会	武術太極拳連盟	12月8日	毎日興業アリーナ久喜サブアリーナ 他
グラウンド・ゴルフ講習会	グラウンド・ゴルフ協会	9月19日	毎日興業アリーナ久喜会議室 他

5 令和元年度 スポーツ少年団本部主催・後援事業

	事業名	期日	会場
本部事業	第9回定期総会	5月11日	栗橋文化会館
	体力テスト	5月12日	市内小学校 他
	母集団講習会	6月9日	鷲宮西コミュニティセンター
	地域交流大会（サッカー）	7月6・13日	総合運動公園
	地域交流大会（バドミントン）	2月1日	毎日興業アリーナ久喜
	第9回ロードレース大会	1月13日	総合運動公園
	認定員養成講習会	2月2・9日	ふれあいセンター久喜
	常任理事会	8・11・3月	中央公民館 他
	理事会	4・12・3月	清久コミュニティセンター 他
野球	春季野球大会	3月30日、4月6・7日	青葉公園野球場 他
	夏季野球大会	6月30日、7月6・7日	青葉公園野球場 他
	市長杯争奪野球大会	9月15・22日	青葉公園野球場 他
サッカー	春季サッカー大会	4月21日	総合運動公園市民グラウンド
	市長杯争奪サッカー大会	9月16・23日	市民グラウンド、多目的広場
バドミントン	市長杯争奪バドミントン大会	6月23日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
	秋季バドミントン大会	9月21日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
	近隣市町バドミントン交流大会	2月1日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
ミニバスケット	市長杯争奪バスケット大会	7月7・21日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
	秋季バスケット大会	11月17・24日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
	ウインターカップ2019	12月21・22日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ 他
バレーボール	秋季バレーボール大会	10月14日	栗橋B&G海洋センター
	お別れ交流大会	3月15日	毎日興業アリーナ久喜サブアリーナ
ソフトテニス	ソフトテニス交流大会	10月14日	総合運動公園
	市長杯争奪ソフトテニス大会	2月	大利根運動公園

地区事業	国際交流野球大会	7月20・21日	鷺宮地区(鷺宮運動広場 他)
	運動会	10月6日	栗橋地区(南栗橋スポーツ広場)
	市民まつり	10月20日	久喜地区(久喜駅周辺)
10周年記念事業	日独同時交流	7月25日～8月1日	市内他
	運動会	9月29日	南栗橋スポーツ広場
	記念式典	11月16日	三高サロン

6 令和元年度 レクリエーション協会主催・後援事業

事業名	団体名	期日	会場
健康リズム体操初心者講習会	久喜健康リズム体操連盟	4月18～26日	鷺宮東コミュニティセンター
初めて踊る方のための社交ダンス講習会	久喜市社交ダンス連合会	5月19日～7月7日	毎日興業アリーナ久喜
民踊初心者教室	久喜市民踊連盟	6月1～29日	中央公民館
レクリエーションレベルアップ講習会	久喜市レクリエーション指導者協議会	6月25日	中央公民館
第2回東ブロック親睦久喜大会	久喜市ターゲットバードゴルフ協会	7月20日	総合運動公園子供広場
綱引巡回講習会	久喜市綱引連盟	10月～11月	市内小学校
第16回フラダンス発表会	久喜フラダンス愛好会	10月26日	総合文化会館小ホール
阿波踊り体験教室	久喜阿波踊り愛好会	11月	鷺宮公民館 他
リズム体操交流会	久喜健康リズム体操連盟	11月9日	鷺宮西コミュニティセンター
新宿御苑・神宮外苑の黄葉散策	久喜市歩こう会	11月24日	東京都新宿区、渋谷区
はじめてのよさこい教室	久喜市よさこい連盟	12月1・8日	毎日興業アリーナ久喜
3B体操交流会	久喜3B体操連盟	12月14日	毎日興業アリーナ久喜
第23回久喜市新春ミニテニス大会	久喜市ミニテニス協会	1月5日	毎日興業アリーナ久喜
レクリエーションダンス講習会	久喜レクリエーションダンス研究会	2月25日	中央公民館
くき健康ウォーク	久喜市・久喜市教育委員会	6月16日	久喜市教育委員会
令和元年度第3回久喜市ミニテニス交流大会	久喜市ミニテニス協会	8月11日	毎日興業アリーナ久喜
久喜市綱引大会	久喜市・久喜市教育委員会	12月1日	毎日興業アリーナ久喜
青葉公民館祭り	久喜市教育委員会	2月7日	青葉公民館
久喜マラソン大会	久喜市・久喜市教育委員会	3月22日	総合運動公園市民グラウンド

教育行政組織と予算



幼稚園児による和太鼓演奏
(久喜市民芸術祭)

1 久喜市教育委員会教育長・教育委員



教育長
柿 沼 光 夫



教育長職務代理者（委員）
榎 本 英 明



委員
坪 井 喜 代 子



委員
諸 橋 美 津 子



委員
山 中 大 吾

職 名	氏 名	就 任 年 月 日
教 育 長	かき ぬま みつ お 夫 柿 沼 光 夫	平成 26 年 5 月 21 日 (現任期 平成 30 年 4 月 1 日～令和 3 年 3 月 31 日)
教育長職務代理者 (委 員)	えの もと ひで あき 明 榎 本 英 明	平成 22 年 5 月 21 日 (現任期 平成 30 年 5 月 21 日～令和 4 年 5 月 20 日)
委 員	つぼ い きよ こ 坪 井 喜 代 子	平成 24 年 5 月 21 日 (現任期 平成 28 年 5 月 21 日～令和 2 年 5 月 20 日)
委 員	もろ はし みつ こ 諸 橋 美 津 子	平成 29 年 5 月 21 日 (現任期 平成 29 年 5 月 21 日～令和 3 年 5 月 20 日)
委 員	やま なか だい ご 山 中 大 吾	令和元年 5 月 21 日 (現任期 令和元年 5 月 21 日～令和 5 年 5 月 20 日)

2 歴代教育長

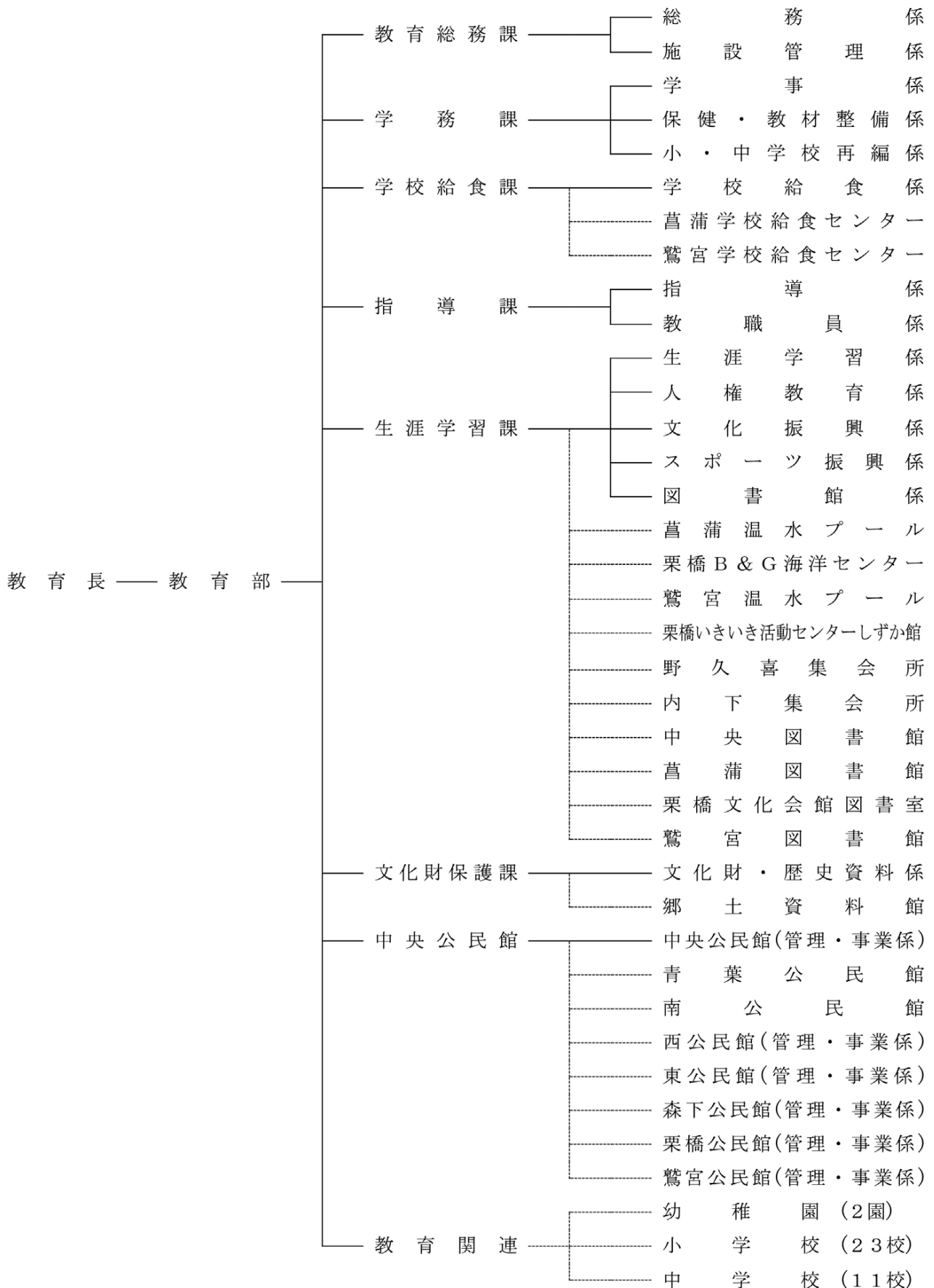
代	氏名	就任期間
初	吉田 耕治	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 26 年 5 月 20 日
2	柿沼 光夫	自 平成 26 年 5 月 21 日 至 現 在 ※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新「教育長」としての期間は平成 27 年 4 月 1 日から。

3 歴代教育委員長

代	氏名	就任期間
初	小林 徳雄	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
2	鹿児島 金衛	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 27 年 3 月 31 日 (平成 25 年 5 月 21 日～平成 25 年 5 月 22 日を除く)

※平成 27 年 4 月 1 日に、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、教育委員長職は平成 27 年 3 月 31 日をもってなくなりました。

4 事務局組織



※市立図書館については、平成31年4月1日から指定管理者制度を導入したため、生涯学習課所管となりました。

5 事務分掌

◎教育総務課

- (1) 教育委員会会議に関する事。
- (2) 教育委員会規則等の制定改廃に関する事。
- (3) 学校の設置及び廃止に関する事。
- (4) 教育委員会の重要な施策の総合調整に関する事。
- (5) 教育予算の総括に関する事。
- (6) 事務局及び学校その他の教育機関の職員（県費負担教職員を除く。）の人事に関する事。
- (7) 文書の収受及び発送に関する事。
- (8) 公印の管理に関する事。
- (9) 儀式及び表彰に関する事。
- (10) 調査、統計及び広報に関する事。
- (11) 教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関する事。
- (12) 教育行政に関する相談の受付に関する事。
- (13) 部の庶務に関する事。
- (14) 教育財産の管理に関する事。
- (15) 教育施設設備の整備に関する事。
- (16) 学校施設の整備計画に関する事。
- (17) 学校用地の取得計画に関する事。
- (18) 学校施設台帳の整備保管に関する事。
- (19) 学校及び幼稚園の施設の維持管理及び補修に関する事。
- (20) 学校施設における工作物等の設置承認願に関する事。
- (21) 学校管理備品の整備に関する事。
- (22) 学校に係る予算の執行に関する事。

◎学務課

- (1) 通学区域に関する事。
- (2) 児童生徒の就学に関する事。
- (3) 学齢簿の編成保管に関する事。
- (4) 学級編制に関する事。
- (5) 就学援助費に関する事。
- (6) 特別支援教育就学奨励費補助に関する事。
- (7) 障がい児通学費補助に関する事。
- (8) 市立幼稚園の入園許可に関する事。
- (9) 市立幼稚園の保育料に関する事。
- (10) 幼稚園就園奨励費に関する事。
- (11) 市立幼稚園の庶務に関する事。
- (12) 私立幼稚園の補助に関する事。
- (13) 業務員に関する事。
- (14) 教科用図書は無償給与に関する事。
- (15) 入学準備金及び奨学金に関する事。
- (16) 通学路に関する事。

- (17) 児童生徒の安全に関すること。
- (18) 学校その他教育機関の保健、環境衛生及び安全に関すること。
- (19) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。
- (20) 児童生徒の健康管理に関すること。
- (21) 教材教具等の整備に関すること。
- (22) 学校の情報化に関すること。
- (23) 学校情報ネットワークに関すること。
- (24) 学校の情報セキュリティポリシーに関すること。
- (25) 小・中学校の適正規模・適正配置に関すること。
- (26) 学校に係る予算の執行に関すること。

◎学校給食課

- (1) 学校給食の運営に関すること。
- (2) 学校給食の衛生管理に関すること。
- (3) 学校給食費に関すること。
- (4) 学校給食施設に関すること。
- (5) 学校給食に係る予算の執行に関すること。
- (6) 公印の管理に関すること。

○菖蒲学校給食センター・鷲宮学校給食センター

- (1) 給食計画に関すること。
- (2) 献立作成等の栄養管理に関すること。
- (3) 給食用材料の購入、出納及び管理に関すること。
- (4) 給食調理に関すること。
- (5) 給食配送に関すること。
- (6) 学校給食費に関すること。
- (7) 給食センターの施設及び設備の維持管理に関すること。
- (8) 給食センターの衛生管理に関すること。
- (9) 久喜市立学校給食センター運営委員会に関すること。
- (10) その他の学校給食に必要な業務。

◎指導課

- (1) 学校教育の指導及び助言に関すること。
- (2) 教職員の研修に関すること。
- (3) 教科用図書採択に関すること。
- (4) 教育相談及び久喜市障がい児就学支援委員会に関すること。
- (5) 県費負担教職員の人事に関すること。
- (6) 県費負担教職員の調査等に関すること。
- (7) 教職員の福利厚生に関すること。
- (8) 学校に係る予算の執行に関すること。
- (9) 教育センターの整備に関すること。

◎生涯学習課

- (1) 社会教育の企画及び調査に関する事。
- (2) 社会教育関係委員会の会議に関する事。
- (3) 社会教育関係団体の指導育成に関する事。
- (4) 青少年、婦人教育及び成人教育に関する事。
- (5) 生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備に関する事。
- (6) 視聴覚教育に関する事。
- (7) 人権教育に関する事。
- (8) 文化振興に関する事。
- (9) 文化団体に関する事。
- (10) ユネスコ活動に関する事。
- (11) 栗橋いきいき活動センターしずか館に関する事。
- (12) 学校体育施設の開放に関する事。
- (13) スポーツ及びレクリエーションの振興に関する事。
- (14) スポーツ団体及びレクリエーション団体の支援に関する事。
- (15) スポーツ推進委員に関する事。
- (16) 各種スポーツ事業の企画、立案及び実施に関する事。
- (17) 体育施設の管理及び運営に関する事。
- (18) 市立図書館の管理及び運営に関する事。
- (19) 公印の管理に関する事。
- (20) 生涯学習センターの整備に関する事。

◎文化財保護課

- (1) 文化財保護審議会に関する事。
- (2) 文化財の保護に関する事。
- (3) 文化財の調査に関する事。
- (4) 文化財愛護思想の普及に関する事。
- (5) 市(町)史編さんに関する事。
- (6) 郷土資料館に関する事。
- (7) 資料の収集、整理及び保管に関する事。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関する事。
- (9) 資料の利用許可に関する事。
- (10) 資料に関する専門的、技術的な調査研究に関する事。
- (11) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関する事。
- (12) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関する事。
- (13) 公印の管理に関する事。
- (14) 資料の展示及び利用に関する事。
- (15) 資料に関する解説書、目録、図書、研究報告書等の刊行に関する事。
- (16) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関する事。

○郷土資料館

- (1) 資料の収集、整理及び保管に関すること。
- (2) 資料の展示及び利用に関すること。
- (3) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関すること。
- (4) 資料に関する専門的及び技術的な調査研究に関すること。
- (5) 資料に関する解説書、目録、図録、研究報告書等の刊行に関すること。
- (6) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関すること。
- (7) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関すること。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関すること。
- (9) 資料の利用許可に関すること。
- (10) その他資料館の事業に関すること。

◎中央公民館

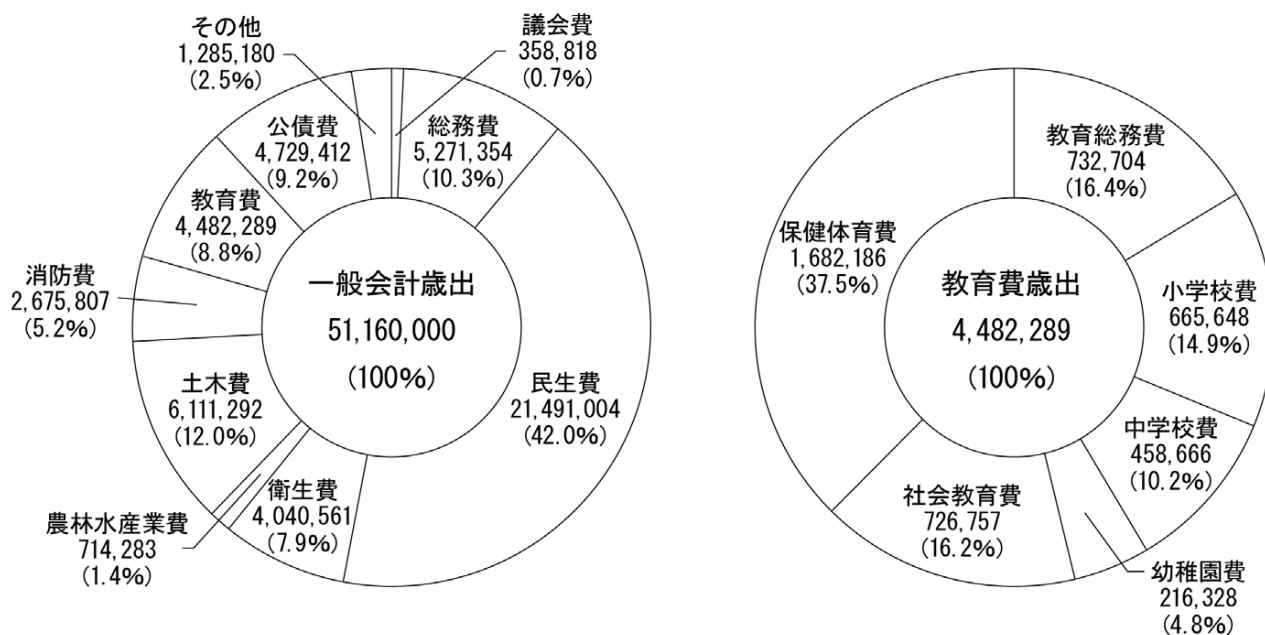
(青葉公民館・南公民館・西公民館・東公民館・森下公民館・栗橋公民館・鷺宮公民館)

- (1) 公民館の管理に関すること。
- (2) 公民館事業の企画、実施及び報告に関すること。
- (3) 公民館の利用に関すること。
- (4) 文書の收受、発送及び保管に関すること。

6 教育予算

(1) 令和元年度 一般会計予算歳出及び教育費の内訳

(単位:千円)



(2) 児童・生徒一人当たりの教育費(当初予算)

(児童・生徒数は各年度5月1日現在)

年度	小学校費			中学校費		
	千円	児童数	児童一人当たり	千円	生徒数	生徒一人当たり
H29	691,713	7,298	95	341,800	3,609	95
H30	602,226	7,216	83	369,120	3,571	103
R元	665,648	7,144	93	458,666	3,520	130

(3) 人口一人当たりの教育費(当初予算)

(人口は各年度5月1日現在)

年度	教育費	人口	人口一人当たりの教育費
H29	4,427,685	154,061	29
H30	5,305,291	153,901	34
R元	4,482,289	153,451	29

笑顔のまち永遠なれ

作詞・作曲 タケカワユキヒデ

いつも美しい思い　こころに抱いて
信じる事の大切さ　ずっと確かに
あたたかい気持ち胸に　微笑みがうれしい
この街を愛して　幸せつかみたい

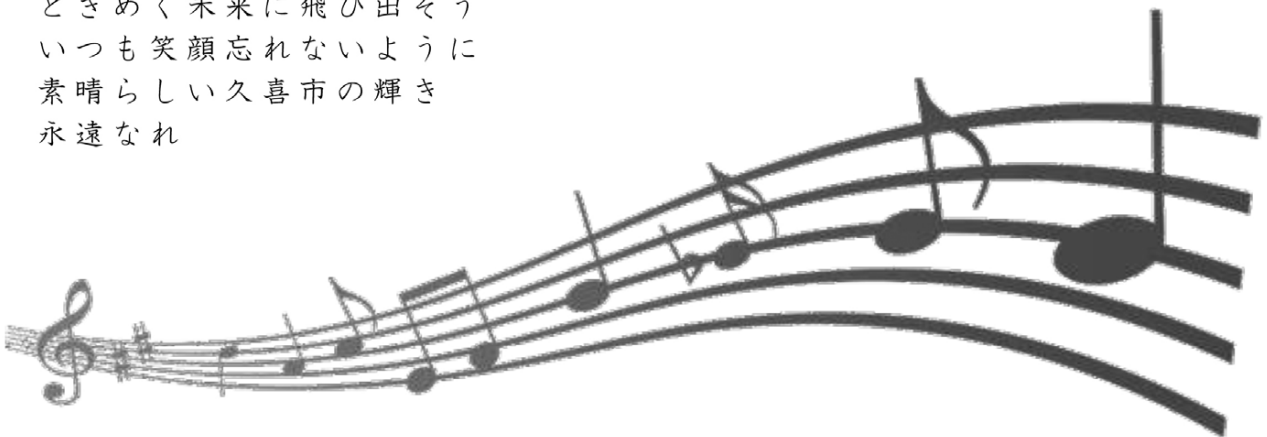
このふるさとに生きる人の
喜び悲しみ感じて
いつも笑顔忘れないように
素晴らしい久喜市の栄光
永遠なれ

四季折々の自然と　彩りに触れて
あふれる緑に囲まれ　こころ豊かに
新たな文化と歴史　あしたへの希望を
ぬくもりがあふれる　この街にしたい

人のつながり大事にして
やすらぎ楽しさ感じる
いつも笑顔忘れないように
素晴らしい久喜市のきらめき
永遠なれ

利根川の恵みの里　喜び久しく
人のやさしさと風が　見えるこの街
平和と夢いっぱい　さわやかな大地に
みんな手を取り合い　愛を感じたい

一人一人が光っている
ときめく未来に飛び出そう
いつも笑顔忘れないように
素晴らしい久喜市の輝き
永遠なれ



あ と が き

令和元年度版「久喜市の教育」がまとまりました。

本冊子が広く活用され、新しい時代を切り拓く心豊かな教育活動が推進されることを望んでおります。

【表紙の写真】

- 環境教育 東武鉄道エコ教室（栗橋小学校）
- 小林水ささら（小林小学校）
- 鷺宮保育園世代間交流事業もちつき大会（鷺宮西中学校）

令和元年度 久喜市の教育

令和元年 8 月

発行 久喜市教育委員会

編集 教育部教育総務課

〒346-0033 埼玉県久喜市下清久 500-1

電話 0480 (22) 5555

HP <http://www.city.kuki.lg.jp/>



市の木「イチョウ」

市の花「コスモス」

リサイクル適性 (A)

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

○この印刷物は、国等による環境物品等の調達の推進等に関する法律(グリーン購入法)に基づく基本方針の判断基準を満たす紙を使用しています。

○リサイクル適性の表示

この印刷物は A ランクの資材のみを使用しており、印刷用の紙にリサイクルできます。

